

谈小学体育教学常见器材功能的拓展

梅朝军

(重庆市秀山土家族苗族自治县膏田镇中心校 重庆 409900)

[摘要] 在小学体育的教学过程中,使用恰当的器材来辅助教学是必要的。常见的小学体育教学所使用的器材有各类球、测试仪器和跳绳等等,除了正常的使用之外,作为一名体育教师,应当充分思考,结合相关的教学经验来拓展这些常见器材的功能,使得物尽其用,这样既有利于学生体育素质的综合提高,也有利于发挥各类器材的拓展功能,真正地将器材利用起来,提高整个教学课堂的教学质量和教学质量,最大化地发挥这些器材的效用。本文将从小学体育器材的作用和拓展功能两方面展开研究。

[关键词] 小学体育;器材;功能拓展

引言

体育作为一门主要在户外进行教学的课程,由于从小学升初中不需要进行体育考试,因此常常受到学生、老师和家长的忽视,将体育这门课程简单的归结为“玩耍”,这种想法已经屡见不鲜。为了充分发挥体育这门课程的作用,让体育更好地能够帮助学生提高综合素质,尤其是身体素质,在体育课程中就必然要使用体育器材,教师将教学计划与器材使用充分结合,才能够取得较好的教学效果,真正帮助学生培养体育兴趣,促进学生的身心健康成长。

一、小学体育器材的作用

体育教学在小学的课程中是必要的,体育虽然是一门以户外活动为主的课程,但在近些年,体育教师也在进行更加注重理论与实践的教学。谈到具体实践,就必然要使用体育器材。小学体育的教学器材相比较于中学来说,其实种类并不是很多,主要是各类球、测试仪器和绳类,在这些器材之中,真正常常使用的是各类球和绳类,毕竟测试仪器只有在每学期的期中和期末测试之中才会用到,平时的教学课程是一般不会使用的。使用体育器材,应充分发挥学生的能力,教师应组织学生去管理体育器材。

众所周知,在使用体育器材之前,需要先清点班级人数,接着按照人数去领相应数量的体育器材。在整个过程中,老师完全可以让三到四名同学去负责清点和沟通,每节体育课轮流,而不是每次都让体育委员去负责。这个过程,可以增加学生之间的沟通,为体育课增添趣味。在使用完毕之后,老师可以负责组织学生去统一清理使用过的球类,保持体育器材干净、整洁,以便下次使用。清理过后,再清点并回收,整个过程秩序井然,可以有效避免体育课中的散乱现象,使得学生充分重视体育课程。

教学器材是有限的,因此老师应教育学生爱护公物、仔细使用。在教学过程中,使用器材可以增加学生的兴趣和行动力。经过调查发现,许多学生并不喜欢体育课,因为体育课“太累”、“总是跑步”等等,针对这种情况,体育器材的使用就显得十分重要了。举个例子,如果在某一节课堂中要使用足球的话,那么前期只需要热身以及围绕操场跑步一圈即可,可以减少学生的劳累程度,同时可以起到热身的作用,因为在后期足球的使用过程中,学生会不知不觉间大量运动和跑步。因此来看,教学器材是十分实用的。

二、小学体育器材功能拓展

小学的体育教育中,所能用到的器材有限,并且因为使用时间长、保护不足等原因,许多器材都已经差强人意^[1]。面对上述情况,教师不能坐以待毙,而要充分开动脑筋和动手能力,并且可以鼓励学生一起动手制作。体育的教学过程分为理论课与实践

课两部分,在理论课上,老师可以在讲解完基础知识之后,老师可以利用一些简便的材料,与学生一起动手制作一些简单的体育器具,像是学生们不用的废纸、旧的报纸、矿泉水瓶等等,都可以充分利用起来,这样,既可以增强学生的动手能力,也可以让体育教学变得生动有趣,有利于老师与学生的沟通,拉近和学生之间的距离,并且还十分的环保,使得老师能够更好的进行教学实践,提高教学效果。

首先是废旧的纸张。与体育课程不同,学生在学习其他科目的学习中,会用到大量的纸张,而这些纸张在使用过后就没有什么作用,一般情况下就被学生扔掉了,这样不免可惜和浪费。老师可以组织学生将这些废旧的纸张收集起来,利用透明胶带制作成足球、羽毛球等等,可以有效解决教学中器材不足的问题,并且在制作的过程中,由于学生也参与了,因此学生会更加珍惜使用;其次是矿泉水瓶,可以进行简单的再加工,用于体育课堂上的游戏,像是“丢手绢”、“贴膏药”等等游戏,既好玩又环保,有效的利用了废品,拓展了体育教学中的器材功能,可以说是一举多得。

此外,除了老师自己想到的这些器材使用,老师也可以鼓励学生去“发明创造”,利用身边不用的东西来动手制作成体育课堂中能够用到的体育器材,学生如果有了自己的想法,老师可以根据自己的经验进行指导,最后制作出好用的体育器材,让学生去多思考、多动手实践,真正喜欢上体育这门课程。

还有一点,就是操场的使用。许多学生只有在体育课的时候才会进入操场进行一定的活动和锻炼,教师可以利用制作好的简易体育器材让学生在课余时间和课间时间进行使用。毕竟,适当的体育锻炼有利于学生身体素质的成长,保护学生的视力,进行一定的大脑放松^[2]。再像是单杠和双杠的使用,可以作为学生障碍赛跑的“障碍”,自己动手制作小沙包等等。

三、结束语

总而言之,在小学体育的教学过程中,教学器材的使用必不可少,深度挖掘体育教学器材的拓展功能是完全有必要的,教师可以在教学实践中进一步出更多器材的不同功能,更加丰富学生的体育课程体验,对于不同的功能,教师充分加以利用,增进学生的综合素质更上一层楼,使得学生的小学体育课堂更加丰富多彩。

参考文献

- [1] 周兴华. 探析小学体育教学中学生德育培养的途径[J]. 华夏教师, 2019(25)
- [2] 楼云. 基于核心素养导向下的中华武术精神与小学体育教育的融合[J]. 当代体育科技, 2019(28)