

浅论提高小学语文阅读的方法和策略

危太阳

(江西省抚州市南城县上唐镇中心小学 江西 抚州 344000)

[摘要] 在小学教学语文过程中,教师应该在课堂上增添兴趣培养的环节。从而调动学生学习的积极性,教师应该激发学生的学习兴趣,只要让学生觉得学习语文是一种快乐,并且让小学生对学习语文产生兴趣,兴趣是学生最好的老师,也是最好的朋友,兴趣可以让学生在过程中提高学生学习的主动性和学习的积极性,从而提高了学习语文综合素质。同时,教师应该与时俱进,在多媒体运用下,增添一些丰富多彩的画面或者是视频,让学生观看来激发学习的热情。还要积极引导学生在课后进行大量的课外阅读。推荐一些适合小学生的书籍,并且在小学生知识范围内的读物,这样能够提高小学生在阅读的过程中,久而久之,提高了阅读的效率,还有阅读速度,同时也是为以后的阅读做了铺垫和写作做了一些很好的素材的积累。

[关键词] 小学语文; 课外阅读; 多媒体

在现代小学语文教育的过程中,教师应该利用多媒体进行教学,并且抓住课堂教学的主要内容,能够让课堂上的内容展现在多媒体上结合教学。多媒体上更加形象,直接生动形象的画面展示给学生,利用多媒体的声音图画等方面的优势,将知识点进行导入进行教学。从而让课堂上的气氛更加活跃和轻松。能够让小学生从中学到知识,同时引导学生在遇到问题的时候,要敢问敢想,能够通过思考并且掌握所学内容。从而提高了学生的对知识的理解,还有对知识的认知能力。积极鼓励学生进行课后阅读,并且读完之后做阅读的读书笔记,从而能够提高小学生的对文章的综合总结能力,也是逐渐培养小学生对小学语文的兴趣,从而综合提高了小学的语文能力还有小学生的写作的水平做了铺垫。

一、激发学生学习语文的兴趣

俗话说兴趣是学生学习的最好老师也是最好的朋友。教师应该激发学生学习语文的兴趣,还有学习语文的激情。教师可以利用小学生在这年龄段都会抱有比较好奇心的心理,抓住这个特点;从而在课堂上导入一些比较有趣的话题。例如太阳为什么从东边升起,西边降落,还有在学习乌鸦喝水这篇课文中,为什么乌鸦往杯子里面放石头就能喝到水等等;这些设置趣味性的问题。小学生会对这些问题产生疑问,并且会在课后的时候利用课余时间进行查询相关的资料或者来问老师或家长。这些无疑是给小学生增加了学习兴趣,还有学习阅读能力的提升。能够让小学生自主学习,提高了学习语文的兴趣。

比如,教师应该在课堂上讲解一些学生比较感兴趣的话题。让小学生觉得在学习语文的过程中就是看故事一样,学习有兴趣还有激情。教师可以举一些海的女儿或者安徒生童话、格林童话等,这些有童话意味的文章能够让小学生提高学习语文的乐趣。因为小学生在读这些读物的时候,能够清楚的知道学习语文是为了读好更好的文章。从而提升了小学生的写作能力做铺垫,还有阅读的水平能力,进一步提高了语文的整体综合素质。

二、利用多媒体拓展学生的视野

教师在新时代的技术引导下,要充分利用多媒体的优势。进行教学因为传统的教学就是老师在上面讲的内容板书,这样的教学方法会使得很多的学生觉得这样是无趣的枯燥的。为了改变传统的教学方式,教师就应该利用多媒体进行生动画面的教学相结合。因为多媒体教学不会像传统教学呆板,多媒体教学更加比较的形象贴切,能够让小学生更好的理解。小学生在接受知识的时候比较直观不像传统这样抽象化,多媒体的优势也是能够拓展小学生的知识视野,丰富学生的知识面。能够开拓学生眼界,从而提升了小学生对学习的兴趣和爱好。

比如,教师可以利用多媒体上进行网上查询,一些相关的资料。能够更好的让小学生了解每个地方的风土人情是不一样的。因为小学生处于比较年龄低,往往在外面看的世界也是比较狭窄的。教师可以在网上进行查询一些比较有特点和特色的地方。利用图片或视频的方式展示在学生的面前。从而多媒体在教学课堂上,可以使得小学生上课的气氛得到了提升。并且多媒体在课堂上的应用也是十分的广阔。不仅提高了小学生的视野和知道不同地域的人情。让小学生知道从书中可以读到更多的知识,还有了解更多的风土人情。利用多媒体上课可以提高学生学习的热情,还有上课的气氛。这无疑是给小学生加分,能够在以后的学习过程中更加的努力去学习语文,了解语文。在多媒体的教学下,能够查询更加多资料,为以后小学生写作有一定的素材积累。

三、鼓励学生进行课外阅读

教师引导学生进行课外阅读,阅读也是学习语文的很好方法。在阅读的过程中,不仅学生会进行思考疑问,能够增长学生的知识视野,教师应该积极引导小学生在课后进行大量的课外阅读,并且推荐一些有励志性、趣味性的读物让学生进行阅读。进行大量的课外阅读之后会为小学生在写作这方面打下一定的基础。并且能够让小学生提高阅读的能力水平。

比如,教师在进行上课的时候,如果是课本上有一些故事的话譬如乌鸦喝水这篇课文学生觉得很感兴趣的话。教师可以从这方面入手,可以推荐小学生在课后上进行阅读相关的这些读物。要求学生去进行学习和阅读。提高小学生的阅读水平能力,养成小学生主动性学习能力。从而提高了学习语文兴趣,进行课外阅读也是学习语文的很好方法。在阅读的过程中,不仅学生会进行相关问题思考疑问,还可以从书本上增长学生的知识视野。

结语

综合上述所讲,培养学生的学习兴趣是教学环节中重要的组成部分。教师应该尽心尽力去引导学生在阅读这方面养成良好的习惯。并且提高小学生学习语文和阅读的兴趣,提高小学生的自主学习能力和主动去求学的习惯,教师在小学生兴趣的培养下,小学生会兴趣的指引下,更加努力的去学习。从而做到了学生的学习积极性提高,还有能够自己在学习的过程中,遇到的问题,自己查找资料解决,同时也是培养了小学生的独立能力。

参考文献

- [1] 信慧莹. 略谈新时代小学语文兴趣教学[J]. 中国校外教育, 2018(24): 91.
- [2] 孟庆国. 开展兴趣教学, 打造小学语文优质课堂[J]. 学周刊, 2018(24): 131-132.