

# 谈如何提高高中体育课堂教学的有效性

罗伟

(江西省抚州市金溪县第一中学 江西 抚州 344800)

**[摘要]** 随着素质教育和教育体制改革的不断发展,教育部门对教师也增添了许多要求,要求教师在授课时注重创新,以培养学生思维为根本,以学生为主体、中心,激发学生的学习兴趣。在高中体育教学中,教师仍然采用传统的教学方式,这不利于激发学生对学习体育的兴趣,也不利于锻炼学生的身体素质。久而久之,学生就会对这方面的学习失去兴趣。所以教师要学会变通,懂得创新,转变教学理念,发挥学生的主体地位。

**[关键词]** 高中体育; 课堂教学; 有效策略

## 引言

随着社会经济建设的快速发展,已经有大部分学校越来越重视学生的身体素质,重视学生的全面发展。但是,从目前的情况来看,高中体育课堂教学受到重视的程度仍然很低,教学效果不是很好。只有改变了这种现状,解决在高中体育教学中出现的问题,高中体育课堂才能发挥它的有效性;只有提升了高中体育课堂教学的有效性,学生才会积极学习,取得更优异的成绩。

## 一、教师要帮引导学生树立正确的观念

一个人只有具备了某种正确的、积极向上的观念,做一件事才会成功,才能付之于行动。首先,高中体育教师要明白,自己应该明确教学之间的差别。教与学是分开的,教师要正确认识高中体育课程对于高中生的重要性。在高中生这三年的学习生活中,如果正确利用好高中课堂,那么会影响学生的一生,体育所具备的价值是任何学科都无法与之比较的<sup>[1]</sup>。在高中体育教学中,不是要求学生学到多少有关体育的知识,也不是要求学生能掌握多少的体育技能。教师的职责就是帮助学生树立正确的观念,树立正确的锻炼理念。在高中体育教学中,教师要培养学生的合作能力、逻辑思维和创新能力、独立思考能力和终身锻炼的体育思想,这是高中教师的主要教学任务,也是高中教学的主要内容。高中体育教师只有认识到了这一教学目标,才能在教学的过程中积极引导帮助学生树立正确的观念。

## 二、重视体育教育,促进学生身心健康发展

如何才能有效提高高中体育课堂教学的有效性呢?从根本上来说,需要在应试教育中加强对体育教学的重视性<sup>[2]</sup>。首先,学校要明确,高中体育教学对学生的重要性,高中生面临高考的压力,精神紧绷,心情烦躁。然而,高中体育课却能有效缓解学生的心理压力,帮助学生寻找快乐。其次,教师要正视自己的教育工作,在高中体育教学中要明确自身的职责,针对学生的学习现状,要多组织一些大型的集体性活动,能够促进学生全面性发展。例如,在每日上课时,教师可以将学生平时经常玩的游戏改编一下,变得更趣味一些;教师还可以借用学校的体育器材,与学生一起锻炼身体,活动筋骨;教师还可以举办小型的篮球赛或者排球赛,让男生女生共同参与进来。这样不仅仅可以培养学生的集体荣誉感,还能锻炼学生的身体,激发学生的学习兴趣,有利于学生的身心发展,从而,提高高中课堂的有效性。

## 三、采用合理的教学手段,提高学生的课堂积极性

想要积极提高高中体育课堂教学的有效性,有一个最重要的手段就是教师要采用合理的教学手段,提升学生在课堂的积极性。教师在教学过程中要转变教学观念,提高课堂教学的有效性。教师也要与学生建立平等和谐的师生关系,及时与学生进行沟通交流。这样师生关系在课堂中就变得融洽,学生在课堂上少了很多的拘束感,教师在课堂上也能更好的完成教学任务,在课堂上畅所欲言,学习更多的体育知识,丰富自己<sup>[3]</sup>。教师在教学过程中还要尊重学生,让每一位学生都体会教师的爱与呵护,这是使学生更快更好融入课堂的前提。

例如,在一节体育课上,教师要进行基本的体育测试,但是总有班级里有很多体重过重的孩子。他们不愿意在人多面前展示自己,不愿意去做这些测试,对体育测试有天生的抵触感。在这种情况下,教师不能简单粗暴的强迫学生,勒令必须完成课上的任务。这样反而适得其反,不仅对学生的体育学习没帮助,反而还会降低学生对学习体育的兴趣,使学生从心理上就产生抗拒。教师遇到这种情况时,要加以引导鼓励,主动地与学生进行沟通,解开学生的心结,并弄清楚学生产生抗拒的心理,并且一步步疏导学生,给学生自信,让学生从内心不再抵触不再抗拒,接受体育课的测试。久而久之,学生不仅仅可以克服自己内心的障碍,同时也能与教师之间形成一座坚固的桥梁。由此可以看出,教师采用合理的手段,有助于提高学生的积极性,激发学生的学习兴趣,帮助学生解决困难。从而,提高高中体育课堂教学的有效性<sup>[4]</sup>。

## 四、对学生进行合理的评价

教师对学生教学评价,在学生的眼中看来,是一种鼓励,是一种提升自信的好办法。对体育教学进行评价可以更好的促进学生的全面发展,促进学生水平的学习提高,有利于提高教师的教学水平。但是,教师在对学生的教育评价时,应该永远保持着公平公正且尊重的态度。例如,每学期的前几节体育课上,都会学习广播操的内容。目的是加深学生对广播操的记忆,同时也锻炼学生的身体。但在课堂上,总会有许多学生出现肢体不协调的情况,这时,教师就要给学生合理的评价,告诉学生哪一个动作做的不到位,哪个动作存在问题。这样学生在学习的过程中可以有效记忆。从而调动学生的积极性,提高学生的学习兴趣,从而提高高中体育课堂教学的积极性<sup>[5]</sup>。

## 结束语

提高高中体育课堂教学的有效性有利于提高学生的全面性发展,对学生身体素质的提高有着重大意义。想要在这一方面有所进步,就要求学校与教师学生共同努力。教师要采取合理的教学手段,提高学生的身体素质,提高学生的课堂积极性,对学生平时的所作所为进行合理的评价。让学生在体育课堂上体会到真正的乐趣,感受体育带给他们的快乐,从而提高高中体育课堂教学的有效性。

## 参考文献

- [1] 季浏. 我国《普通高中体育与健康课程标准(2017年版)》解读[J]. 体育科学, 2018, 38(02): 3-20.
- [2] 冯志宏. 高中体育教学思路与方法创新研究[J]. 才智, 2018, 23: 51.
- [3] 戴燕, 辛艳军. 基于学生核心素养培育的高中体育课堂教学策略研究[J]. 体育世界(学术版), 2018, 08: 135+128.
- [4] 刘明龙. 新课程标准背景下济南市高中体育课程发展的研究[D]. 山东体育学院, 2018.
- [5] 王政. 核心素养视角下高中体育选项教学效果实证研究[J]. 现代中小学教育, 2018, 34(12): 63-65+75.