

例谈初中英语教学中多媒体教学的重要性

王秋燕

(四川省南充市仪陇县先锋镇小学校 四川 南充 637619)

[摘要] 初中英语教学本来就跟多媒体有一定的关系,多媒体技术为初中英语教师教学提供很大的方便,有很多的优点,能够有效的提高学生的课堂参与度,还有就是能够激发学生的思维,调动学生对英语的兴趣,激发学生学习积极性。根据初中英语教育的现状,初中英语教学应用多媒体有利于提高教学的有效性。

[关键词] 初中英语;多媒体;教学

引言

随着时代的发展,科技得到了很大的提高,多媒体技术对于课堂教学的影响也在不断深化,教师在教学过程中要调整教学方式,来适应新课改的要求,使教学方式多元化,从而提高学生的学习积极性,调动学生对英语的兴趣。教师积极引导学生学习,在整个过程中起到引导作用,树立学生主体地位,让学生去主动学习,而不是被动的去接受知识,教师合理的利用多媒体课件,并且将它和课件有机结合在一起,进而提高教学质量,提高教学效率。本文阐述初中英语教学中多媒体教学的重要性,以及如何用初中英语教学中的多媒体教学来提高英语课堂教学质量。

一、多媒体对于初中英语教育的影响

多媒体教育技术在初中英语教学中的影响十分重要,主要表现在提高学生的学习积极性,兴趣是学习的老师。所以,培养学生学习兴趣是一件十分重要的事情,根据有关调查显示,智商高的同学在缺乏学习积极性的时候,学习效率会相对低一点,智商低的同学在学习积极性高的时候学习效率会高一点。因此,教师应该注重对学生兴趣的培养,合理利用多媒体技术进行教学,使学生学习效率得到提高。例如,教师在教学过程中,可以引用视频或者图片,以此来吸引学生的注意力,激发学生的学习积极性,提高教学质量,提高教学效率。多媒体技术能够为学生学习提供丰富的资料,信息的传播能力很强。所以,使用多媒体有利于英语教育的发展。

二、如何运用初中英语教学中的多媒体

(一) 利用多媒体技术来激发学生学习积极性

随着新课改的推行,教师需要积极调整教学方式符合新课改的要求,英语教学主要是培养学生对语言的使用能力,因此,为了提高学生的综合能力,教师需要加强对学生的训练,重视对学生英语核心素养的培养。如果是使用传统的教学方式的教学,让学生死记硬背单词,大量做题。那么是不符合现代的教学模式的,教师需要创造良好的学习环境,合理的使用新媒体技术来激发学生学习积极性。

例如,在进行“自我介绍”内容的教学时,教师可以从网上找一些视频或者图片来吸引学生的注意力,可以找一些有趣的有关自我介绍的视频,教师通过这种方式来鼓励学生学习英语,并试着用英语进行交流。而且教师可以将他们分为几个小组进行英语讨论,进一步提高英语的使用率。学生们也可以通过搜索课外的知识,来补充完善自己的英语知识。教师鼓励学生积极参加组织的活动,提高学生的课堂参与度,进而提高课堂效率。

(二) 丰富教学资源,提高教学质量

初中英语教材比较复杂,因为它不是按照顺序编排的,内容比较分散,知识点不集中,所以,学生在记忆方面比较吃力。此时,教师就应该发挥他的引导作用,教师将所有的知识点进行整合,合理的发挥多媒体教学的优势,使用多媒体为学生拓展知识面,丰富教学资料,帮助学生理解记忆。最后根据学生的认知能力来进行教学,从而达到提高课堂效率的目的。

例如,在学习“Traveling”时,教学内容是围绕旅游进行

的,文章是有关于国外旅游的,这时可以通过多媒体技术进行教学,不仅能够减轻记忆单词的压力,使学生更好的理解文章内容,而且还能拓展国外旅游知识,这样有利于提高学生的学习积极性,大多数学生对国外知识有兴趣,愿意参与到课堂上来。

(三) 创新教学方式,提高学习质量

由于学生来自于不同的地方,他们的学习能力也不同,学习基础相差较大,学生的认知水平、智商、情商、性格等会有很大的差别。所以,教师应该尊重他们的学习差距,但是近年来,教师并没有重视学生的差异性,仍然采取统一的教学方式,这样的话对学生来说并不是一件好事,这将会使学习能力强的学生学习成绩更加好,学习能力弱的学生学习成绩会更加差,形成严重的两极分化。所以,根据这种现象,教师应该使用分层教学,分层教学就是针对这种现象而想出的战略,教师采用差异性教学,以此来正确面对学生的学习差距大的问题。教师在教学过程中根据学生的学习状况来调整相应的教学方式,保证所有同学的潜力都得到发挥。

例如,教师可以通过多媒体为学生构建思维导图,一般是教师用提问题的方式来引导学生思考,像“who、where、what、how”等疑问代词,这样可以通过利用思维导图的方式来为学生提供多媒体资料,促进学生更好的理解知识,更加全面的吸收知识。让学生可以根据自己的学习能力来正确的自主学习。进而促进学生全面发展,培养学生的综合能力。

结束语

综上所述,合理利用多媒体技术提高课堂有效性,提高课堂效率,是提升英语水平的有效举措之一,而且还对提高学生学习的积极性,调动学生对英语的兴趣有很大的影响。此外,因为学生的好奇心很强,所以,初中教师在教学过程中,应该合理的利用多媒体来吸引学生的注意力,进而提高课堂效率。但是,正因为学生容易被外界所吸引,这就导致学生在学习过程中的效率比较低。因此,在以后的教学过程中,教师应该多利用多媒体的优点,最后达到提高课堂效率,提高教学质量的目的。

参考文献

- [1] 周小全. 多媒体技术在初中英语教学中的运用探讨[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会. 2019年教学研究与教学写作创新论坛成果集汇编(一). 2019: 1045-1047.
- [2] 岳淑华. 多媒体辅助教学在初中英语教学中应用的研究[C]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会(贵阳会场)论文集. 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 78-79.
- [3] 黄清, 兰瑞乐, 徐云才, 刘延艳, 林协民, 吴杨卿. 多媒体教学在初中英语课堂中的应用研究[J]. 教育现代化, 2019, 6(85): 293-295.
- [4] 古俊丽. 优化初中英语阅读中多媒体辅助教学策略[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2019年中小学素质教育创新研究大会论文集. 教育部基础教育课程改革研究中心, 2019: 138-140.