

# 浅析初中校园安全教育问题及对策

郭艳霞

(河南省三门峡市第五中学 河南 三门峡 472000)

**【摘要】** 伴随着教育的不断发展和进步, 国家对学校安全教育越来越重视。保证校园安全, 是构建和谐校园的重中之重。但由于学生的安全意识薄弱或学校的监管力度不够以及家庭原因等情况, 校园中依然存在着很多安全问题。为了保证学生安全和构建和谐校园, 必须要加强校园安全教育, 完善有关校园安全的相关政策。本文针对初中校园安全教育问题进行讨论。

**【关键词】** 初中校园; 安全教育; 出现的问题; 解决措施

## 一、前言

对学生进行安全教育是构建和谐校园的重要组成部分, 同时安全教育也是构建和谐校园的重要任务。在现阶段, 初中学生年龄较小, 校园安全意识薄弱。所以学校必须要加强学生的安全教育, 结合学校实际, 完善学校的安全教育制度, 并制定相关的安全教育政策, 以保证学生的健康成长。

## 二、初中校园安全教育中存在的问题

### 2.1 学校制定的安全管理制度不够完善

虽然各个初中学校都制定了相关的安全管理制度, 但大部分都没有得到实行。主要是因为国家虽然制定了一系列的保护未成年人的相关法律, 但却没有明确的指出与学校相关的安全教育制度, 因此学校在制定相关的安全管理制度时没有可靠的依据。

### 2.2 学校安全教育的文化建设没有得到推广

在现阶段, 虽然大多数学校在公告栏、黑板报等地方都有关于安全教育的内容, 但大多数都是为了应对安全教育日或者各个假期固定的安全教育宣传。甚至有的只是在领导视察时才进行安全教育的文化建设, 这导致学生没有真正掌握安全教育知识, 没有安全意识和自我保护的意识。一旦面临危险, 很容易导致安全事故的发生。

### 2.3 学校周边安全隐患逐渐增多

初中学生有较强的好奇心, 模仿能力强。网吧、KTV、游戏厅、酒吧等娱乐场所进出的人会引起学生强烈的好奇心, 甚至有的学生会进行模仿, 从而产生不良的嗜好。

### 2.4 不可避免的安全因素

一些自然灾害也会对校园的安全产生威胁。这些不可抗拒的因素也会影响初中校园安全, 同时也影响和谐校园的构建。

另一方面, 传染疾病也会影响和谐校园的构建。如现阶段正在发生的肺炎疫情, 传播速度快、范围广、传染源多。如果疫情在校园内传播, 将会严重威胁学生的生命健康。

## 三、如何加强初中校园安全教育

目前, 校园安全管理已经成为社会安全管理的重要组成部分。学术界和教育管理者已经对校园安全管理进行了一系列研究, 但陈旧的教育理念和方法, 严重阻碍了校园管理的效率。所以, 采用何种模式来提高现行校园安全管理的效率就成为摆在我们面前的重要课题。

### 3.1 组织丰富多彩的安全教育活动

结合现行教育的新理念、新模式、新方法, 我们对安全教育的模式进行探索, 针对学生年龄特点, 我们举行丰富多样、易于学生参与的活动, 让学生亲自体验、感知, 获得安全意识感。在实践活动中, 学生逐步提高安全防范意识, 增强应急事件的处理能力, 从而提高学校安全教育的效率。

除此之外, 学校应多次开展校园安全主题教育活动, 引导学生学习校园安全知识, 增强他们自我保护能力和安全防范意识; 在公告栏、校园走廊墙等地方张贴有关校园安全内容的板报, 让学生无时无刻都能关注到校园安全教育的信息; 加强家校联系, 学校与家长共同关注学生动态, 防止一些不安全的事情发生。

### 3.2 清理学校周边环境

由于科技的高速发展, 受各种复杂社会现象的影响, 各种社会矛盾也随之而生, 使这些思想还不够成熟、意志还不够坚定的学生对各种行为产生好奇心, 进而不辨是非的一味模仿, 导致各种校园安全事件频频发生。

国家应该制定相应的政策, 明确制止学校周边酒吧、KTV、网吧等娱乐场所的建立, 并加强对娱乐场所的监管制度。

### 3.3 师生角色转换

在最近召开的两会中, 针对校园安全, 一些代表就提出让真实的法庭走进校园, 这些提议都是希望让学生通过实践活动而受到教育。所以, 我们希望通过教育角色的转换, 让学生主动地参与学习了解安全知识, 并成为安全知识的传播者。

学校可以组织模拟安全现场, 让学生亲身参与到易出现的安全问题中, 让他们了解安全问题的严重性, 从而懂得如何避免安全问题的发生, 如何在安全问题中自救。同时, 还可以模拟课堂, 让学生当老师来给其他的同学讲述安全知识, 让安全知识深入人心。

学生角色的转变, 体现了以人为本, 科学施训的安全理念, 带动了学校安全教育模式的转变, 提高了学校管理人员在各类应急预案中的指挥能力和组织能力。

### 3.4 完善相应的安全管理制度

针对学校安全管理制度不完善这一问题, 国家首先要明确学校对于安全教育的管理, 让学校重视对学生的安全教育。学校应制定相关的安全管理制度, 加强对学校安全管理人员的培训, 制定各种安全预案和安全应急措施。

另外, 学校要多次进行防火、防震等安全演练, 以应对一些自然灾害带来的安全问题。

### 3.5 通过多种渠道来进行安全学习

学校和家长应该充分利用多种资源以及现代信息技术, 进行自我学习安全知识的同时督促孩子进行安全知识的学习。比如钉钉里的学习安全教育打卡、学生健康统计等, 都是有效督促孩子进行安全知识学习的手段。学校和家长应该充分利用这些资源和手段, 一起保障孩子的健康成长, 构建和谐校园。

## 四、初中学校进行安全教育重要性

### 4.1 提高初中学生的安全意识

初中学生正处于青春期, 他们的安全意识非常薄弱。对初中生进行安全教育, 有助于他们对危险的事情及时做出判断并能够进行适当的自我保护, 保证学生的健康成长。

### 4.2 有利于社会的稳定

青少年是祖国的花朵, 是人类的希望。安全教育与青少年的健康成长密切相关, 也关系着社会的稳定。因此, 做好青少年安全教育工作尤其为重要。

### 4.3 有利于家庭的和谐

孩子是一个家庭的重要组成部分, 保证孩子的健康成长是和谐家庭的重中之重。如果一个家庭中的孩子出现了问题, 那么这个家庭就不再完整, 父母多年来的心血也会付诸东流。

## 五、总结

对初中学生进行安全管理是构建和谐校园的关键。在新时期下, 应对校园出现的问题进行总结, 明确校园安全管理方向, 为初中学生的安全管理提供保障, 确保校园和谐稳定。

但是对初中学生进行安全管理不能只靠学校和相应的制度, 家长也应该贡献一份力量, 为孩子做好榜样。

## 参考文献

[1] 李妍. 呵护祖国花朵营造平安校园——中小学安全管理探究[J]. 现代交际, 2011.

[2] 杨尚东, 杨怡然等. 美丽校园警察制度及对我国的启示[J]. 群文天地, 2010.

本文系2019年度河南省三门峡市基础教育教研项目《学校安全教育角色转换模式的策略研究》(课题编号: 2019SMXAQ-021)研究成果