

类比教学法在小学数学教学中的应用探究

吴革平

(江西省宜春市上高县野市乡中心小学 江西 宜春 336413)

[摘要] 随着教育改革的推进和发展,小学数学成为了教育的重点,同样,也对小学数学教师有了更高的要求。而类比法作为一种比较有效的教学方法,受到了教师和学生的认可,在课堂上地运用也越来越多。因此,小学数学老师应在实践教学加强类比法的使用,有效提高小学数学课堂的教学质量。

[关键词] 小学数学; 类比教学法; 应用

引言

小学是学生数学学习的基础学习阶段,有利于培养学生的数学思维能力和逻辑能力,帮助学生在以后的学习奠定良好的基础。因此,在实际的小学数学教学过程中,教师要多利用类比教学法,以促进小学生数学素养的提升。本文主要根据类比教学法在小学数学教学中的应用展开探究,希望可以给广大学者提出几点建议。

一、类比法在小学数学教学中应用的作用

(一) 类比教学法提高知识的关联程度

类比教学法的作用可以提高数学知识的关联度,教师在教学中要巧妙的运用类比教学法将学生已经形成的知识体系和新知识进行类比,这样在学习中有利于学生养成良好的学习习惯,帮助学生在学新知识的同时巩固已经学过的旧知识,让学生加深知识的印象。

建立知识脉络,复习巩固重难点,提高各知识点的关联程度,提高学生学习的效率。比如,教师在进行小乘法这一内容的学习中,教师就可以通过类比法的教学方法进行教授,老师可以分为两部分教学,整数乘法的学习和小数知识的学习在之前的学习过程中教师都已经做出了讲解,可以再通过复习的形式再进行讲解,教师通过这部分的讲解能够帮助学生降低知识的难度,提高学生对于知识点的把握度和理解度。

(二) 类比教学法提高学生知识理解力

小学数学的学习具有抽象性,需要学生通过逻辑能力进行学习。因此教师要在教学中提升学生的逻辑能力,这样更加利于学生的数学学习。很多学生都处在身心发展的基础阶段,很多思维能力及逻辑能力都没有建立起来,对于数学知识的学习就有一定的困难,很多抽象的知识就无法理解和认识,这样就会造成学生的积极性不高,不利于学生今后的学习和发展。因此,在教学过程中合理运用类比法可以帮助学生加深数学抽象知识的理解,让学生不断强化数学知识,为学生在以后的数学学习及其他知识的学习中奠定基础。

(三) 类比教学法增强学生知识创新能力

随着我国教育改革的不断深入,在新课程改革的教學理念下,数学教学方向开始重视学生的素质教育的发展。教师不仅仅只是教授学生知识,还要重视学生的综合能力的培养。教师要重视培养学生的创新能力,让学生在学学习中形成创新意识,帮助学生进行知识的创新与研究,而类比法的作用就是可以将数学知识点的共同地方通过类比的方式进行比较,让学生进行思考,让学生在学学习中主动获取知识,同时也为学生创新能力的培养打下了基础。

(四) 类比教学法提高学生自主学习的能力

学生学知识的同时,是要让学生形成知识迁移,让学生学会运用学过的知识进行问题的解决和思考。因此,在实际教学中教师要重视培养学生处理问题的能力,让学生形成理论知识与实际相结合。可以更有效的帮助学生进行归纳和总结。

二、小学数学教学中类比方法的运用

(一) 在教学设计过程中运用类比方法

教学过程设计就是教师在进行教学的过程中去设计数学课

程,如何更好的完成授课,是保证课堂质量的基础。教师要制定合理的教学计划,在教学中为学生提供更加有效的学习方法,为学生学习提高更有利的学习条件。教师在进行备课的过程中,要巧妙的运用类比的教学形式,根据实际情况进行教学。首先,教师要充分了解数学教材,根据教材中的内容进行分析对比,对课堂中的知识进行合理的计划;其次,在选择类比法的同时还要重视学生的实际学习水平,加强学生的理解,强化学生的学习。最后,教师要在日常的学习中要加深自己的知识储备,多与优秀教师进行交流和讨论,学习合理运用类比法的教学方法。

(二) 在课堂授课中运用类比法

在课堂的教学中教师要针对具体的知识学习进行类比法的教学,这样可以帮助学生知识体系的形成,还利于学生的知识把握和学习。例如,在学习运算定律的过程中,教师可以先引导学生进行回忆,我们曾经学过的运算法则,这样教师就可以向学生扩展到运算定律法则的学习中,学生就可以结合例题的学习掌握解题思路。教师要注意观察学生的学习情况,让学生通过旧知识的学习,将以前的知识点和现在知识点进行比较,找到相似之处,加深学生的理解。

(三) 在知识拓展和题目解析过程中运用类比法

教学拓展是为了巩固和加深学生对知识点的理解与把握,同时也加强了学生的知识运用能力,提高了学生的学习效率。老师通过引导的方式引导学生在学和解过程中运用类比方法,通过引导帮助学生建立自主学习的能力。在解题过程中,老师先引导学生对现有的数学知识和题目信息进行归纳和总结,联系以往教学知识和方法,完成解题。

(四) 在课堂引入时运用类比法

课堂引入时运用类比法可以有效激发学生的学习积极性,引导学生主动思考,学生可以跟着老师的思路学习,不仅降低了学习难度,同时也提高了课堂质量。同时,老师运用类比方法可以将学生带入教学情景中,吸引学生的注意力,提高学生学习的效率。

三、结语

类比法是小学数学教学的主要方法,类比法的使用可以有效提高课堂质量,提高学生学习的积极性,为学生打好良好的数学基础和建立数学思维发挥了重要作用,因此,不管是在备课,还是在教学和知识拓展中都要积极运用类比法,帮助学生建立数学思维,提高学生的学习质量。为学生的数学学习奠定基础。

参考文献

- [1] 赵艳艳. 类比教学法在小学数学教学中的应用[J]. 华夏教师. 2019(24): 31.
- [2] 操礼明. 类比教学法在小学数学教学中的运用[J]. 新课程研究. 2019(07): 72-73.
- [3] 丁倩. 类比教学法在小学数学教学中的应用浅谈[J]. 课程教育研究. 2019(36): 151.
- [4] 沈婷. 培育核心素养,让能力与品格齐飞——浅析如何在数学教学中培养学生的核心素养[J]. 华夏教师. 2017(S1): 16-17.