

希沃白板在小学数学课堂教学中的有效应用

李 娜

(吉林省集安市凉水朝校族乡学校 吉林 集安 134200)

[摘 要] 信息技术发展背景下,希沃白板在教学中的灵活运用,能够及时优化传统教学中的弊端,快速激发学生的数学学习兴趣,让学生主动参与到学习与探索活动中,这对于学生知识的掌握及能力的提升极为有利。因此,笔者根据自身多年的小学数学教学经验,对希沃白板在小学数学课堂教学中应用的意义及策略进行了探讨。

[关键词] 小学数学;希沃白板;有效应用

现阶段的小学数学教学之中,要求老师要借助创新性的教学手段,为学生营造良好的学习环境,这样才能促使学生积极的质疑、思考与解决问题,不断提高课堂教学效率。而将希沃白板运用到实际的小学数学教学之中,就能够满足当前的小学数学教与学需求,需要对此教学手段的合理运用进行深入研究,将之促进教与学发展的作用充分的发挥出来。

一、希沃白板在小学数学教学中应用的意义

希沃白板作为一种现代化的教学手段,在小学数学教学中应用的意义十分明显。

第一,简化学生的学习过程。传统的小学数学教学之中,针对教材中的抽象知识点的学习而言,老师常采取的就是反复讲解的方式,直至学生彻底理解。此种方式看似帮助学生理解了所学的内容,但当运用知识解决实际问题之时,又会出现不知如何运用的情况,这便是学生表面理解,并未深层次理解的具体表现。而将希沃白板运用到抽象知识点学习之中,就可以采取分解重难点知识的方式来教学,能够简化学生的实际学习过程,更加轻松、有效的理解所学内容。

第二,活跃学生的思维。希沃白板在小学数学教学中的运用,能够提供更为丰富的教学资源,而在丰富教学资源的引导之下,学生不仅学习兴趣会更加浓厚,而且思维也会处于活跃状态,会更加积极的参与课堂发言环节,从而在不断参与学习活动中发展自身的创新及实践能力,能更加有效的提升小学数学课堂教学质量及效率。

第三,加强师生间的互动交流。数学课堂教学过程中,师生间的互动交流是十分重要的。将希沃白板运用到实际教学之中,老师就能够将学生们的实际解决问题情况以白板的方式进行呈现,既能够为师生提供充分的交流讨论机会,又能够在不断的互动交流过程中,拉近彼此之间的心灵距离,能够构建和谐和谐的师生关系,营造良好的学习氛围,能有效满足当前的小学数学教学需求。

二、希沃白板在小学数学教学中的有效应用

1、运用希沃白板的演示功能,降低知识理解难度

由于数学学科所具有的抽象性特点,以及学生具有的形象思维特点,使得学生数学学习中常会遇到各种各样的难题,这非常容易打击他们的学习积极性,让学生逐渐失去数学学习兴趣,影响最终的学习效果。将希沃白板运用到实际教学之中,可以降低学生的理解难度,较为轻松的解决学生遇到的各种学习难题。

比如在学习“角的初步认识”之时,对其概念描述较为抽象。以往教学之中,老师常会引导学生运用实物来进行演示,但此演示过程中,想要让学生真正的理解,就需要具有一定的逻辑思维能力,而此阶段学生一般都是形象思维能力较强,所以部分学生会存在无法理解其学习本质的情况。此时,就可以将希沃白板运用到教学之中,根据学生的实际理解情况来随时调控具体的演示进度,加深学生对角概念的理解。这样的希沃白板教学,就能够从根本上提升课堂教学质量及效率,能更好的满足新时期的新课改教学需求。

2、运用希沃白板工具,激发学生学习兴趣

以往的小学数学教学之中,老师在进行讲解式教学之时,虽然也会运用多媒体来进行辅助性的讲解,但整体的教学依然无法摆脱传统教学状态,使得学生以老师为主体,只能处于被动学习状态,数学学习兴趣及效果不理想。而将希沃白板工具运用到实际教学之中,就可以不断优化课堂教学效果。比如:利用其思维导图工具,能够帮助学生梳理知识,明确并快速内化重难点知识。还可以利用视频、图片导入工具,快速将学生带入到新知的学习之中,这对于小学数学整体教学质量的提升极为有利。

3、运用希沃白板的互动功能,让学生全身心的参与学习

小学生在学习过程中,常会出现注意力不集中的情况,这就就会影响听课效果。借助希沃白板的互动功能,就能够通过师生、生生间的交流,让学生们都全身心的参与到学习之中,能够从基本上提升课堂教学效果。比如:利用希沃白板设计游戏化教学活动,师生在特殊知识环境中进行互动。另外,希沃白板具有账号云同步功能,可以将教学资源进行上传,根据教学需求及时在云端数据中调取资料,能提升教学资源的利用率,为学生打造更具吸引力的数学课堂。

总结

小学数学学科受自身性质的影响,在实际教学中总会出现影响学生学习效果的各种因素,老师需要根据实际教学需求,灵活将希沃白板运用到实际教学之中,以此来更好的优化教学模式,更好的提升学生的数学学习兴趣、能力及成绩,获得越来越好的发展。

参考文献

[1]希沃白板在小学数学教学中的应用[J].杨志祥.课程教育研究.2018(34).