

# 小学语文教学如何营造积极课堂氛围

王凤娟

(新民市姚堡学校 辽宁 沈阳 110309)

**[摘要]** 研究发现,课堂气氛与学生的学习状态有着非常密切的关系。尤其是对于小学生来说,他们天性好动、好玩,课堂气氛的轻松与否,可以说直接影响着他们的学习态度和学习成绩,也关系着他们的成长和发展。所以,课堂气氛对于学生学习来说意义重大。在课堂教学中营造良好的课堂气氛是调动学生学习积极性的主要手段,也是保证课堂教学效率的主要途径。

**[关键词]** 小学语文;课堂气氛;培养兴趣

## 1. 前言

小学语文是一门重要的学科,对于学生学习素养的养成来说非常重要。课堂作为学生学习的主要平台,其气氛的融洽、积极与否,直接影响着学生对语文学科的认识与兴趣,影响着学生的学习质量,甚至影响着学生的价值态度、情感态度,是塑造学生学习习惯、性格特点的主要因素。所以,作为小学语文教师,在课堂教学中要注意营造良好的课堂气氛,这是调动学生学习积极性的主要手段,也是保证课堂教学效率的主要途径。作为小学语文教师,如何营造课堂教学中积极、良好、融洽的气氛,实现有效教学呢?

## 2. 培养学生兴趣——营造课堂气氛

对于小学生来说,如果有了学习的兴趣,他们在课堂上的表现不但热情,有积极性,而且十分活跃,能跟着教师的讲解、思路,积极思考、提问,且与教师主动地互动、交流,形成一种活跃的学习氛围。新课程教学改革中,其主要的一点就是从培养学生的兴趣出发,来激活学生学习中的所有潜能,让学生做一个学习型、探索型的人,而不是一个接受型、等待型的容器。所以,作为小学语文教师,在课堂教学中要考虑到小学生贪玩、好动的天性,要在设计教学内容、选择教学方法时注意把这些因素融入其中,为学生打造出新颖、有趣,充满乐趣的课堂,才能调动学生学习的积极性,活跃气氛,营造良好的课堂氛围。如在给学生教授《太空生活趣事多》这一课文的过程中,为了激发学生兴趣,教师就可以运用多媒体课件,向学生展示一些关于太空的图片和视频,激发学生对太空的想象,强化他们的求知欲,如此,既能激发其兴趣,也能使课堂教学达到事半功倍的效果。作为新时代的小学语文教师,要有走进学生心灵的沟通能力,了解学生,利用他们的天性,设计课堂内容,选择教学方法,让学生带着兴趣学习,营造积极的课堂学习氛围,推动语文教学不断发展。

## 3. 构建良好师生关系——营造课堂气氛

在“新课标”指导下的语文课堂上,早已经不适应教师一味教,学生单纯听的教学模式了,因为这种模式不但让学生对教师产生距离感,而且对语文课堂也会产生距离感,甚至讨厌语文学科,这会对学生的学习造成非常不利的影响。因此,作为新时代的小学语文教师,要想方设法融入学生之中,以合作者、引导者、组织者的身份,与学生做朋友,彻底打破教师教、学生听造

成的疏离感。只有走进学生中间,与学生合二为一,融为一体,打成一片,才能形成提问、质疑、交流、讨论的学习模式,也才能让学生敢说就说,敢问就问,充分发挥自己的想法,表达自己的观念,让教师更好地了解课堂教学中学生的学习效果,从而更有针对性地进行指导、点拨,形成融洽、积极的学习氛围。实践证明,良好的课堂氛围,不但能吸引学生的注意力,让学生能集中精力专心听讲,努力获取更多的知识,还能大大调动学生愉快、积极的学习态度,有利于学生的学习以及小学语文课堂教学的推进。

## 4. 巧用游戏教学——营造课堂气氛

众所周知,小学生喜欢玩游戏,科学研究也表明,游戏是学生最好的学习过程,小学生的智力开发和增长与游戏有着密不可分的关系。因此,在小学语文教学中,教师要充分利用小学生对游戏天生喜好的特点,根据教学内容的需要,把一些知识内容设置在游戏中,调动学生学习的热情,增强学生的参与意识,从而打破传统课堂那种单一式教学死气沉沉的气氛,给学生营造一个有趣味、有热情的学习气氛,让学生乐在其中,学在其中,打开学生思维,开发学生智力,实现语文教学的目的。当然,我们知道,在小学语文课堂教学中设计游戏,其目的不仅仅是为了娱乐,更是为了让学生更好地理解知识内容,学习课堂内容,拓展学生思维,为学生的学习创造更多的可能性。所以,游戏中既要有游戏本身的趣味性,也要能突出教学内容的重点、难点,真正实现寓教于乐的目的,达到营造气氛,提高教学质量的目标。

## 5. 结语

总之,课堂是学生学习的阵地,良好的课堂氛围,也是培养学生兴趣,调动学生热情和积极性的保障,同时也是促进教学,提高学生成绩的关键。在小学语文教学中营造积极的课堂氛围的方法不仅仅局限于以上阐述,所以,作为小学语文教师,要结合实际,积极开拓,勤奋钻研,把营造良好的课堂氛围当成是实现课堂有效教学的法宝,在教学中不断实践,不断提高,为活跃课堂气氛,保证教学质量而努力。

## 参考文献

- [1]陈春芬.活跃课堂气氛提高教学效率——浅谈如何在小学语文教学中营造良好的课堂气氛[J].考试周刊,2018(16).
- [2]王倩.活跃课堂气氛,提高教学效率——浅谈如何在小学语文教学中营造良好的课堂气氛[J].中华少年,2017(29).