

大学语文中开展课程思想政治教育的探析

虎明真

(漯河食品职业学院 河南 漯河 462000)

[摘要] 刚刚完成高中学习任务的大学生还没有形成系统完整的三观,这个时候仍然需要通过学校特定的课程设计加以引导,从而使他们形成健全的人格,为他们将来步入社会,与社会接轨奠定良好的基础。在时代的进程中,对教育也有着相对符合外部世界的独特要求。大学教育作为学生进入社会的关键过渡阶段,教育工作者一定要把握好这个重要时期,为促进学生综合方面的发展,努力培养出与时代接轨符合社会要求的高素质人才。本文以大学语文中开展课程思想政治教育进行了探讨,研究相关具体实施策略。

[关键词] 大学语文; 实践课程; 思想政治教育

引言

在以育人为本的现代教育中,对学生的思想政治教育也是重要的教学任务之一,大学生面临着思想观念接近成熟的基本情况,要求学校教育发挥使大学生能够形成正确的道德观念。大学语文作为能够为学生提供理论支撑,指导学生形成良好的言行举止、思想政治素质。在具体的语文实践教学,还是应该以基础的大学语文内容为蓝本展开教学,将核心的语文知识与思想政治内涵进行有机结合,实施行之有效的教学方案,让学生在接受知识教育的同时,接受思想政治核心内容的教育,从而提高学生的思想素质,这就需要教育工作者大胆改革教学方式,理念先行,探索出积极有效的具体策略。

一. 大学语文中开展课程思想政治教育的必要性与可行性

大学语文作为重要的对学生开展思想政治教育的主要阵地,一定要发挥其独特的教育作用。在实施具体策略之前,教育工作者一定要深刻认识到在大学语文中开展课程思想政治教育的必要性,作为对学生人格发展产生重要作用的课程,思想政治教育有着十足的必要性与日常语文学科教育进行融合。其次,要想开展行之有效的思想政治教育,必须以大学语文基础课程为本,善于寻找其中蕴含的可以与思想政治教育适配的核心内容,灵活地将二者进行结合,使学生在有效的课程教育中能够将思想政治素质充分提高,从而提高大学语文教师的教学水平,让大学教育在现代教育中的重要作用体现的淋漓尽致,从而践行我国以素质教育为核心的教育理念。

1. 大学语文中开展课程思想政治教育的必要性

随着我国全方面的发展,综合国力有效提高,教育质量的上升在其中也发挥着重要的作用。大学语文课程综合性非常强,学生在学习我国优秀文化的同时,还能够对外国的文学进行一定程度的学习。教师在日常的教学课程中除了要安排我国语文文化教育的相关内容,还要挑选优秀的外国文学对学生进行综合化培养,这不仅丰富了学生的知识储存,还有利于学生开拓眼界,从而以更加开放的视角看向世界。在教师的实际课程开展中,对于学生形成正确的三观,教师要做实引导工作。通过教师精心的课程设计,以课本知识为基础,整合教学资源,将其中蕴含的深刻人文精神贯穿在教学实际当中,让学生对其中内容进行深入解读,从中体会到所蕴含的高尚的品格、人格,对于学生良好道德情操的逐渐养成有着重要的积极作用。语文教师在具体教学实践过程中,保证在学生对语文基础知识学习的基础上,同时也能够完成对学生思想政治教育,这就需要教师提高自身教学水平,以素质教育为核心,探索有效的教学方式,将对学生的思想政治教学工作融入日常教学的每一个过程当中,在课堂教学中,充分调动学生学习的积极性,使学生们同时对思想政治的学习也要引起足够的重视。并且要丰富学生的情感世界,使其形成正确的道德品质。其次,学生拥有良好的对事物基本的判断能力,对复杂事物的解读能力也是开展课程思想政治教育的重要作用。

2. 大学语文中开展课程思想政治教育的可行性

在大学语文教学中开展课程思想政治教育具有独一无二的

特殊优势,在大学语文的基础学习内容中,充足的思想政治内涵穿插在里面,因此,于大学语文教学中开展思想政治教学是有着非常深厚的内容基础,这是能够有效开展思想政治教育的重要前提。其次,由于大学语文的独特之处,它有着得天独厚的实施思想政治教育的优势。大学语文教学中有着非常丰富的对学生人文精神有着积极的影响效果的教学内容,在具体的实际教学中,大学语文教师通过科学合理的课程设定,不仅仅是对学生进行生硬的知识教学,还通过内容中蕴含的精神内涵,达到以润物细无声的方式,丰富了学生们的精神世界,潜移默化地升华了他们的道德品质。通过这种形式的教学,使教师的教学模式充满人性化,这对促进学生综合成长发挥着一定程度的积极效果。同为重要的是,在大学语文教师的课堂教学实践过程中,由教师带领学生对各个时代的优秀文学作家进行学习,不但能够学习文学知识,还能受到其中含有的高尚的个人精神所熏陶,这也对学生的道德品质的培养具有举足轻重的效果。因此,在大学语文中开展课堂思想政治教育是有着非常深厚的人文精神基础,所以教师要善于利用好这一形式,让思想政治教育变得行之有效。

二. 大学语文中开展课程思想政治教育的有效策略

经过研究,在大学语文中开展课程思想政治教育具有着十足的必要性与可行性,对于学生形成良好的思想品质发挥着积极意义,同时还能够培养出符合新时代的新要求高质量人才,尤为重要良好的思想政治教育还能够为学校营造和谐的环境,打造学习氛围浓厚的校园气氛,从而一定程度上对学生的学习产生积极效果。因此,教育工作者必须利用好大学语文对于开展课程思想政治教育得天独厚的优势,以育人为本的教育理念,研究出具有效率的教学模式。

1. 转变以学生为主体的教学方式

时代变化的同时,我国整体的教育水平也在稳步提高,教育理念也在发生不断更迭,通过持续地教学实践探索,以理念先行的方式,丰富理论基础,让教学更加科学合理。大学语文开展课程思想政治教育也要进行相应的理念转变,只有先建立充实的理论基础,才能更好的进行实践教学。首先,教师要与时俱进,以学生为主体的教学方式在现代教育中越来越成熟,有着完备的系统理论。因此,教育工作者在日常课堂中要把学生的课堂参与度充分提高,引起学生在接受思想政治教学时足够的关注度,教师的有效引导能够时学生对思想政治教学内容产生兴趣,最终提高教学效率。

2. 设定合理的教学内容

由于大学语文具有内容广泛、涵盖全面的特点,在学生学习时,不但要掌握基础的语文人文知识,同时其中还有时事热点等综合内容,因此,怎样去选择具体的语文内容作为开展思想政治教学的基础内容是其中的关键要点之一。这就需要大学语文教师对语文教材有着一定程度的掌握,挖掘其中与思想政治教学最有效适配的内容,并且要平衡二者之间的比重。选择语文教材内容时,教师要根据代表性原则,对于其中有利于健全学生人格的,

(下转第43页)

处,将长处进行合理的发展和优化。班主任需要多与学生进行沟通,可以深入了解学生的综合潜力和个性发展,通过与学生的有效沟通,可以让学生在班主任面前展现出自己最真实的一面以及自己最想表达的情感,并且教师也可以给予学生最有利的建议和帮助,这样一来,既可以促进师生关系的良好发展又帮助学生解决问题,也降低了班主任管理班级的难度。

(二) 真诚以待

在班主任与学生的日常生活中,无论是对于教师还是学生来说以真诚的方式进行沟通,是解决各种问题的最好办法,也是人与人之间的沟通法则。如果教师在日常工作中多给予学生一些关心和照顾,就会让学生感觉到班主任对于自己的重要性,这样一来学生也可以努力配合班主任的管理工作,初步形成良好的学习环境以及友好的师生关系。比如:在下课或者业余时间中,教师和学生之间可以玩游戏、看电影、玩一些集体性的游戏来促进师生关系的良好发展。将班主任或者教师与学生之间处成朋友关系,对于教师日后的开展工作和学生的学习有着重要的作用。由此可见,不论是教师和学生还是人与人之间的关系都需要以真诚的情感进行交流。

(三) 平等原则

教师和学生之间的平等原则对促进友好师生关系有着不可忽视的重要性,良好的师生关系是建立在双方平等、相互尊重的基础上。平等原则是学生和教师需要共同遵守的,学生也不能只负责“听话”,教师也不能只负责“讲话”,这样就会出现阶级性的不平等状态,时间越久就会使学生与教师的关系渐行渐远,逐渐脱离正常的轨道,因为学生向教师进行索取知识是为了更好的充实自己,教师的工作也是为了教书育人,所以相互借鉴经验之谈,取长补短共同进步。平等原则不只适用于教师和学生之间,更适合于人与人的相处。

(四) 实践活动

虽然良好的沟通是维护班主任教师和学生之间关系的基础,但是还有一些小技巧还是可以利用的,比如:增加学生的实践活动,提高学生的学习积极性和学习兴趣。班主任如果真正的想要管理好班级,给学生更好的学习环境,就需要和学生一起亲身经历一些事情,在上课时陪着学生一起学习;在玩耍或者课外活动时,教师也需要参加,这样就能更好的融入学生这个大家庭里。

五、结语

由此可见,班主任的日常工作管理对于学生的学习和教师的工作有着重大的意义。班主任的有效管理可以为学生提供良好的学习环境,使学生热爱学习,降低了教师工作开展的难度,通过沟通艺术可以培养学生和教师之间的师生关系,促进教育事业的良好发展,通过学生的个性特点、言谈举止、为人处世等角度,合理有效的与学生进行沟通。这种沟通管理模式可以有效的帮助学生加强自我控制能力,使学生明确班主任管理的重要性,学生不断接受班主任的管理和教育,为班主任的工作开展减低了难度。可以看出沟通艺术在小学班主任管理工作中的关键性。

参考文献

- [1]陈平军.沟通艺术在小学班主任管理工作中的应用研究[J].中国校外教育,2019(31):32+34.
- [2]刘文江.沟通艺术在小学班主任管理工作中的应用[J].课程教育研究,2019(34):191.
- [3]李凤梅.沟通艺术在小学班主任管理工作中的作用分析[C].教育理论研究(第十一辑).重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:312-314.
- [4]邓彩燕.沟通艺术在小学班主任管理工作中的应用研究[C].北京中教智创信息技术研究院.第十二届中国智慧工程研究会基础教育“十三五”规划课题会议论文集.北京中教智创信息技术研究院:北京中教智创信息技术研究院,2017:481-490.

(上接第24页)

与时代潮流相匹配的优质内容要熟练地加以运用到思想政治教学中,从而更好地开展教育,为培育出高素质的人才而努力。

3. 应用多种教学方式

重要的是科学有效的教学方式是更加高效地开展思想政治教学的基础。教师要熟练运用科技手段,给予学生新的教学体验。教师应该多加利用新的技术,将教学的深刻内涵与新的技术有效契合,让学生更加容易地接受思想政治教学内容。通过这种形式,不仅会提高学生的学习积极性,更重要的是对于教师的教学效率和学生的学习效果发挥着重要的积极作用,从而使学生在思想政治教育中得到有益的熏陶。

4. 注重实践教学法的使用

合理地应用课外教学活动的教学方式是高中语文新的教学方式。通过安排适当合理的课外实践,让学生在真实的生活去感受知识,对于学生更加深刻地记忆知识有着积极的作用。比如,在学习南宋爱国将领文天祥时,教师可以组织学生参观一些爱国教育基地,从真实的体验出发,让学生感受更加真实。最后,达到让学生在实践更叫高效地接受思想政治教育的目标。

三、结束语

综上所述,经教学实践考证,大学语文中开展课程思想政治教育有着得天独厚的优势,对于开展具体的实践教学有着非常有益的影响因素。并且,在大学语文中开展课程思想政治教育是有

着十足的必要性的,对于学生形成良好的思想品质发挥着积极意义,同时还能够培养出符合新时代的新要求高质量人才,重要的是良好的思想政治教育还能够打造学习氛围浓厚的校园气氛,从而一定程度上对学生的产生积极效果。大学语文中开展思想政治教育一定首先要转变教学思路,选择适合的语文教学内容进行有效结合,运用多样的教学手段,并且一定将日常教学与实践相结合,为更加高效地开展教学任务奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]凯丽比努尔·色提尼亚孜,张晓燕.大学语文中开展课程思想政治教育的探析[J].当代教育实践与教学研究,2019(21):64-65.
- [2]陈海疆.“课程思政”视域下高职实用语文教学改革探索[J].哈尔滨职业技术学院学报,2019(02):65-67.
- [3]王兰香,净芳.大学语文的思政教育功能探析[J].汉字文化,2019(11):12-13.
- [4]纪玲妹,秦卫明,潘晓东.“课程思政”视域下大学语文培育人文精神的途径[J].科教文汇(下旬刊),2019(11):57-58.
- [5]岑泽丽.“课程思政”视域下大学语文教学中德育教育探析[J].汉字文化,2019(20):20-22.