

# 分析感悟新时期初中班主任班级管理艺术

沈培林

(宁阳县实验中学 山东 泰安 271400)

**【摘要】**班主任并不是单纯的对学生展开知识教育,还需要做好初中生管理工作,帮助学生顺利完成学业的同时获得思想上的成长与提升,所以班主任班级管理工作可谓是十分繁琐,尤其是在新时期教育环境下学生面临着越来越高的要求,在这种环境下新时期初中班主任班级管理艺术研究就显得十分重要。

**【关键词】**新时期;初中班主任;班级管理艺术

## 引言

教师是一项较为崇高的职业,官虽然小却承担着较为重大的责任与作用。在新时期社会环境下学生面临的要求也在不断提升,学生接受各种信息的能力也变得越来越强,在他们身上呈现出了鲜明的时代印记,教育工作也随着时代发展而在不断变化,班主任在进行班级管理的时候面临的难度也越来越高。如何做好新时期初中班主任班级管理工作可谓是成为新时期初中阶段教育重要任务,而本文也是基于此来对这一项工作进行了如下分析:

### 一、新时期初中班主任管理工作重要性

初中生刚好处在三观塑造的重要时期,在这一阶段其人生观、世界观与价值观都还只是一个大概的轮廓,还尚未完全构建,而身为初中班主任在教学期间一定要加强对学生的指导,这能帮助构建出一个较为完整且正确的三观。初中生已经步入了青春期,所以思想上自然也会存在着较强的好奇、冲动等时刻,针对学生现如今已有的年龄特征,身为班主任一定要结合学生实际来为其制定出一系列的措施来帮助学生尽早度过青春期,这样才能让学生起步阶段得到进步与发展,从而有效帮助学生获得知识的同时养成良好的行为习惯以及思想品质,促进学生全面发展与提升。由此可见,新时期初中班主任管理工作对于学生而言十分重要,能够促进学生全面发展与提升,也能为学生今后进步与成长奠定良好的保障。

### 二、新时期初中班主任班级管理艺术

#### (一)班主任加强与学生的沟通是管理的根本

新时期初中班主任班级管理工作质量要想得以提升,加强与学生的沟通可谓是十分的重要,所以班主任可以从以下几点着手:

#### 1. 学会换位思考

班主任要想真正管理好班级,一定要对学生内心真实的想法与感受形成良好的了解,所以班主任在管理学生的时候,一定要改变之前从自己观点出发的管理理念,多站在学生角度来思考问题,通过换位思考来了解学生的真实感受,这样就能有效提高班级管理效果。我们同样也是从学生那个年纪过来的,所以应该了解学生处在初中这个阶段思想行为各方面都较为叛逆,尤其是在现如今这个信息技术高速发展的时代,学生思想越发的活跃,所以班主任在班级管理的时候,一定要真正学会站在学生角度来思考问题,以此来感受学生精神思想,利用互联网技术来与学生形成良好的交流与沟通,以此来及时把握学生心理情况,这样学生自然会感受到班主任对于自己的尊重,主动与班主任进行交流与互动,从而有效提高班级管理工作质量。

#### 2. 理解、信任学生

无论是任何教师对于学生的期望都是发自内心的美好祝愿,可是初中生年级较小,思维、心智各方面都处在发展关键时期,再加上接受能力各方面都存在不同,所以教师在与学生展开沟通与交流的时候,一定要多尊重、信任学生,了解学生个体差异、尊重学生个体差异,然后再针对性的展开教育,这样学生才能真正得到发展与提升。在这一过程中,班主任一定要积极鼓励学生,让学生发扬自己的优点,充分展示出自己的智慧,毕竟初中生年龄尚小,鼓励、赞美与表扬才是帮助学生获得自信心、取得进步与发展的良药。

#### 3. 用爱感化学生

班主任对于学生的关爱也是班级管理过程中十分重要的一点。现如今,整个社会生活节奏都十分的迅速,家长工作也十分

的繁忙很少会与孩子形成良好的沟通,所以很多学生在生活与学习中遇到问题的时候都不知道要如何处理,也渴望得到更多的关爱以及温暖,这个时候班主任就可以加强对学生的关爱,在沟通的时候用爱来感化学生,真正用爱去理解、关爱学生,这样学生自然能够感受到班主任付出的真心与爱心,从而有效提高班级管理效果。例如,我班级有一名平常不爱说话的学生上课无精打采趴在桌子上,班主任看见之后并没有对其进行训斥,反而走过去摸了摸其额头,发现其有发烧的现象,于是立刻带他去看病,整个过程都一直陪伴着学生,而学生也因此而大受感动,愿意主动与班主任进行沟通,促进班级管理工作有序开展。

#### (二)优秀的班干部队伍是班级管理效率提升的关键

新时期班主任在班级管理的时候,还需要意识到学生班级管理的作用,在管理期间构建出一支优秀的班级管理队伍,借助于班干部来有效提高班级管理工作质量。在这一过程中,对于班干部队伍构成,教师不能光以学生成绩来进行安排,还需要加强对学生的观察,从学生工作能力、方法、威信等多方面来进行分析,然后基于此来构建出高素质、有能力的班干部队伍,从而构架出学生与班主任沟通的有效桥梁,促进班级管理效率得以提升。班主任在构建班级管理队伍的时候,可以借助于民主选拔的方式来展开,这也能有效提高班级管理工作质量和效率,进一步提升班主任班级管理工作效果,而学生也能更好地服从管理。

#### (三)组织丰富多彩的班级管理活动,提高班级凝聚力

一个班级内部学生较多,他们习惯、思想以及性格等各方面都存在差异,这个时候如何将其进行有效统一、团结与和谐就十分的关键。班主任在班级管理期间,可以积极组织丰富多彩的班级管理活动来提高班级凝聚力,从而有效提高班级管理工作质量,例如可以积极开展主题班会、学校活动、课外实践等一系列活动,这样学生就能在活动中感受到班级大家庭的温暖,并且在这一过程中形成良好的团结意识与合作能力。除此之外,班主任还可以积极组织学生参与到课间操竞赛、运动会比赛等活动之中,通过竞争活动来进一步提高班级凝聚力,有效提高班级管理效果。

## 三、结语

综上所述,班主任借助于艺术性的班级管理手段能够有效提高班级管理效果,让学生在平等、和谐且友爱的师生关系中获得教育与能力提升,从而真正有效提高新时期初中班主任班级管理工作质量。为此,初中班主任在班级管理期间,一定要真正认识自己与学生之间的关系,用爱、用责任来进行班级管理,这样才能起到良好的班级管理效果,有效提高初中班主任班级管理工作质量。

## 参考文献

- [1]吴聪琴.初中班主任的班级管理艺术初探[J].2016(5):73-74.
- [2]陈杰,胡继红,胡丽萍.班主任班级管理艺术的有效提升策略分析[C]//2018.
- [3]张胜.感悟新时期初中班主任的班级管理艺术[J].课程教育研究(04):214.
- [4]黄灿霞.初中班主任的班级管理艺术分析[J].新课程(中学),2016(1).
- [5]管春红.浅析初中班主任班级管理艺术[J].新课程(中学),2016(5).