

建筑施工技术专业开展实训教学的有效策略

李明勇

(云南锦程建设监理咨询有限公司 云南 昆明 650200)

【摘要】随着我国人才市场的不断扩充与发展,人才的定义也越来越广阔,要求也越来越高,而建筑行业作为国家现代化建设与基础建设工作中最不可缺少的一环更关系到国家基础建设的质量与效率,其教育质量更需要提高。在现阶段,高校建筑专业在建筑人才的培养比例中是相当大的,有其教育水平的高低直接决定了参与工作的毕业生们的工作水平高低,因此,高校建筑专业在开展教学时需要注意学生们的实践能力是一个亟待解决的问题,而实训课的开展有效开展则是增强教学效果的重中之重,直接关系到学生们实践技能的培养。因此,教师应当明确自己的教学目标,开展实训教学,为国家培养出更多的优秀人才,促进国家建筑行业的发展与进步。

【关键词】 建筑施工技术专业; 实训教学; 有效策略

引言

基于经济全球化发展的大环境下,我国的经济也得到了飞速的发展,人们生活水平的提高以及实际需要的增加,很大程度上带动了建筑行业的发展,这也导致建筑行业对于专业技术人才的需求量以及人才的综合素质要求有所提高。高校建筑专业在建筑行业专业技术人才输出方面占有非常重要的位置,以此为了能够为建筑行业提供更加优质的专业技术人才,高校学校必须要做好校企合作工作,对学生进行定向培养,根据自身专业的需要,在资源共享的优势下更好的进行因材施教。

1 建设实训基地的必要性

首先,建设实训基地是职业持续发展的客观要求。现阶段,制约我国建筑工程高校发展的重要因素主要有三个:办学条件、教学质量和就业几率,其中办学条件是最重要也是最基础的问题,当前很多建筑工程高校都存在教育经费不足的情况,尤其是与学生实际动手操作能力息息相关的实训基地建设经费不足。因此为了使学生毕业后更快更好的适应工作需求,就要求学校在教学内容上和方式上与实际工作相关联,并通过有针对性的实际操作提升学生的动手能力和技术经验。

其次,建设实训基地有助于对学生实训课程的设计管理,提高学生实训质量。如果实训过于分散,教师很难对学生进行有效管理,很多学生在实训期间处于一种“散羊”的状态。而如果能在学校内部建设稳定的实训基地,学生实习实训能够在指定的地点进行,一方面方便教师进行实训指导和管理,另一方面能够有效保证实训质量。

2 建筑施工技术专业开展实训教学的有效策略

2.1 注重现场教学

在高校建筑专业的教学中,教师所要强调的不仅仅是各方面的实践技能,还要求学生们在实践操作账务熟练的基础上具备相关的职业意识,而职业意识的培养不是单单在课堂上通过教师的讲解所能树立的,太多的灌注有时候甚至会引发学生情绪的反弹,整个教学会收到反效果。基于学生们社会阅历的欠缺,教师们在实训课的教学中可以尝试进行现场教学,注重挖掘现场资源来辅助教学,在有限的资源中,让学生们能够通过生动的现场来加深印象,加强对知识的了解与掌握并且通过现场情境的刺激培养出更高的职业素质。

2.2 设置教学模型来辅助教学

在实训课程中,学生们对于建筑工地的参观能够让他们更加直观地了解施工的整个流程以及各个环节的运作,却无法让学生了解各个材料以及建筑结构,因此,教师可以通过三维立体的模

型让学生们能够深入了解建筑结构与建筑材料的各种特性,做到了然于胸,这样才能在日后走上工作岗位并对建筑开展策划时不至于两眼一抹黑。在教师讲解的同时,教师还可以通过小组作业等形式,让学生们自己动手实践,加深学生们的印象。

2.3 与企业共同创建建筑技能实验、实训室

高校学校想要更好的在建筑专业中实现校企合作,就需要与企业一同建立起建筑技能实验室、实训室,让学生能够在学习的过程当中拥有更好的教学环境,更加方便的进行实操模拟的训练,将所学习的理论方面知识真正的应用到实践当中去,在实际的实验室、实训室教学过程当中,相关教师可以根据实际需要开展一些案例教学或是仿真教学,让学生更加直观的学习到操作流程、验收标准以及技能标准要求等相关知识。在我国现阶段的高校学校建筑专业教学活动中,还是存在对实践重视程度不够高的问题,专业课程开设的相对来说比较少,并且在很多学校中还存在着实训条件、设备等落后的现象。因此,高校学校就更应该注重校企合作在实际教学中的应用,通过与企业之间进行校企合作,为学校建筑专业的学生提供更加良好的教学环境。例如在校企合作的过程当中,双方可以共同建立起符合建筑专业学生学习需求的BIM实训室、建筑设计实训室、力学实验室等。

2.4 不断强化实践成果

任何成就都是需要不断地巩固的,实践技术更是如此,若是学会以后自满得意固步自封,技术是不会得到提升的。因此,在实训课程后,教师可以通过作业等形式鼓励学生学会的技术进行不断地练习巩固,以期能够有更大的提升。在实践的同时,教师也要让课本知识与实践操作有机结合,在巩固实践操作的同时也能做到对基础知识的把握,学生们的创造力与想象力也能获得提高。

结束语

现阶段的高校建筑专业的教学有许多的不足之处,应当对这些不知处进行针对性的改造,通过明确教学目标来有目的地教育学生,促进学生职业能力与职业素养的稳步提升。

参考文献

- [1]徐德扬.素质教育视野下的职业中专建筑专业教学改革实践与走向[J].学周刊,2016,(25):19-20.
- [2]方蕊.高校建筑专业课程体系开发研究——基于校企合作[J].同行,2016(06).
- [3]马丽娜.浅谈建筑专业教学中如何提高学生的实践能力[J].中华少年,2016(01).