

谈小学语文教育教学对学生成长的影响

李兴莲

(四川省凉山州越西县西山乡中心小学校 四川 凉山州 616650)

【摘要】 新课改背景下,教育不仅仅要求对学生基础知识的传授,更要引导、促进学生的人格发展和全面成长。小学语文教育是学生接受教育的初始阶段,在这一时期里,学生刚开始认识、接触社会,良好正确的启蒙引导将会对学生的一生产生深远的影响,帮助学生树立起积极的三观。语文教学还承担着文化传承的责任,有助于我国优秀传统文化的发扬光大。此外,语文教学本身具有提升品味、审美的功能,能够对学生综合素养进行系统的培养。本文主要围绕小学语文教育的价值展开论述,并根据自身经验给出建议,以供同行参考。

【关键词】 浅谈;小学语文;学生成长;影响

引言

教育具有多重功能,不仅向学生传授理论知识、社会规范,同时还兼顾学生健全人格的养成。小学语文教育处于学生的启蒙阶段,学生在这一时期接受到的教育将会伴随其一生,影响对社会、人生初始印象的形成。尤其是小学生能够了解社会和世界的途径有限,而语文教育则为其展示了更加广阔的天空。因此,小学语文教育作为一项基础教育,必须意识到自身承担的社会责任。要对小学生进行基本语文的教学,使其掌握基本的写作能力,全面提升学生的文学素养,促进健康人格的培养以及积极三观的养成。

1 培养学生提前预习的良好学习习惯

学生在开展语文知识学习活动中,如果能够养成提前预习的良好学习习惯,那么这将对他们学习效果的增加和学习成绩的提升产生巨大作用。在开展语文知识学习活动中,通过对文章的提前预习,在开展课堂学习活动中,学生则会更加容易理解教师所讲授的内容,同时对此部分内容留下深刻的印象。在开展语文教学活动的过程中,教师既要重视培养学生良好的学习习惯,同时又要强化这一阶段学生自学能力的培养。例如,在讲解《少年闰土》这篇课文时,教师可以提前为学生预留一些预习作业,要求学生将文章中陌生的字、词记录下来,利用字典弄明白此部分字词的意思,并且将此部分的字词熟记下来,然后对所学文章进行反复的阅读,以此来加深对这篇文章的理解,想不明白的问题,预留到课堂中进行解决。

2 提升教师能力再转变教师思想

在小学语文课堂中利用好语文对学生的影响,关键一步就是老师,所以老师要不断提高自己的个人素养,走在教学的前沿,以身作则为学生做榜样。在语文核心素养下结合小学语文的教学内容,积极利用语文对学生的影响作用,帮助学生提高语文成绩,养成良好的学习习惯,老师在这期间就需要发挥至关重要的作用,小学语文诗词部分本来就是枯燥的,所以老师上课要激起学生对学习内容的思考,避免出现上课走神,老师的教学不要离开课本,让学生对课本的内容产生思考,培养学生的思维品质,转变自己的教学方式,让学生可以很好的接受教学知识,让小学语文对学生的影响充分发挥它的作用。

3 提升教师专业素质

教师在小学语文教育中占据着至关重要的地位。提升小学语文教育质量,可以从提高教师综合素质入手。教师要积极践行新课改下的教师职业道德规范,首先,重视教育手段和教学方法。对教学进行深入的研究。结合自己课堂上的情况,对其中的不足之处加以改进,从教书匠转变为教学的研发者。其次,具备终身学习的理念和意识。针对自身的缺点,不断进行自我提升和调整。积极参加学校组织的教师培训,向优秀教师学习,探讨教学方法,实现综合素质的有效提高。再次,培养良好的品德和高尚的情操。小学语文教育的功能之一,是传承和发扬优秀的中国传统文化,在教学过程中,会涉及到大量文学知识,只有教师以身作则,身体力行地向学生展示文学的魅力,才有可能调动学生学

习的积极性,使得教学事半功倍。

4 培养学生良好的学习心态,体验成功的快乐。

小学生不能长时间自觉地集中注意力,上课时往往会有疲劳、注意力分散的时候,这时教师若严厉斥责,只会使学生害怕、恐慌,从而影响教学效果。如果能够结合教学实际幽上一默,适当创设轻松的氛围,一定会缓解学生的疲倦,重新集中精力,让“民主”、“宽松”、“愉悦”成为课堂气氛的主旋律,这样有利于学生形成良好的学习心态。

5 培养学生反复阅读,加深对课文的理解。

虽然教师的精讲是必要的,也是必须的,但学生主动表达自己、认识自己,以及对文章理解的表述也是重要的。俗话说:书读百遍其义自现。教师通过引导学生反复阅读,帮助其丰富语言、积累材料,为学生日后思维的扩展打下良好的基础。同时教学过程中要采取多种形式,为学生创造讲的机会,让学生在讲中去尝试语言,鉴别语言,理解语言和学会运用语言。

6 帮助学生养成良好的聆听习惯

由于小学阶段的学生正处于活泼好动的年纪,在做某一件事情的时候,他们的注意力不能长时间地保持高度集中。同时,他们的自控力也相对较弱,这使得很多小学阶段的学生不能仔细地聆听他人的讲话,甚至抢断他人的发言。教师在开展语文教学活动时,需要及时纠正学生的这种行为,同时对学生进行正确的引导教育,促使学生认识到这是一种没有礼貌、不尊重他人的行为。教师要多鼓励学生认真聆听,使其能够养成良好的聆听习惯。教师在开展语文课堂教学活动的过程中,一定要教导学生遵守课堂纪律,在课堂学习时要做到认真请教,不能与他人聊天、左右看,回答教师提问出的问题时要举手发言。

7 讲究课堂教学艺术,升华学生思想。

教学形式要有新意,如在教学《晏子使楚》一课时,让学生在熟读课文的基础上,以扮演人物角色来理解课文,在表演中要求把楚王傲慢、蔑视,晏子坦然、理直气壮、说话婉转的特点表现出来,看着同学们脸上的微笑就说明他们在愉悦中理解了课文内容,掌握了文章的写作方法,明确了作者编写此课的目的。这样的课堂教学既活跃了课堂气氛,也有利于培养学生积极向上的进取精神。

结语

语文老师要抓住语文的核心素养去教学,发挥语文对学生的影响的有利作用,去培养学生的独立学习能力,让学生学会独立思考,掌握学习技能,培养良好的学习习惯,这不仅会让学生更容易掌握语文知识,促进学生语文成绩的进步,更能提高语文课程的课程效率,让学生可以高效学习,同时也让学生更加理解语文这门学科的重要性,更是对学生一生的学习都有很大的帮助。

参考文献

- [1]钟启泉,崔允郭.《基础教育课程改革纲要》解读[M].华东师范大学出版社,2001-8.
- [2]刘芳.教育科研能力的培养与提高[M].中国和平出版社.