

《微课在中职机电技术应用专业课教学中的应用》

张占军

(新疆阜康市职业中等专业学校 新疆 阜康 831500)

【摘要】 在中国的教育体系当中, 中职教育是其中一个重要的组成部分, 它的重要性主要体现在为国家培养了众多的中职教育体系下的各类优秀的人才, 而微课的出现无异于是给中职教育提供了更丰富的教育模式, 尤其是针对于现代的中职教育而言, 微课属于新的一种教育的方式, 它在使用过程当中具有显而易见的可观察性, 相对于其他的教育方式, 它在形式上也展现的更加的灵活多变。将微课应用于中职机电技术当中, 尤其是在专业课的教学当中, 最为明显的优点就是在教学的质量上有所保障, 学生在听课的过程当中会逐渐养成良好的习惯。本文主要从微课的相关理念以及运用当中的一些突出的特点来进行重点的分析, 希望可以帮助一些有价值的信息得到广泛的认可与使用。

【关键词】 微课; 中职; 机电技术应用; 专业课教学

互联网时代的到来, 给我们的生活带来了翻天覆地的变化, 影响了人们的学习方式。相比较于之前, 学习方式的转变越来越向着简单化、多样化的角度变化, 伴随着网络资源获得的快速性不断发展, 人们逐渐发现更为有效的学习方法, 微课就是其中的代表方式。微课实质上是科技发展与教育结合的衍生物, 它展现的优越性是传统的教学方式所无法超越的, 无论是在资源的获得, 还是在知识体系的架构方面, 微课具有很好的适应性, 在带动学生发展上也具有独特的作用, 因此, 将微课逐渐运用到中职机电技术专业课的教学当中是必不可少的教育模式。

一、微课的定义和优点

(一) 微课的定义

微课实际上就是以视频的方式来展示知识点, 在形式上展现的更加的简单明了。对于学生而言, 在理解方面会更容易, 能够用最简单的方式将知识点进行简单的归纳与概括, 有利于课后的复习与总结。

(二) 微课的特点

微课的优点最先展现的就是超越了时间与空间的束缚, 可以充分运用到其他地区的网络教学资源, 并且, 在实际的教学过程当中, 微课将知识点的展现浓缩在了时间不长的视频当中, 在时间上不会耗费过多, 可以给予学生充分的自我思考的时间, 尤其是微课的使用一般是在上课的前半段的时间当中, 这个时间阶段的学生在注意力上会更加集中, 在知识点的汲取过程当中会更加的有效。另外, 微课还可以将重难点进行重点的展示, 可以将与之相关的信息进行联合展示, 这样可以让学生对重点与难点的知识进行联合理解, 方便真正的理解这些难懂的知识, 这样也能够有针对性的解决问题。最后, 微课相对于传统的教学方式更加注重学生个性与差异化的发展情况, 能够有效的激发学生的学习兴趣, 在具体实施当中, 对机电专业教学具有十分明显的重要作用。

二、将微课应用在中职机电技术的专业课教学中

在中职教育当中, 尤其是在机电技术的专业课教学当中融入微课教学是当前教育中所要求的重点内容, 它响应了时代的发展进程, 并且在实际的运用当中能够改变原先单一的教学模式, 丰富教学内容, 提升教学的效率。

(一) 重视课堂上的导入环节

课堂的导入环节是开展整个课堂教学的首要任务, 导入环节进展顺利对于之后课堂教学具有重要的作用, 影响之后一系列的课堂讲学。在这方面就需要提前在微课的内容上有所设计, 比如在备课的过程当中, 重点放在微课是视频的选择上, 不仅仅是要与课堂的内容紧密的相关, 更是要有足够的新颖, 能够在讲课开始之前就让学生更加的对之后的课程内容感兴趣, 让他们可以集中注意力。例如, 在讲述“三相异步电动机其正转和反转控制电路”这一部分的内容时, 单纯的讲述课本的知识, 对学生的理解上是有很大的困难的, 因此, 利用相关的微课视频, 比如与电动机以及电路相关的一些机器设备相关的内容, 可以更好的帮助学生理解这些内容, 将单纯的课本知识与真正的实物联系在一起, 可以激发学生的学习兴趣, 对于课程的讲述也是有帮助的。

(二) 创建优秀的微课资源

微课资源的创建不是一个简单的环节, 首先就是要与课本的知识相互关联, 比如充分的应用《电力拖动控制线路与技能训练》当中的课本知识, 将微课视频的创建与这些书本当中的知识点紧密的结合在一些, 帮助学生理解这些书中的难点与重点的知识。另外, 微课资源的创建也需要充分的以学生为主体, 为能够吸引学生们的关注度而创建更加

适应学生理解的微课资源, 让学生在听课的过程当中可以充分发挥主动性, 并且微课设计时不能够脱离实际的生活, 例如在讲述机械制图相关内容时, 可以在微课视频中展现生活当中常见的一些三视图, 帮助学生理解相关的概念, 将这部分的知识点的掌握。

(三) 在运用微课的时候, 要尽量通过多媒体技术进行教学

单纯让学生理解《PLC操作技能》是有一定难度的, 因此, 教师在微课使用时, 应当要尽量使用多媒体技术, 将复杂的知识点用多媒体技术展现出来, 帮助学生更好的理解。比如, 在讲述“PLC的硬件相关知识”时, 单一的书本讲述, 学生可能不容易听懂, 但是如果用相关的视频, 学生可以在这一过程当中理解书本知识与实际生活当中的关系, 可以帮助学生理解这部分的内容, 直观的感受PLC硬件的名称以及各部件工作的过程, 让学生可以自我思考, 在专业课的教学当中, 这种方式可以让学生比较主观的进行感受, 提高课堂效率, 降低了实训设备的损坏, 最大限度保证了学生的安全, 另外, 了解书本以外的知识, 在教学质量上也能够有所保障。

(四) 兼顾“微课”与“传统教学”

在中职机电技术应用中的专业课程教学当中, 微课的使用可以让教学的质量与效率有所保障, 在这一过程当中, 同样不能够忽视“传统教学”的作用, 微课的使用对中职教育而言是“锦上添花”的存在, 在具体的实施过程当中, 传统教学模式依然在发挥着作用, 所以, 中职教育的教师在今后的教学进程当中, 应当要更加的注意, 以学生为教育的主体, 明确知识点的讲述, 同时使用相关的微课视频进行辅助教学, 更好的保障整体教学的质量, 使得最终的机电技术应用的专业课教学更加的有成效, 推动向前发展^[1]。

三、结束语

总而言之, 机电技术应用在传统教学模式当中存在的问题, 利用微课这样的新型教学模式, 可以很好的解决问题, 运用质量高的微课视频可以帮助学生理解知识点, 并且指导学生的具体实践工作, 推动学生提高自我学习的意识, 进一步的提升实践教学的意义, 使得机电技术应用的专业课教学的质量有所保障^[2]。

参考文献

[1] 於红梅. 基于微课的翻转课堂教学模式创新应用初探——以中职机电技术应用专业为例[J]. 文理导航, 2015(33): 10-10.

[2] 张文辉. 微课在中职机电技术应用专业课教学中应用的探索[J]. 中国培训, 2016(22): 148-148.