

微文化视角下大学生思想道德教育问题与对策分析

李建才

(广东科技学院 广东 东莞 523083)

[摘要] 微文化的兴起和高速传播对大学生思想道德教育产生了重大影响。明确其利弊,将有利于大学生思想道德教育工作的健康有序开展,并对大学生给予正确的方向引导。本文从微观角度运用系统分析法,探讨微文化对大学生思想道德教育的机遇与挑战,并总结出三点应对策略,为新时代大学生思想道德教育的传播提供一定的实践借鉴。

[关键词] 微文化;大学生;思想道德教育

从新浪微博到腾讯微信,我国移动端互联网实现了飞速发展。网络文化的不断渗透,日新月异的改变着我们的工作和生活,越来越多的人依赖此类的移动网络来获取公共文化服务和信息服务。因此,以微博、QQ、贴吧、微信、抖音、支付宝等为主要标志的微文化已经完全融入到我国绝大部分人的生活、学习、工作和社交中。手机网民的不断扩增,同时也体现了以移动端网络的蓬勃发展所诞生的个人效应和微观事物发展的文化现象,慢慢地受到了广大青年的关注与青睐,并深刻影响和改变着新时代大学生的思想观念。

一、微文化对大学生思想道德教育的挑战

微文化时代,一方面,大学生自由自在地在广袤无垠的信息海洋中徜徉从而获取大量信息。另一方面,微文化的兴起和高速传播也为大学生思想道德教育带来了诸多问题。主要表现在:误导大学生的思想和行为,混淆大学生的世界观、人生观、价值观,降低思想道德教育传播的有效性。

(一) 误导大学生的思想和行为

微文化拓宽了大学生思想道德教育传播的渠道,促进了思想道德教育学科的发展。但是,在大量良莠不齐的信息的冲击下,大学生形成了各式各样的思想观念,这让高校思想道德教育工作者摸不着头脑。另外,微文化时代,存在大量不符合主流的价值观念、错误的认知、误导人的谣言等,这些不良信息的快速传播渗透给涉世未深的大学生带来了巨大的冲击。例如,有很多学生会作出一些怪异的行为、讲出怪异的言语,以此来引起人们的关注。微文化覆盖范围极广,信息的真实性难以把控。某些不良信息对大学生思想和行为的误导对大学生思想道德教育工作产生了消极的影响。

(二) 混淆大学生的世界观、人生观、价值观

微文化是一种迎合现代人高压生活的文化形式,它的受众绝大多数是年轻人,而在这些年轻人中,大学生占了很大一部分。新时代的大学生是微文化背景下最活跃的接受者和传递者。他们享受着微文化快速传播的便捷,但是,很多大学生对微文化的关注程度已超过正常范围,在大量良莠不齐的文化信息冲击下,他们三观的形成受到了很大的影响,部分学生甚至逐渐远离了当代大学生所应具备的主流意识形态观念。例如,他们很依赖手机里的众多信息平台的APP,他们把本应用来进行系统的学习和求知的时间用做了聊天、打游戏、刷微信朋友圈等。高校群体中一部分是青年大学生,还有一部分便是高校教师,尤其是从事思想道德工作的教师,他们对网络信息有一定甄别能力,受到微文化的冲击较小。高校教师应主动关注微文化,从而了解学生的思想动态。

(三) 降低思想道德教育传播的有效性

微文化精短且碎片化。新时代的大学生习惯“享受”微文化方便快捷的传播。精短的微文化很容易受到大学生长时间的关注,在此过程中,大学生潜移默化的受到微文化的影响。例如,在微博和微信朋友圈中,个人发表的内容限制在固定的数字之内,大学生极易接受这种简短的文字信息,并且大力追捧和享受

这样的快餐文化。传统的思想道德教育以课堂为载体,大学生很容易对教育信息做出正确的筛选。微文化使大学生可以自主吸收各种信息,但不能很好地甄别,这大大影响了思想道德教育传播的有效性。

二、微文化视角下高校思想道德教育实效性的应对策略

微文化的兴起和高速传播给大学生思想道德教育带来了诸多挑战,我们必须通过创新教育方法,增强师生的思想认知、优化教育内容等方法提高思想道德教育传播的实效性。

(一) 改革教育方法,创新教育理念

首先,高校教师,尤其是思想道德理论课教师应积极主动地将日常的思想教育工作与微文化理念有机结合,生成符合时代发展的教育理念。其次,高校教师要不断更新自身教育的观念,与时俱进,充分利用大学生所喜爱的微文化形式与大学生进行更深入的沟通。例如,高校教师可以利用网络新媒体等多种学生易于接受的教育手段和方式,及时有效地与大学生进行思想上的沟通,传递正确的思想观念,使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,促进师生间平等的沟通交流,从而提高思想道德教育工作的实效性。

(二) 提高师生的思想认知,重视微文化的发展

“思想是行动的先导”,高校教师要不断提高自身的专业知识素养,形成正确的思想认知,有效的利用微文化的发展不断提高自我素养,要让微文化更好的服务师生。只有高校师生自身的素养过高过硬,才能正确做出对微文化的选择和接收,也才能够让微文化成为为高校师生服务的有价值的平台和媒介,进而大力提高高校思想道德教育传播的实效性。

(三) 优化思想道德教育内容,创新思想道德教育形式

在互联网时代下,微文化快速的发展,给大学生思想道德教育带来了前所未有的机遇,同时对传统大学生思想教育带来了不容忽视的严峻挑战。因此,高校思想道德教育工作者要增强对解微文化内容的了解,科学地将微文化的有效内容潜移默化的融入到高校教育的课堂之中,做到传统教育与微文化背景下新媒体教育的有机融合,从而大力提高高校思想教育的实效性和科学性。另外,高校教师要学会利用互联网尤其是个人便携移动网络终端的优势,以微文化的传播形式开展思想教育活动。

三、结束语

教师只有有效的利用好微文化载体,实现微文化与大学生思想道德教育的相互融合、循环互动,才能掌握大学生思想认知的方向舵。在微文化时代背景下,只有将微文化有机融入大学生思想道德教育,才能将当代大学生培养成素质过硬和意识坚定的新时代合格建设者和可靠接班人。

参考文献

- [1] 中国互联网络信息中心. 第42次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL]. (2018-06-31).
- [2] 周晓波, 邱梦. 微文化背景下大学生思想道德教育策略探究[J]. 辽宁工业大学学报(社会科学版), 2018(02).