

# 小学生数学审题能力的培养策略研究

丁晶城

(江西省赣州市于都县银坑中心小学 江西 赣州 342323)

**【摘要】**数学是小学一门重要的基础课程,提高学生的数学学习能力和做题能力对学生的成绩与以后的发展来说都大有益处。对于小学的学生来说,所学的数学知识和内容难度加大,尤其对学生的审题能力有较高要求。有的学生明明掌握了相应的数学定理,但总解不对题目,很大一方面原因就是审题能力较差,没有明确题目考查的重点是什么。因此,在小学的数学教学中,除了数学知识的传授外,教师还要着重培养和提高学生的数学审题能力,做好解题的先导才能顺利解答,获得良好的数学成绩。

**【关键词】**小学学生;数学审题能力;培养探究

数学可以启迪我们的智慧、开阔我们的思维,数学可以使我们的生活更加绚丽多彩。我们不仅应当重视数学教学,还应当重点培养学生利用数学知识解决应用题的能力。文章对小学学生的数学审题现状进行了分析,发现了其中存在的一些问题,并提出了一些可行性的建议供广大数学教师参考。

## 1. 小学数学教学中审题能力培养现状

当前,在小学数学的教学中,笔者发现:很多小学生并不是不会解题,而是因为审题错误,最终导致了解题错误。为何学生会屡屡审题错误呢?主要原因在于:很多小学生在审题的过程中存在粗心大意的现象,不认真看题,没有养成良好的审题习惯,导致容易被一些复杂的数据误导,进而导致解题方向错误。而学生之所以存在这样的审题现象,主要的原因在于:很多小学数学教师在数学教学中,对学生审题习惯、审题能力的培养重视程度不足,缺乏系统化的审题指导,导致学生因缺乏好的审题习惯、好的审题方法而导致审题错误,这在一定程度上影响了学生数学学习质量的提升,也影响了学生应用题解题能力的提升。

## 2. 小学数学教学中强化学生审题能力培养的重要性

### (1) 有利于培养学生良好的数学学习习惯

俗话说:良好的习惯可以使人受益终身。小学阶段作为学生数学学习的启蒙阶段,教师在小学数学教学中,应当重点培养学生良好的数学学习习惯,夯实学生的数学学习基础。基于此,在小学数学的教学中重视对学生审题能力的培养,有利于改变过去学生审题不严、不细的现象,让学生在审题的过程中理性思考,科学分析相关数量关系,同时养成检查的良好习惯,这些都是学生良好数学学习习惯的体现。因此,在小学数学教学中强化对学生审题能力的培养,是培养学生良好数学学习习惯的关键所在。

### (2) 有利于提高学生的解题能力

在数学应用题解题的过程中,正确审题是第一步,是提高学生数学解题正确率的关键。试想:如果学生在审题的过程中发生错误,解题方向发生偏差,又如何正确解题呢?因此,小学数学教师在教学中强化对学生应用题审题能力的培养,有利于改变过去重解题、轻审题的教学现状,促进学生数学应用题解题能力的提升。

## 3. 小学数学教学中学生审题能力培养的有效性对策

### (1) 强化学生读题、自主审题的训练

对小学生而言,很多能力的形成并不是与生俱来的,而是需要后天的培养和训练的。因此,在小学数学应用题教学中,教师要加强对学生的读题、自主审题的训练,增强学生审题的意识和习惯,纠正学生在审题过程中不良的习惯,如粗心大意等。学生

在审题过程中,首先应当认真读题,把题目的意思弄清楚,同时,深入领会题意,才可开始动笔解题。要想实现这样的效果,需要教师在日常的教学活动中加强训练。笔者在训练学生读题、审题的过程中,首先是通过严格控制学生的读题时间,如一道数学题,正常情况下,学生需要约一分钟左右的时间才可完成读题和审题,而对于一些急躁的小学生,30秒就开始动笔解题,对此现象,笔者在训练的过程中,要求学生必须用一分钟的时间读题和审题,并且在教师的提问过程中,学生要能够清晰地回答题目的解题方向。通过类似的训练,有助于让学生在审题的过程中认真、冷静思考,改变过去急躁的审题现象,培养学生良好的审题习惯。

### (2) 指导学生把握题目的关键信息

小学数学应用题中,有很多相对复杂的数量关系。学生在审题的过程中,容易被一些误导性的数据绕昏头脑,最终导致审题出现偏差。因此,教师在训练学生审题,培养学生审题能力的过程中,要指导学生学会把握题目中的关键性信息。在读题和审题的过程中,学生要善于勾画,将自己认为关键性的数据勾画出来,并且理清数据之间的逻辑关系,这样的审题方式,能够提高学生的审题准确度,进而提高解题的效率。

### (3) 培养学生认真检查的习惯

很多小学生在数学解题过程中之所以粗心大意出现解题错误,一个重要的原因在于:学生缺乏良好的检查习惯。在做完题目后,便不了了之,没有认真验算、检查,最终导致错误。因此,在训练学生审题能力的过程中,笔者会指导学生养成检查的习惯,即在做完题目后,学会自主检查。尤其是一些误导性的问题,学生在做第一遍时也许会被误导,而在检查的过程中,可能会豁然开朗从而发现自己的错误。因此,培养学生良好的检查习惯,是提高学生审题能力的有效途径。

综上所述,在小学数学教学中,审题是提高学生解题能力的关键所在。针对当前小学生在数学审题过程中粗心大意的现象,笔者认为:小学数学教师应当强化审题训练,培养学生良好的读题、审题以及检查习惯,让学生准确审题,促进学生数学解题能力的提升。

## 参考文献

- [1] 贾益元. 浅议小学生数学审题能力提高之三部曲[J]. 学周刊, 2015(29): 61
- [2] 潘皓洁. 对小学中段数学审题能力培养的探讨[J]. 数学学习与研究, 2014(16): 43-44.