

初中英语阅读与写作教学的有效结合探究

潘红梅

(新疆乌苏市皇宫镇中心学校 新疆 乌苏 833002)

【摘要】在初中英语学习的过程中,写作是其中的重要环节,在英语学习上发挥着重要作用。而进行英语写作,就必须重视英语阅读,提高学生的英语综合能力。因此,教师在教学的过程中,要激发学生阅读与写作的积极性,将英语阅读与写作进行有机结合,推动学生提升英语能力,推动学生的综合发展。

【关键词】初中英语;阅读与写作教学;有效结合

引言

初中英语教学在学生的教育体系以及教育体系中占据着重要的位置,要使学生对英语学习有足够的认知,自觉地投入到英语学习的行列中去。因此在教学的过程中,要重视对学生英语阅读与写作的培养,强化学生的英语自我阅读能力,提升英语素养,并且要在阅读与写作中间构建桥梁,构建新型的教学模式,让学生的英语水平得到提升,实现英语阅读与写作之间的融合。下文笔者针对阅读与写作之间的关系以及如何推动初中英语阅读与写作进行有效结合进行分析。

一、初中英语阅读与写作之间的关系

在初中英语教学的过程中,阅读与写作是紧密相连的,两者之间的有效结合对英语的学习有着重要的作用。通过阅读,学生可以在一定程度上提升自己的词汇量,扩充词汇库,丰富自己的词汇体系,并且在阅读的过程中还可以训练学生的语感,为学生的写作打下良好的基础。而写作可以开拓学生的思维,发挥学生的想象力,锻炼学生的英语写作能力,提升学生的英语综合素养。结构语言学家指出,阅读与写作之间的关系就如同编码与解码之间的关系,两者可以促进思维体系的完善与发展,同理,阅读与写作也可以推动英语学习的发展,完善学生的英语体系。语言行为理论学家认为阅读属于一种相对被动的接受技能,而写作则是一种被运用的技能,在这两者的结合过程中,阅读承担起理解语言的责任,写作承担起运用语言的责任,两者相互结合,发挥出两者结合所拥有的独特作用。

二、初中英语阅读与写作教学有效结合的方法

(一) 优化教学方式,增强词汇的趣味性

在初中教学的过程中,学生接触到丰富的词汇可以为日后的阅读与写作打下良好的基础,推动学生阅读与写作的发展,但是教师在教学的过程中不能一味地通过枯燥无味的方式来使学生学习词汇单词,这样会使学生对英语学习感到厌倦,对学习失去兴趣,英语学习的效率也会降低。因此教师在教学的过程中,要优化教学方法,使学生对英语学习产生足够的兴趣。例如可以借助多媒体等形式,通过视频或者是图片的方式来教学生,这样可以使学生对英语学习产生学习兴趣,从而词汇量便会增加。同时,教师还可以采取游戏教学的方法,这样的教学方式可以使学生在一种有趣的氛围里学习英语,提升自身的认知能力。多样化的教学方式可以提升学生学习英语的积极性,对英语词汇可以有更深刻的理解。

(二) 重视阅读启发,培养学生的思考能力

在进行阅读教学的过程中,教师要多重视对学生阅读能力的培养,要避免传统的填鸭式的教学模式以及呆板枯燥的知识讲解方式,要重视学生在学习中的主体地位,一切的教学要以学生为主体。在教学的过程中,教师可以采取启发式的教学方法,例如在授课时,教师可以根据教材内容,引导学生关注趣味性的

插图插画,让学生可以看图说话,摒弃可以通过对相关知识的理解,鼓励学生积极地发表自己的观点看法。在教师的自由阅读氛围内,可以锻炼学生的想象力,让学生在大胆的思考和进行阅读感悟之后,将自己的观点表达出来,提升学生的英语表达能力。

(三) 进行融会贯通,通过阅读提升感知力

在初中教学的过程中,阅读会分成好几个环节,而这些环节是层层递进、逐渐深入的,因此在教学的过程中教师要把握好不同环节的作用。当学生对一篇文章进行粗略的阅读之后,会对这篇文章有着大致的脉络理解,因此教师可以倡导学生进行二次阅读。在进行粗略阅读时,学生可以对文章中的关键词有着一定的把握,当进行二次阅读时,学生可以通过教师的问题进行细致的阅读,对文章的内容进行仔细阅读。由于初中的阅读材料繁多,学生要做好分类归纳,因此进行二次阅读便显得很必要。并且经过粗略阅读和二次阅读,学生对文章会有更为深刻的理解,会掌握文章中的知识词汇,掌握阅读与写作的技巧,这为接下来的写作打下了良好的基础,有利于英语水平的提高。

(四) 精读后写作,提升学生的写作能力

在教学的过程中,教师在经过精读相关文章之后,应该根据文章中内容,对学生进行适当的训练,并且对文章中的重点词汇进行检查复测,保证学生对词汇的掌握程度和使用的准确度。同时,教师还可以在学生对完精读之后开展仿写训练,让学生根据文章的结构和写作技巧进行一定的仿写,这样可以使学生对文章的把握程度更好。教师在进行仿写训练时,不能给学生太大的压力和写作限制,应该营造一种自由放松的氛围,让学生充分发挥自己的想象力。这样的方式可以使学生的写作思维得到提升和锻炼,与此同时,可以提高学生的认知水平,在阅读的过程中,学生可以掌握相关的写作技巧,提升学生的写作水平,让学生的英语综合能力得到提升。

结束语

初中英语教学在学生的英语学习生涯中发挥着重要作用,而英语阅读与写作的有效结合也有重要的意义。这样的方式可以活跃课堂氛围,提升学生的学习积极性,提升英语的综合能力。教师在教学的过程中,要重视阅读与写作的有机结合,指导学生进行科学的阅读,重视词汇的积累,并且在写作时进行应用,同时在阅读中掌握相关的写作技巧,将技巧运用到自身的写作当中。

参考文献

- [1]刘佳.初中英语应用文写作“以读促写”教学策略设计与实施[D].东北师范大学,2018.
- [2]倪爱玲.初中英语写作教学“以读促写”模式研究[D].南京师范大学,2017.
- [3]吴阿妮.思辨性阅读对非英语专业大学生写作能力影响的实证研究[D].西安外国语大学,2016.