

浅谈如何将信息技术融合于英语课堂教学之中

王洪祥

(宁夏吴忠市第八中学 宁夏 吴忠 751100)

信息技术正在改变着人类的教育方式、学习方式和思维方式，并为英语教学注入了新的活力。它将抽象的知识具体化，使语句变得简单易懂，短文变得生动有趣。因此，信息技术融合于英语教学中，有些教学环节可以达到事半功倍的效果。为此，笔者将积累的一些做法分享给同行之中。

一、利用信息技术，创设英语学习环境

信息技术使教材内容生动化，变抽象的说教为形象的演示，是多媒体教学最主要的特色。它为学生创造出真实的、符合自然规律的语言学习情景，激发学生的兴趣，充分调动学生的学习积极性。

1、信息技术融合于英语课堂交际活动中，为学生提供语言交际活动的真实情境

信息技术能使学生很快进入一个虚拟的语言环境中。例如我在教外研版初中英语八年级上册Module5 Western music模块时，有许多乐器和音乐种类的词语。于是我利用网络资源查找各种乐器的图片和音乐的声音，然后通过大屏幕播放给学生，同时配以单词的读音。这样的图片、音乐和读音直观地展示给学生，使学生的学习气氛逐步高涨，争先恐后地读出图片的英文单词。之后我又用遮盖技术，遮盖住图片，说乐器单词，再遮盖住单词，说图片。通过练习，学生很快就能准确地读好单词，并能说出“I like...”、“I can play...”等句子。由此说明，信息技术融合于英语教学中就能显示出良好的效果。

2、信息技术为学生提供语言交际活动的真实情景

我们的学生学习英语绝大部分在课堂上进行并获取新知。由于缺乏真正自然的语言交际环境，学生学习记住的是一些单词和语法规则，而在真实情景中就说不出来，难于掌握正确的发音和用英语思维的习惯。例如我在教外研版八年级上册第八模块“问路”话题时，根据教材内容制作了一段问路的小视频，播放给学生，通过观看视频，模仿视频中的人物对话，学生很快就掌握了“How do I get to...?”等句型。由此说明，运用信息技术可以有效地弥补这个不足。通过信息技术制作一些视频材料，使学生能够接触到最地道的英语，同时学生也可以很便捷地应用交际活动的英语句型。

3、信息技术将课本知识和课堂活动结合起来，调动学生的积极性

在平常的教学活动中，我碰到过这样的问题，那就是有些课文知识很难用语言来表达，就是勉强表达出来了，学生也感到很难理解，在这点上，多媒体给我们提供了一个很好的平台。我在解释英语时态时，如一般现在时、一般过去时和一般将来时，可以运用白板技术，画出一个图（图1）：

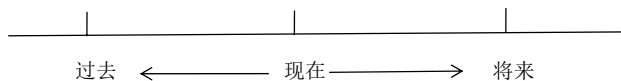


图1

学生学习起来既简单又直观。同样在组织教学活动时，如打电话练习活动，教师往往会感觉到缺少语言环境，学生只能进行一些简单枯燥的练习，达不到应有的效果，此时我就下载一个打电话的场景，并提供打电话的常用句型，让学生模仿练习，运用信息技术就可以自己创设一些真实环境，让学生分组进行角色扮演，这样会充分调动学生的参与热情，动画与语言结合，有助于学生更深层次地了解和掌握课本知识。

二、利用信息技术，培养学生的协作精神

英语教学本身就存在许多形式的“Team work”（团体协作），尤其是在与信息技术整合的过程中，在进行对话练习时，需要与同伴分配角色共同完成。例如在学习外研版初中英语七年级上册第八模块生日Party时，我就分配学生不同的角色，进行对话表演。学生们如临其境，很好地完成了表演。获取信息时要合作，小组中可以有明确的分工和目标；在利用信息技术展示学习成果时，更需要小组成员间的密切合作……在这样的小组活动中，使每个学生的团结协作意识不断增强，提高了学生的综合素质，为将来的学习、工作打下良好的基础，教师也可以通过网络及时了解学生。可以说，协作式是最能体现网络特性，也最有利于新型人才培养的教学策略之一。

三、利用信息技术，培养和提高学生的创新精神

信息技术满足学生无止境的求知欲，提供广泛的信息，创设模拟环境，为英语学习营造自然的环境，引导学生在自主学习过程中激发强化创造力和创新意识，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。例如学习外研版七年级英语上册第九模块现在进行时态时，我利用课件创设几个地点的语言交际情景：at the zoo, in the park, on the farm, under the tree, behind the chair.而每一个情景中设计的人物做不同的事情。学生可以任意进入某一个地点，运用学过的句型What are you doing? I' m...或What' s he/she doing? He' s/She' s...在小组的协调下进行情景对话，角色扮演，进行语言交流，充分发挥想象，从而很好地培养了他们的交际能力和创新精神。

总之，信息技术与英语课堂教学的整合，能有效激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，形成学习动机。学生在这种环境中有了主动参与的可能，为发挥主动性、积极性、创造性提供条件。可以说，英语学科在信息技术环境下进行教学是培养素质型和创造型人才的最有效途径，将受到越来越多英语教师的钟爱。