

中华优秀传统文化在小学语文教学中的渗透浅析

李单根

(江西省新余市渝水区水北镇水北中学 江西 新余 338023)

【摘要】中华民族有着悠久的历史,许多优秀的传统文化传承至今,而新课标中也明确提出了语文教学要重视学生文学素养的培养。随着新课改的实施,语文教材也发生了很大的变革,纵观现在的部编版语文教材我们发现,课本中所蕴含的传统文化内容越来越多。那么在小学语文教学中如何更好地抓住课文内容开展传统文化渗透呢?本文将详细阐释传统文化在小学语文教学中的渗透策略,充分发挥语文学科的育人功能,提升小学生文学素养。

【关键词】小学语文;优秀传统文化;教育模式

在小学语文新课标中明确指出了语文是学生交流的工具,同时它又具备了很深的文学性,因此语文学科集合了工具性和文学性于一体,它对于文化的传承有着重要的作用。我们进行教育的重要目的就是为能够育人,教育本身就是文化的传承。传统文化作为我国文化的组成部分,其在对学生的品质和道德方面的影响深远。作为中华民族的一分子,传承传统文化是我们应尽的义务和职责,为此我们从小就要给学生渗透传统文化的思想。

一、在小学语文中渗透传统文化的重要性

1. 有助于提升小学生语文素养

随着新课改和素质教育的推进,小学语文以提升学生语文素养作为主要目标。以往传统的照本宣科、填鸭式教学已不适用于现代教学方式。因此,对于能够有效提升学生文化素养、增进文化渗透力的传统文化,是语文教学中的重点环节。

2. 有助于提升教师授课水平

老师是知识的传授者、引导者。在小学语文中进行传统文化的渗透,不仅要求教师具备较高的专业素养、文化素养、授课水平,更是对教师综合水平的考验,需不断深入领域内研读、探究,进而满足对学生的教学发展所需。

二、传统文化走进小学语文课堂的教学策略

1. 在识字教学中,进行对传统文化的渗透

在小学低学段的教学中,拼字、认字是较为重要的教学环节,也是为学生打好未来深入学习语文的基础。在授课中,老师可通过结合学生的学习兴趣、学习态度,进行综合考量,寻找适合进行与传统文化相结合的契机^[2]。让学生在语文教学中既学到了具体知识,又能对中国传统文化有所了解。例如:在《天地人》教学中,教师通过图文结合帮助学生识字,相应可以辅助进行汉字文化渗透,可以从仓颉造字、甲骨文等汉字的发展及演绎过程为小故事,带引学生进行汉字文化的认识。潜移默化地对学生进行传统文化培养,有助于孩子从小形成对中华文明的敬畏感和认同感。

2. 在故事教学中,进行对传统文化的渗透

古诗是小学语文中一项较为重要的教学内容,朗朗上口、工整押韵的古诗也更容易引发小学生的学习兴趣。教师可以利用在授课中对古诗词的学习,对学生进行传统文化的渗透。例如:在学习《望庐山瀑布》时,教师先带领学生进行吟读,然后因势利导地让大家对意境的想象,让学生细细品味诗中古韵。在学生能够理解诗句意思,感悟诗人情感时,向大家介绍我国伟大的浪漫主义诗人李白。在学生进行诗词学习时,要极力营造和创设故

事学习氛围和情境,激发学生对古诗学习的欲望和积极性,进而提升其对古典文化学习的好感。

3. 将教学内容延伸至课外,进行对传统文化的渗透

除了在日常课堂中,老师可以结合授课内容进行传统文化的渗透。与此同时,在学生的课外实践、活动中,也可以相应进行对传统文化的深入点拨。课堂中的时间相对有限,而课余时间老师可以通过指引,引导学生进行对传统文化的理解和学习,进而全面提升学生的综合文化素养。例如,在学习《一夜的工作》一文前,可以先给同学们讲述周总理的故事。有一次周总理接见美国外交家辛基格,辛基格故意发难说道:“你看你们中国人,走路都是低头弯腰的。不像我们美国人,走路都抬头挺胸。”周总理泰然自若地回答对方道:“因为你们美国走的是下坡路,我们中国人走的是上坡路。”总理的回答让这位尖酸刻薄的美国外交家当场哑口无言。同学们,周总理是不是回答得很巧妙?是啊,周总理不仅有语言智慧,更是一位值得尊重的伟人。我们接下来深入了解一下总理是怎样的人,他是怎样工作的。在课文学习中,可以穿插当时新中国成立的情景,是靠着艰苦奋斗、勇于拼搏的共产党伟人,才为我们赢得了中华民族的独立和富强。让学生通过了解新中国的第一任总理鞠躬尽瘁的奉献精神,感受周总理伟大的人格,进而树立艰苦朴素的观念。在课余教师可向学生推荐《大地的儿子——周恩来的故事》,让学生了解关于总理的小事,在拜读伟人生平事迹中,加强美德培养。

综上所述,小学阶段是学生形成认知的重要阶段,在小学语文中传承和发扬民族优秀文化,既是语文教学的重要内容,又是促进少儿身心健康成长、传承民族优秀文化及实现文化复兴所需。因此,小学语文教师不仅要加强自身职业素养,创新授课模式,让传统文化随之教材深入课堂,更应该帮助学生增强对优秀文化的认同及归属感,让传统文化深植于孩子内心,进而推动中国古典文化精华的传承,培养出具有深厚文化底蕴地新一代社会主义建设的接班人。

参考文献

[1] 刘俊彦. 小学语文教育中的传统文化教育[J]. 读写算(教师版), 2013(22).

[2] 刘显存. 论小学语文教学与中国传统文化弘扬[J]. 课程教育研究, 2013(15).

[3] 张艳清. 儒家礼乐文化及其育人功能[J]. 理论学刊, 2013(10).