

浅谈初中语文教学中渗透德育教育

郭文毅

(内蒙古乌兰察布市四子王旗第三中学 内蒙古 四子王旗 011800)

【摘要】 语文教学中要潜移默化的渗透德育教育内容。首先我们教师应不断提高自己的道德修养,其次要善于从语文教材中挖掘出德育教育因素渗透到语文教学全过程。让学生接受理想教育,爱国主义教育,忧国忧民教育,生命意识的教育,责任心的教育,等德育教育,使学生既提高了语文学习能力,也潜移默化的受到了思想道德品质教育的熏陶,寓教于乐促进青少年学生身心健康发展,与时俱进,培养成高素质的有用之才。

【关键词】 初中语文; 课堂教学; 教学渗透; 德育教育

语文教师,应担负起学生思想道德建设的艰巨任务,在语文教学中自然和谐地落实德育教育,把学生的德育教育内容贯穿于日常的语文教学的始终。通过语文教学这个模块潜移默化的渗透思想道德品质教育,陶冶学生的情操。从而达到“传道授业解惑”即“教书育人”的目的。

一、教师要不断提高自己的道德修养,做学生的表率

要把学生培养成德才兼备全面发展的新时代有用之才。教师必需时刻严格自我反思,要以高标准严格要求自己的言行,提高自身德育素养。教师要做到表里如一,言行一致,成为学生心目中的—个具有高尚道德品质的偶像,以高贵的人格感染学生,以德树人。

二、教师要专研教材,挖掘出德育教育因素,把握语文教学与德育教育的关系

初中语文教材中德育教育内容比较广泛。青少年学生应从从小树立远大的理想,进行爱国主义教育,集体主义思想教育,无私奉献精神的教育,感恩教育,生命意识的教育,诚信教育,爱科学,爱劳动,等高尚品质的教育。这正是语文教育的一项十分重要的任务。

逐步培养学生形成这些良好的思想观念和道德品质,这就要求教师在备课时从语文教材中挖掘出所以德育教育因素渗透到语文教学全过程。教师要针对课本所学的知识,采取灵活多样的方法把德育教育渗透到语文教学中。要创设的德育情景既要为教学服务起到“授业解惑”的作用。让学生在探究学习情境中,经过趣味盎然的探究过程获得知识,提高了学习语文的能力,又要起到“传道”的作用,让学生获得情感体验,从而达到德育教育的目的。

三、语文教学中渗透理想教育,让学生树立远大的理想,并为之奋发努力

每个人都应该有自己的远大理想,并乐此不疲的实现它,这是人生中—件重大的事,不管是小到自己的家庭的小事,还是大到报效国家的大事,这就意味着你找到了自己的精神依托,即理想,同时也建立了奋斗的目标。有理想才会有奋发向上的奋斗目标,才会产生强大的动力,这种动力会给学生带来无穷的力量,激励他们积极投入到当下的学习和以后的工作中。因此我们在教学中必须渗透理想教育。如学习《音乐巨人贝多芬》时,我就让学生重点体会贝多芬为了自己热爱的钢琴事业不怕任何困难的精神,哪怕条件再困难也无法磨灭他的理想,他最终成为了举世闻名的钢琴家。点拨学生受到了良好的理想教育,学生也坚定了自己的信念,决定要为自己的理想去奋斗。

如学习《在山的那边》时,让学生体会到从小树立远大的理想,让理想滋润着心灵,满怀信心的追逐,使心灵不再枯干,变得充实而有活力。让学生懂得奔向理想的人生征途是漫长的,但只要百折不挠地坚持奋斗,理想一定能实现的道理。

四、语文教学中渗透爱国主义教育,激发学生的爱国热情,报国之志

初中语文教材中有很多爱国情怀的教学内容,我们教师要对其进行开发和利用,把爱国主义教育渗透到教学中。如学习《木兰诗》时,让学生从中体会到农家少女木兰女扮男装毅然出

征,代父从军,保家卫国的巾帼英雄形象。如学习舒婷写的《祖国啊,我亲爱的祖国》—课时,让学生自己去对课文进行阅读和鉴赏。经过品读,学生都可以感受到作者与祖国密不可分,血肉相连的真情,感悟到了诗人的爱国之情,学生内心中涌现出—股强烈的爱国热情。随即,启发学生:“现在我们身处和平年代,我们过上幸福的生活,我们应该用什么样的行动来展示自己的爱国之心,报国之志呢?”学生议论纷纷,都把自己的心得体会讲了出来,他们对祖国的热爱之情也在讨论中得到了升华。初中语文教材中出现的爱国主义情怀的伟大作家、诗人不胜枚举,我们在教学中鼓励学生通过各种渠道查找资料,搜集与他们有关的素材,引导学生在班级中交流,让学生在交流中学习并体会作家、诗人爱国的伟大人格魅力,并激发他们向作家、诗人学习的志向。这样激发了学生爱国热情,树立报国之志。达到爱国主义思想品德教育的目的。

五、语文教学中渗透忧国忧民远大理想的教育

当前,为实现中国梦,首先需要青少年树立远大的理想,培养青少年爱国主义和集体主义思想,形成科学的人生观、价值观和艰苦奋斗、执著追求正义和理想的精神,其次是陶冶高尚的道德情操,培养青少年健康的心理素质,如良好的性格、宽广的胸怀、乐观的人生态度。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新型建设者和接班人,如:学习杜甫的《茅屋为秋风所破歌》和范仲淹的《岳阳楼记》时要渗透忧国忧民的教育。让学生胸怀祖国放眼世界,生树立无私奉献,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的人生态度。

六、语文教学中渗透生命意识的教育,让生命开出绚丽的花朵

现在有些初中生肆意挥霍自己的青春,吸毒、轻生的事件时有发生。原因就是他们对生命的意义认识不足。针对这种现象我们要在教学中对学生加强生命意识的教育。如:学习《热爱生命》—课时,引导学生认识生命的意义。随即召开题为“珍爱生命,让生命开出绚丽的花朵”的演讲会,引导学生立意、选材、写作,让学生体会生命的意义,珍惜当下的幸福生活,把时间充分利用起来,力所能及的做一些有意义的事。让学生懂得决不能浪费生命,要发现生命过程中的美好。提升生命的价值。让学生懂得只要珍爱生命,努力拼搏,才能在生命的过程中创造出更多的价值。

总之,在初中语文教学中有诸多内容能渗透德育教育,我们在平时的教育教学中要勇于、善于发掘德育教育因素,把握每个德育教育契机,充分发挥教育教学功能,充分挖掘学生潜能,潜移默化的渗透德育教育,取得“随风潜入夜,润物细无声”的良好效果,让学生时时刻刻都能受到良好的思想品德教育。提高他们的思想品德,提高他们的人生观价值观,将来成为新时代的有用之才。

参考文献

[1]王芳.浅谈如何在初中语文教学中渗透德育教育[J].文渊(高中版),2018,(12):306.

[2]李发旺.浅谈怎样在初中语文教学过程中渗透德育教育[J].南北桥,2019,(2):146.