

浅谈课外阅读在小学语文教学中的作用

周奇爱

(南宁师范大学附属实验学校 广西 南宁 530023)

【摘要】在小学语文教学中,课外阅读对于小学生而言,既可以调动小学生的语文学习兴趣,又可以帮助小学生理解课本知识,从而提高小学语文的教学效率。因此,本文将围绕课外阅读对小学语文教学的作用进行探究。

【关键词】课外阅读;小学语文教学;作用

引言

从小学的语文教材可看,教材中的语文内容主要涵盖一些诗词典故、传统节日、散文故事,而课外阅读可以拓展小学生的阅读范围,从而提高小学生的语文阅读能力。因此,以下将通过五个方面说明课外阅读对小学生语文教学的作用。

1. 利用课外阅读可以突出课本情感核心思想

语文教师为了提高小学生的学习效率,可以让小学生在学习完课文后,然后让小学生进行课外阅读,并且课外阅读的主题要与上一单元所学的课文主题相符合。而有些学生虽然学完了三篇课文,但并没有深刻理解课文的意思。因此可以利用课外阅读吸引小学生这一特点,将课外阅读与课本内容联系起来。

比如,在学习《妈妈睡了》这篇课文时,从文中可以看出,作者想要表达自己对母亲的感恩之情,从而表达自己对于母亲的爱。那么,语文教师可以推荐在二年级的小学生,在课余时间可以阅读埃迪蒙托·德·亚米契斯的《爱的教育》,而这本书是以一个小男孩写日记的形式,诉说了与父亲之间的爱等多种类型的感情。

而这恰恰与该篇课文所体现的核心思想一致,所以如果语文教师可以在课堂教学上提出两者的相似性,从而一方面可以提高小学生对课文情感的理解程度,另一方面,还可以提高课本教材对于小学生的情感教育能力,从而提高小学语文的课堂教学效率。

2. 可以为语文课堂营造优质的教学环境

在当前新提倡的教学方式中,教师需要以提高小学生的学习兴趣为主,从而让其自我感受到语文带来的乐趣,并且在这个过程中提高自我阅读水平和语文素养。因此,教师可以通过营造优质语文课堂阅读教学环境的方式,来提高小学生对于语文课堂的参与度。

比如,在学习《雷锋叔叔,你在哪里》这篇课文时,由于小学生对于雷锋的人物历史就不太了解,这就会影响小学生学习这篇课文的学习程度。因此,语文教师在讲解时,可以向小学生拓展一些关于雷锋人物当时的时代背景等课外知识,比如,雷锋参军的年代是新中国刚刚成立不到十周年的时期,而在此时新中国内部百废待兴,绝大部分人都过着比较清贫的生活,所以那时的人们在精神层面上都比较重视道德品质。而雷锋同志平日在部队内热心帮助战友,无私奉献的精神就会世人广为传唱。但在现今社会,由于物质横欲,大多数人们已缺乏这种无私奉献的高尚品质。因此在最后的结尾处,教师需要教导小学生所以需要小学生们从小做起,向课文中的雷锋同志学习,立志长大做一名道德高尚的社会好栋梁。

由此可见,通过营造优质语文课堂阅读教学环境的方式,一方面可以使得小学生全身心进入课本内容。另一方面,可以提高小学生的语文阅读能力,从而提高小学语文教学的课堂效率。

3. 可以显著提高小学生的写作水准

在当下部编版小学语文的教材中可看出,从三年级的教材开始,每个阅读单元都会配套一个写作单元,并且每个写作单元的写作主题各有差异,如三年级上册第一单元您的写作主题就是《猜猜他是谁》,由该题目可知,这是一个任由小学生自我想象的写作题目。虽然在该单元中有所提示,但是为了拓展小学生的写作思维,教师就会让小学生自由发挥写作。而如果小学生自身没有一定的写作基础,那么对于这篇写作而言就是较为困难的,这是由于小学生在之前并没有积累较多的写作素材,所以会使得

自己在写作时无材可写。

不过,课外阅读可以帮助小学生解决这个问题。比如,对于三年级第一单元的写作主题《猜猜他是谁》,教室可以推荐小学生在课余时间应该阅读《安徒生童话》,因为在这本书中有很多不同的童话故事。而每一个童话故事都会对二年级的小学生不同的启示,这就会使得小学生模仿崇拜这些童话英雄人物,所以小学生可以将这些童话英雄人物作为写作主题中的“他”,这样就让小学生有了写作素材,从而提高小学生的语文写作水准。

由此可见,语文教师需要让二年级小学生更多地接触课外读物,一方面,可以充实小学生的课余时间,从而提高小学生的学习效率。另一方面可以提供类型丰富的写作素材,从而提高小学生的写作水准,进而提高小学语文的教学效率。

4. 可以帮助小学生建立语文学习自信心

由于当前小学教育以批判性教育思想都是占据主导地位,比如,有些家长在家里帮助小学生做阅读作业时,经常会遇到多次无法纠正小学生的文字发音的问题,导致大发雷霆,并带有批评意味的言语,这就极大地挫伤了小学生的自信心。因此,这就需要教师鼓励小学生利用课余时间,阅读一些带有拼音的课外读物,这就可以在无形中修正小学生的汉字发音阅读,从而慢慢地帮助小学生提高语文阅读的自信心。

比如,语文教师可以推荐小学生在课余时间,阅读带有拼音的《伊索寓言》,因为在《伊索寓言》中不仅有很多充满趣味的寓言故事,而且这些寓言故事都充满人生哲理,这就可以给未形成独立思考能力的二年级小学生进行人生启蒙教育。并且,由于这本书的汉字数量较多且带有拼音,所以小学生的识字能力也在不断上升中。

由此可见,通过这样的教学方式,一方面可以使得小学生产生一定的荣誉满足感,从而建立语文阅读的自信心。另一方面,还可以有利于提高小学生的语文能力,从而提高小学语文的教学效率。

5. 可以扩大小学生的知识面

知识面的涵盖范围比较广泛,包括平常看到的事物、听到的话语、看过的书本都属于知识,而对于小学生而言最主要的语言知识来自于语文课本和课外阅读,且大多数小学生更倾向于阅读课外阅读,因此课外阅读对于扩大小学的知识面有着重要作用。比如,1993年出版的《百科全书》俗称中国大百科全书,其涵盖的内容从哲学到中国文学,再从中国文学到航空航天,并且其涵盖的行业领域跨度较大,从医学到科学,再从商业到生物学等,由此可见其涵盖的知识范围,早已超越了小学生们的所学知识范围。因此,可以鼓励小学生去阅读这类型课外阅读,从而可以扩充小学生单一的知识面,继而提高小学语文的教学效率。

结束语

综上所述,通过以上课外阅读对语文教学的作用,一方面可以将课外阅读与课堂内容结合起来,从而提高小学语文的课堂教学效率。另一方面,可以让小学生在课余时间阅读课外读物,从而提高小学生的语文素养,进而提高小学语文的教学效率。

参考文献

[1]王建奎.课外阅读在小学语文教学中的作用[J].新课程(小学),2013(12):178-178.

[2]程冠青.浅谈课外阅读在小学语文教学中的作用[J].学周刊,2017(18):125-126.