

# 读小学数学如何培养学生的解题能力

黄梅荣

(江西省新余市分宜县洞村中心学校 江西 新余 336613)

**[摘要]** 在小学阶段, 数学课程属于主要的学科之一, 其重要性是毋庸置疑的。在小学数学课程当中, 部分内容较为抽象、复杂, 使很多学生学习起来十分吃力。为了训练学生的逻辑思维能力, 增强数学学科素养, 数学教师应该注重培养学生的数学解题能力, 达到提高学生对相关数学知识的实际应用能力的目的, 有利于确保小学数学教学质量。本文通过将小学数学教学中培养学生数学解题能力的有效策略作为主要的研究内容, 从下述几个不同的方面加以展开论述和分析, 从而有效提升小学数学教学中培养学生数学解题能力的总体水平。

**[关键词]** 小学数学; 学生; 解题能力; 培养策略

## 引言

近些年来, 受到新课程改革的作用影响, 促使我国小学数学教学工作的宗旨与内容均发生了相应的变化, 增强学生的数学学科素养, 提升其数学逻辑思维能力与实践应用能力成为了小学数学教学工作的全新任务。鉴于数学课程具有显著的实践性特征, 所以, 加大对小学生数学解题能力的训练力度势在必行。在开展小学数学教学工作的过程当中, 数学教师应该紧密结合学生具体的数学学习状况, 采用科学的教学方式, 并制定出合理的教学策略, 指导学生认真审题, 教会学生们更多的解题技巧, 进而提升学生数学解题的效率和准确性。为此, 系统思考和分析小学数学教学工作当中培养学生数学解题能力的有效策略显得尤为必要, 拥有一定的研究意义与实践价值。

## 一、开展数学自主探究教学活动, 提高学生解题的效率

进行小学数学教学工作的过程当中, 教师应该积极开展小学数学自主探究教学活动, 以便提高学生数学解题的效率。对于具体的小学数学教学工作而言, 教师需要给予学生们更多自由探讨数学问题的机会和时间, 鼓励学生亲自进行探究和分析。学生在参与到数学自主探究教学活动的过程中, 不仅可以深入观察、分析和思考相关的数学问题, 而且实现了和不同学生之间的有效沟通与交流, 交换了彼此解题的经验和技巧, 有利于增强学生运用相关数学知识的能力。例如: 教师讲解人教版小学数学“长方形和正方形”这节课内容的过程中, 涉及到二者的面积计算问题, 此时, 教师向学生展示了事先准备的长方形, 长度为7cm, 宽度为5cm, 问: “大家可以计算其面积吗?” 学生踊跃回答。随后提问: “谁可以在此长方形中剪出一个最大的正方形呢? 该如何剪? 其余的面积为?” 接着组织学生利用铅笔、剪刀等工具, 亲自进行剪裁。借助此种方式, 使学生们参与到自主探究活动中, 训练了其思维能力, 提高了数学教学效率<sup>[1]</sup>。

## 二、注重小学数学解题训练和现实生活的密切关联

根据小学数学新课程的要求, 数学教师应该重视训练学生的解题能力, 培养其科学的思维能力, 将理论知识与实践应用有效结合到一起。结合小学生的兴趣点, 为学生编制出合适的数学习题训练内容, 使更多的学生对数学知识感兴趣, 提高学生学习的积极性和积极性。借助此种教学方式, 能够提升学生数学解题的效率和准确性, 获得良好的小学数学教学效果。例如: 教师讲解人

教版小学数学“折线统计图”这节课内容的过程中, 基于提高学生学习和热情的目的, 为学生统计整合了上个学年各月的考试成绩平均分数, 同时绘制出准确的折线统计图, 借助多媒体教学设备为学生呈现, 使学生能够正确读出数值, 经过教师的指导和讲解之后, 能够熟练应用折线统计图的解题方法。利用此种方式, 实现数学教学和现实生活的紧密结合, 保证小学数学教学的质量<sup>[2]</sup>。

## 三、构建科学的数学教学情境, 增强学生数学解题能力

开展小学数学教学工作的过程当中, 教师应该为学生们构建科学的数学教学情境, 以便增强学生的数学解题能力。教师通过运用此种教学方式, 可以增加学生的熟悉度, 便于学生进行深入理解数学问题, 提高学生数学解题的水平。例如: 教师讲解人教版小学数学“表内除法”这节课时, 为学生构建了如下教学情境: 哥哥到书城去买习题本, 一共买了5本, 花费10元钱, 问: “一本习题本多少钱?” 经过教师的启发和帮助, 学生计算出  $10 \div 5 = 2$  (本)。利用此种教学情境, 可以加快学生解题速度, 提高准确率, 完成既定的小学数学教学任务。

## 结束语

从此次论文的阐述和分析当中, 不难看出, 系统分析与思考小学数学教学工作当中培养学生数学解题能力的有效策略显得尤为必要, 具有一定的研究意义和实施价值。本文通过将小学数学教学中培养学生数学解题能力的有效策略作为主要的研究内容, 从上述几个不同的方面加以展开论述与分析: 开展数学自主探究教学活动, 提高学生解题的效率、注重小学数学解题训练和现实生活的密切关联、构建科学的数学教学情境, 增强学生数学解题能力。希望此次研究与分析的内容和结果, 可以获取有关小学数学教师工作人员的关注与重视, 并且从中得到相应的借鉴和帮助, 以便增强小学数学教学工作当中培养学生数学解题能力的实际效果, 进而推动我国小学数学教育事业的可持续发展与进步。

## 参考文献

- [1] 柏媛媛. 谈小学数学教学中如何培养学生的解题能力[J]. 好家长, 2019, 145(186): 1850-1852.
- [2] 黄鹂. 在小学数学教学中如何培养学生的解题能力[J]. 数学大世界(中旬版), 2018, 165(127): 1120-1123.