

# 幼儿语言表达能力分层培养策略分析

陈晓莎

(龙南县幼儿园 江西 龙南 341700)

**【摘要】** 幼儿园作为儿童学前教育的重要启蒙阶段,尤其针对于三到六岁的幼儿来说,其在这一年龄阶段语言表达能力正处于发展和启蒙的重要阶段,因此为了加强幼儿语言表达能力的培养,教师要采取分层培养的方式,针对三到六岁幼儿不同的兴趣爱好、性格特点、自身能力等方面来研究培养幼儿语言能力的策略。基于此,本文针对幼儿语言表达能力分层培养的策略进行分析。

**【关键词】** 幼儿; 语言表达能力; 分层培养; 策略分析

## 引言

近年来随着社会的发展和时代的变革,社会各界对于幼儿园教育质量和教师的要求越发提升,因此幼儿园教师要不断更新教学观念,创新教学模式,通过不断的学习来研究新的教学手段,增强自己的教学能力和职业素养,为幼儿提供良好的学前教育和启蒙教育。在《幼儿园教育指导纲要》中强调:幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分,也是当前儿童接受教育的重要阶段,尤其是三到六岁的儿童是幼儿语言表达能力培养的关键时期,因此在这一阶段中教师一定要采取分层培养的策略,在幼儿实际能力的基础上开展语言表达能力的培养和教学,这对于幼儿综合能力和理解分析能力的培养都有很大的推动作用,对于幼儿未来的成长也能够起到积极的保障。

### 一、由浅入深、层层递进

教师要认识到对于幼儿语言表达能力的培养并不是一蹴而就的,而是需要教师长期的坚持和正确的引导,才能逐步提升幼儿的语言表达能力,因此教师在培养幼儿语言表达能力的过程中,一首先要明确每个年龄阶段幼儿培养的目标,在目标明确的基础之上开展表达语言表达能力培养策略的研究。教师对于小班、中班、大班幼儿的语言培养能力应该是不同的要求,要让幼儿先掌握一些简单的表达能力和技巧,明确主谓宾的完整句式,在此基础上再添完整句语言的表达内容,比如说形容词,副词等来实现句子的生动表达。其次,教师要将这一语言表达能力的培养意识落实到行动中,针对每个年龄段的幼儿来开展不同的教育形式,提出不同的语言表达境教学要求,实现幼儿从小班到大班语言表达能力的不断提升。

### 二、注重向幼儿提问的方式

教师在针对幼儿语言表达能力的分层培养过程中,要注意张弛有度,也就是说对于幼儿的相关提问要逐渐从封闭走向开放,逐步提升幼儿的语言表达能力。比如说针对小班幼儿的提问可以相对封闭,因为小班幼儿的认知能力和理解能力有限,教师可以在提问的过程中先划定一个范围,比如说天空中有何物?小朋友在做什么?之类的问题;针对中班和大班的幼儿,教师可以在提问的过程中选择稍微具有一些发散性思维的问题,比如提问幼儿在幼儿园内除了禁止喧哗的标志,还在生活中见过哪些标志?请幼儿来表达自己的想法和意愿,这不仅可以有效培养幼儿的语言表达能力,而且也能够锻炼学生一定的逻辑思维。因此教师针对幼儿语言表达能力的培养,要从小班、中班、大班的年龄阶段来进行分层培养,针对于提问的问题要从封闭、半开放到开放,

形成一个这样的转变,通过提问的方式来实现分层培养的教学目的。

### 三、实现词汇的分层教学

教师在针对幼儿语言表达能力的培养过程中,可以通过词汇由单一转向多元的形式来实现分层培养的培养目的。教师要认识到对于幼儿语言表达能力的培养中词汇是最基本和重要的元素,幼儿只有逐渐积累词汇量才能在语言表达的过程中越发的流畅和准确。因此教师要针对小班、中班、大班幼儿的不同特点来实现幼儿词汇量的积累,同时要针对幼儿的不同兴趣爱好,性格特点等来创新词汇积累的模式。比如针对小班幼儿教师,可以通过图片、视频等形式来让幼儿理解不同的词汇,从而掌握不同词汇的用法;针对于中班幼儿教师可以采取一些互动游戏,加强学生对词汇的理解;针对大班幼儿教师可以为其布置一些词汇积累的学习任务,促使幼儿通过合作学习来积累更多的词汇,有效培养幼儿的语言表达能力。

### 四、逐步实现幼儿独立的语言表达意识

对于幼儿语言表达能力的培养和兴趣的激发是一个循序渐进的过程,因此教师在幼儿语言表达能力分层培养的过程中,要让学生幼儿逐渐适应,减少陌生环境给幼儿带来的不舒适感,在刚开始培养幼儿语言表达能力的时候,教师要多给予支持和引导,采取赏识教育的方式多去鼓励和赞扬幼儿,促使幼儿能够积极自信地进行语言表达,在幼儿逐渐掌握一些语言表达技巧之后,教师可以逐步实现幼儿独立的表达形式,促使幼儿能够逐渐摆脱对教师的依赖,通过自己的努力与合作学习的方式来帮助幼儿实现独立进行语言表达的教学目的。

### 结束语

综上所述,随着当前新课程改革的不断推进,社会各界对于幼儿园教育质量的要求也在不断提升,为了加强幼儿语言表达能力的有效培养,教师一定要认识到分层培养的重要性,并且通过科学的策略发挥分层培养的教学价值。根据幼儿的兴趣爱好和实际情况开展语言表达能力的教学活动,通过分层培养充分尊重幼儿的主体性和差异性,实现全体幼儿语言表达能力的综合性提升。

### 参考文献

- [1]周丽萍. 幼儿语言表达能力分层培养策略[J]. 当代学前教育, 2014(2): 3-3.
- [2]史文果. 浅谈幼儿语言表达能力分层培养策略[J]. 好家长, 2018(51): 215-215.