

# 浅析从中国足球的失败中探究当代教育的缺失

刘万江

(盘锦市辽河油田兴隆台四小 辽宁 盘锦 124010)

近一时期的中国国家男子足球队接二连三地传来失败的消息：先是被战火硝烟中爬出来的叙利亚队以2:1战胜。使得世界杯亚洲四十强赛（只能叫做外围赛）出线前途渺茫。接着青年队在亚青赛败给了日本的三线球员为主的青年队。使得对日不胜战绩又创出了新高。后又再次败给了叙利亚青年队。中国足球队仿佛喝了迷魂汤一样，见队就输，逢场必败。球迷咬牙切齿，骂声连天。试问什么原因使得一个13亿人口的大国足球水平如此低劣？是我们的体质不佳？从亚洲的其他体育项目看，我们的身体不高于其他周边的国家；是人种不行？日本韩国等东亚国家足球可以说是逊色其他大洲的国家；是国家不重视吗？从几任国家元首对足球的关爱，我们没有感悟到国家对足球失去重视。那到底是什么原因呢？是教育！是从小的教育基础不牢，使得我们的球员在球场上斗志丧失；使得我们球员技不如人；使得我们的球员没有了集体主义观念！下面就让我们站在足球的单一角度来浅析一下我们的三方面教育的缺失：

首先，我们来看一看我们的家庭教育。当代国家足球队球员大约在20周岁至33周岁之间。这一代人基本上都是独生子女。独生子女的幼儿成长路程是非常平坦的，几乎是被家庭的几位老人捧着成长起来的。优越的生活条件、良好的成长环境，使得这一代人少有困难险阻。儿童时代，学习足球的，多数是在大人的监督和呵护之下进行的。这就造就了孩子们依赖性和克服困难的坚韧性非常差。

其次，再来看一看我们的基础教育。孩子们在家长的捧着、抱着、哄着来到了学校后，学校又如何去做的呢？我们的学校提倡以学生为主、以家长为主，遇到了艰难险阻，就提出要讲安全，不要冒险，遇到困难挫折要商量解决。足球训练不是讲求实效。因为那样是很危险的。做事情要讲究退一步和一切求稳。学生没有自我发挥的空间。结果，我们又落后人家一大截。教育孩子们学习足球的基本技战术，不讲求团结、不倡导拼搏和集体主义精神。再看一看我们的教练，只为钱而教，只要交学费就收学生。“高大”的足球门槛又阻挡了多少天才球员迈进足球大门！还有就是搞假大空的表演。把校园足球搞成了花式足球表演操，花里胡哨、华而不实。再看一看此时的足球王国巴西：孩子们个个踢球儿，无拘无束，把足球当成快乐来享受。在此，我们又落

下了一大块。

最后，再让我们来看一看我们的社会环境教育。可以说，球迷可不少。但真正懂球儿又有多少？一些部门儿说是重视足球的发展，但是。很多都是绣花枕头外面光鲜亮丽，内在却毫无真实可言。组织足球赛更多的是流于形式，领导们为自己增添业绩功绩，至于足球的真谛是什么，毫无理会也毫不感兴趣。这是绝对的畸形产业。而且，传说足球圈内黑幕重重，浑水太深。这样的社会环境下怎能培养出优秀的足球人才呢？结果我们看到的就输了大国输小国，输得国人谈起足球就吐槽，说起足球就骂街。我们说，人的成长过程就是家庭、学校和社会。对中国足球的失败就是我们这三结合教育严重扭曲。要转变这一局面，就必须改变我们原有的模式，敢于向我们的家庭教育开刀、敢于向我们的基础教育开刀、敢于向我们的社会开刀。

如何搞好三结合教育是摆在我们面前的头等大事。小小足球的背后是一个民族的希望和未来。我们通过乒乓球就可以想象到足球的重要性，想当初，我们的乒乓健儿经过顽强拼搏，取得了一个又一个的荣誉。国家为之骄傲，人民为之自豪。通过乒乓外交使中美之间坚冰融化。还有我们的女排，因为取得了一个又一个的世界冠军，才有了“女排精神”，才有了全民学习“女排精神”。一个又一个行业因为学习“女排精神”而创造出了令人瞩目的辉煌。这些事实告诉我们，国家需要中国足球腾飞！人民需要中国足球腾飞！我们再回到我们的教育来谈，既然我们失败了，就应该在失败中汲取教训，就应该摒弃我们的低劣的东西，学习他人的优秀经验。取人之长，补己之短。总结失败教训，扎实做好“三结合”教育工作，才能够为中国足球创造出良好的成长土壤！

让我们欣喜地看到的是，自总书记上任以来就一直关心国家的足球事业，特别是青少年的足球事业。近日又传来好消息：国家教育部把校园足球发展工作提到了一定的重视高度，下达指示、制定指标来督促发展校园足球。我们的足球事业也是实现中国梦的重要部分之一。我们相信未来的中国足球一定会飞跃发展，球迷扬眉吐气的日子一定会到来，中国人民为足球的腾飞欢呼的日子一定会到来！