

# 解读如何提高小学数学合作学习的有效性

黄普生

(江西省新余市分宜县洞村中心学校 江西 新余 336613)

**【摘要】**在小学数学实际开展教学的过程中,教师需要重视自身的责任,全方位分析当前数学教学存在的问题,从而能够设置针对性教学方案,重视小学合作学习,提高数学课堂教学的有效性,弥补传统教学模式的不足。与此同时,由于小学生的年纪较小,无法明确自身在合作学习中的位置,而且还会扰乱正常的课堂秩序,不利于学生数学能力的提升。本文分析了小学合作学习的作用,并阐述的有效性教学的对策,仅供参考。

**【关键词】**合作学习;小学数学;提高;有效性

## 引言

伴随新课改的大力推进,对各个阶段教学都提出了一定的要求,要想充分提高课堂教学的有效性,不仅需要重视合作学习,同时还需要分析当前存在的问题,从而能够制定针对性教学方案,确保学生能够充分掌握数学知识,同时能够运用合作学习锻炼学生的合作意识与交流能力,为日后的数学教学奠定基础。

## 一、提高小学数学合作学习有效性的意义

众所周知,小学生正处于成长阶段,由于年龄较的原因,导致在数学课堂无法集中注意力听讲,经常会出现溜号的现象。与此同时,小学生在学习的过程中还会受多种因素的影响,而合作学习虽然能够改变这一现状,但同样也存在一定的不足。例如,在合作学习中,部分学生并没有积极探究问题,而是借此机会探讨与学习无关的事情,难以发挥合作学习的作用与优势,限制学生数学能力的提升。因此,针对这种现象,教师需要提高合作学习的有效性,充分分析当前数学教学存在的不足,进而能够制定合理的教学方案,确保学生在合作学习中能够积极讨论数学问题,同时能够发表自身对问题的看法,提高数学课堂教学的效率。不仅如此,小组合作学习中,教师还需要适当融入趣味性教学,激发学生学习数学的兴趣,引导学生养成良好的学习习惯,发挥小学合作学习的作用与效率。

## 二、提高小学数学合作学习有效性的主要对策

虽然大部分小学数学教师都认识到合作学习的重要性,但还是会受多种因素影响,难以发挥合作学习的作用,限制学生能力的提升。不仅如此,若无法有效改善合作学习存在的不足,还会严重影响成绩较好的学生。所以,相关教师必须要重视合作学习有效性的提升,提高数学课堂教学的效率。

### (一)适当运用合作学习,确保其能够发挥一定的优势

在小学数学教学的过程中,教师需要适当的运用合作学习,避免盲目运用或小题大做的现象影响学生数学能力的提升。例如在学习《小数乘法》时,教师需要事先教授基础知识,并为学生设计例题,如“一辆轿车从甲地开往乙地,已知轿车每小时行驶35千米,行驶2.4小时后距离两地中点12千米,问甲地与乙地相距多少米?”这道习题不仅考验了小学生对小数乘法的了解,同时能够锻炼学生的观看能力,题目理念的“中点”指的是一半距离,学生只有掌握题目要素,才能够准确计算。由于学生的理解能力不同,教师可以把学生氛围若干小组,让学生进行小组探讨,而且教师需要实时观察各个小组的计算情况,并适当的进行

引导,确保学生能够加深对题目的理解,提高学生的数学水平。

### (二)教学过程中指导,激发学生学习兴趣

学生在小组合作学习时,教师不能为了锻炼学生自主学习而依赖学生自己完成。因此,需要重视合作学习过程指导,确保学生能够正确的学习数学知识,促进学生数学能力的提升。与此同时,教师在指导学生合作学习时,还需要重视趣味性的融入,激发学生探究知识的效率,促使学生能够高效学习数学知识,提高学生的数学能力,确保学生在合作学习中能够深入掌握数学知识,并且能够学习他人的解题方法,为日后的数学学习提供帮助。

### (三)重视评价机制的开展

在小学数学合作学习时,教师不仅需要重视有效性教学的开展,同时需要重视评价,全方位分析学生的学习状态,并开展针对性评价,确保学生在参与合作学习时能够明确自身位置,从而能够发表并吸收他人学习经验。针对学习成绩较高的学生来讲,教师需要适当的为学生设计拔高习题,拓展学生的视野,提高学生的数学能力。然而,针对学习能力较差的学生,教师需要重视基础知识教学,并由易到难设置习题训练,同时需要加强鼓励,提高小学数学教学的效率。

## 结束语

总而言之,小学数学教师在实际运用小学合作学习的过程中,要想提高教学的效率,教师需要不断优化合作学习的模式,并合理的融入趣味性教学,提高数学课堂教学的效率。与此同时,小学数学教师还需要总结经验,分析小学合作学习存在的问题,进而能够制定针对性方案改进问题,提高合作学习的有效性,促使小学生能够接受优质的教学环境,并充分掌握数学知识,改善传统教学模式的不足。

## 参考文献

- [1]张林元.寓教于乐,如何提高小学数学教学的有效性探究[J].课程教育研究,2019(50):136.
- [2]李瑞.小组合作学习在小学数学教学中的运用[J].学周刊,2019(35):94.
- [3]吴英君.浅谈小组合作学习在小学数学教学中的应用[J].名师在线,2019(31):29-30.
- [4]张慧凤.小学高年级数学合作学习的创新研究[J].中国农村教育,2019(30):115.