

互动教学在初中英语教学实践中的运用

阮彩娥

(广东中山南朗云衢中学 广东 中山 528400)

[摘要] 随着新课改在初中教学过程中的实施,它对初中英语教师的教学模式提出了更高的要求。所以,在这样的前提下,要满足学生的发展,不断地提高学生的英语综合素质,就要采取积极地措施将互动教学模式充分地应用到初中英语的教学过程中。

[关键词] 互动教学; 初中英语; 教学实践; 运用

如今,在我国教育事业改革不断地深化的背景下,初中英语教师的教学模式也在不断地变化。同时,互动教学模式在初中英语教学过程中的应用,不仅提高了初中英语教师的教学水平,还加强学生与学生的之间的交流,为促进学生全面的发展提供了基础。

一、互动教学在初中英语教学实践中应用的意义

(一)、提高了学生的合作探究能力

在实际初中英语教学的过程化,由于初中英语所涉及到的知识教多,如果相关的英语教师没有好的教学模式,不仅会降低教学质量,更加不利于对学生综合素质的培养。同时,随着新课改在初中教学过程中的实施,它对初中英语教师们提出了更高地要求,所以要想满足学生发展的要求,教师就要采取有效地措施将互动探究方式应用到初中英语的教学过程中,这不仅让学生在具体的教学过程中发挥了主体作用,还不断地培养了学生自主学习的能力,加强学生的合作探究能力,进而为促进学生的综合发展提供基础^[1]。

(二)、创新了教师的教学模式

在以前的英语课堂中,由于应试教学的影响,学生在教学的过程中并不能发挥自己的潜能,主要的教学模式是教师讲学生听,这样的教学模式呈现单一性,并不能有效地调动学生对英语学习的积极性。然而,互动教学模式在实际英语教学过程中的应用,能在一定程度上改变了传统的教学模式,对初中英语教师的教学模式进行了创新,让学生在实际的教学过程发挥了主体地位,加强学生与学生之间的交流,提高了学生的合作探究的意识,让学生能够对具体的英语知识进行有效地理解和应用,进而不断地提高了学生的综合素质。

(三)、提高了初中教学质量

在初中的阶段,学生思维能力还没有完全的发育成熟,如果英语教师在教学的过程中,不能利用有效地方式对学生进行教学,就不能加强学生对具体英语知识的理解。同时,这种教学方式在初中英语教学过程中的应用,不仅能让教师根据学生的发展特点进行英语教学,还能有效地提高教学质量和效率,不断地提高学生的英语思维,从而进一步地促进了学生的综合发展。

二、互动教学在初中英语教学中应用的措施

(一)、设置课堂问题,加强学生之间的互动

问题是激发学生对初中英语学习兴趣的关键。所以,在初中英语课堂中,由于一些教师为了提高学生的英语成绩,他们没有对自己的教学模式进行创新,更没有在课堂教学的过程中,设计相关的问题,这严重地影响了学生的综合发展。因此,在这样的背景下,初中的英语教师应该要根据具体的教学内容设计英语问题,将互动教学思想理念融入英语课堂教学活动之中,进一步加强了学生之间的合作交流。

例如,教师在进行《How do you study English》这部分内容教学的时候,在没有进行讲授之前,教师可以根据相关的英语内容和教学目标设置一些问题,让学生以小组单位对这些问题进行讨论,与其他同学进行知识内容的探讨。学生在交流的过程

中,不仅对这部分英语内容有了初步的理解,还能自己对具体的英语问题和英语知识进行有效地理解和分析。同时,教师通过设计一些英语问题,还能培养学生的思维能力,这不仅加强了学生之间的交流,还激发了学生对英语学习的兴趣,为提高学生的英语综合素质提供了基础^[2]。

(二)、对英语教学的方案进行设计

在我国的教育体制改革不断地深化的背景下,初中的英语教师不仅要对英语教学的目标进行有效地分析,还要根据具体的教学要求改变自己的教学模式,对教学的方案进行合理的设计,一定要让学生在具体的教学过程中发挥主体地位。与此同时,教师在进行教学的时候,一定要将学生作为课堂教学的中心,充分地对学生个性进行合理地分析,及时地了解学生对英语知识的学习情况现状,只有这样才能将互动教学应用到初中英语的教学过程中。

例如,教师在让学生对“make mistakes”这个短语进行理解时候,教师在备课的时候,可以根据学生实际发展的情况,设计具体的教学方案,然后在课上让学生用这个短语进行造句,可以先学生进行讨论,给予学生充分地时间,加强学生这个短语的理解。同时,这样的教学模式在加强学生自主探究能力的同时,又有效地培养了学生解决问题的能力^[3]。

(三)、不断地创新自己的教学方式

在实际的初中英语的教学过程中,由于受到应试教学的影响,部分初中英语教师的教学模式和观念还没有改变,这严重阻碍了学生的综合发展。因此,在这样的背景下,初中的英语要利用互通探究的模式对自己的教学模式进行有效地创新,加强学生与学生之间的交流与合作,掌握学生内心真实的想法。

同时,互动教学在初中英语教学过程中的应用,还能让教师及时地了解学生对英语知识的需求,加强学生对具体英语知识的理解,从而为后期教学工作的顺利开展提供基础。此外,互动教学模式更是对初中英语教师教学模式的创新,教师在进行互动教学方法运用的时候,还要对这种教学方式不断的创新,丰富这一教学模式的内容,只有这样才能跟上时代发展的步伐,调动学生对英语学习的积极性。

结束语

综上所述,在社会不断发展的背景下,要想满足学生发展的要求,相关的英语教师就要对自己教学模式进行不断的创新,积极地采取相关的措施将互动教学模式应用到初中英语教学过程中去,进而不断地提高学生的英语综合能力。

参考文献

- [1]刘哲.互动式教学模式在初中英语阅读教学中的实证研究[J].学周刊,2017,26(26):136-137.
- [2]张玲.初中英语课堂“交流—互动”教学模式的实践探讨[J].校园英语,2017(4):177-177.
- [3]焦念藕.互动教学在初中英语教学中的调查研究[J].中学生英语,2017(18):64-64.