

发挥校本课程在高中体育教学中的作用

李祥

(江西省赣州市第三中学 江西 赣州 341000)

[摘要] 高中体育教学过程中校本课程是不可缺少的一项重要内容,可以有效地完善教学内容,提高教学效率。高中体育教师要主动积极地参与校本课程的开发运用中,根据学生身心发展特征与需要,将校本课程的作用充分发挥出来。因此,下面通过介绍校本课程的概念,将具体探讨发挥校本课程在高中体育教学中的作用。

[关键词] 校本课程;高中体育;作用

高中体育教学中要高度重视校本课程的建设,各个学校要结合自身实际情况和地方资源特色,编写运用校本课程,为教学工作提供动力,开阔空间,融合资源。高中体育校本课程能够良好的补充、拓展与完善教育教学工作,从而推动学生健康良好成长。因此,文章分析发挥校本课程在高中体育教学中的作用非常必要。

一、校本课程的概念

校本课程即具体实施国家与地方课程的前提条件下,经过科学评估本学校学生的需求,充分利用当地社区与学校资源而开发出来的多种多样的、能够供给学生进行选择的课程。校本课程分为狭义和广义之分:狭义校本课程是国家性的能够让学生自由选择的课程,目的是为了发挥出学校在开发课程中的自主性。广义校本课程包含狭义校本课程,还包含校本化改造后的国定和地定课程,适用于本校实际情况与学生需求的课程。

二、发挥校本课程在高中体育教学中的作用

(一)校本课程补充体育趣味知识

为了更好的增强高中体育课堂教学的趣味性,提高学生学习的参与度,学校就需要加大对体育教学改革力度。在高中体育教学过程中,体育教师要利用校本课程来补充与体育有关的各种趣味知识。比如,教师为学生们介绍某一项运动的起源,介绍与这项运动有关的故事,从而帮助学生积累更多的体育知识。另外,高中体育教学过程中,教师不但要加强对学生技能技巧与动作的训练力度,而且要在教学当中培养出学生坚持不懈、勇往直前的意志,让学生心灵受到洗礼。这对高中生来讲非常关键。由于目前的高中生大部分都是独生子女,容易形成以自我为中心的思想,在学习与生活当中不能吃苦,这对他们成长非常不利。教师在高中体育教学过程中,可以采用校本课程补充体育趣味知识的方法,为学生展开体育精神教育,充分将榜样的作用发挥出来。大多数高中生喜欢体育明星,教师可以在校本课程中加入对体育明星的相关内容,比如教师为学生介绍有关孙杨、张继科、刘翔等在体坛上有重大影响力的冠军事迹,介绍体育明星获得的荣誉,介绍这些体育明星怎样刻苦训练,让学生真正认识到体育明星获得成功所付出的汗水,了解到人生需要不断努力的拼搏。在整个过程中,教师要把学生的关注点从单纯喜欢体育明星的角度,转向学习体育明星不断努力拼搏的精神,让学生受到深深的影响。

(二)校本课程传承乡土体育文化

每一个地方都多多少少地积累了一些文化底蕴,其中也包含体育文化。教师能够利用校本课程充分展示出乡土资源,不仅可以有效保护乡土体育文化,还能够有助于丰富体育课程知识,营造出活跃的课堂教学氛围。在开发校本课程过程中,教师要专门研究本地区民俗体育运动。例如根据团队合作运食物的运动会项目,逐步演变到现在变成了一种受大家欢迎的一种游戏活动。

教师将其合理应用到校本课程中,有助于给学生提供团队合作教育,为课堂教学提供助力。

(三)校本课程保障学生身心健康

目前,高中生处在身心发展的重要时期,大部分学生并不能充分了解卫生保健、营养均衡方面的知识点,甚至存在盲目的现象,这就对学生健康成长带来一些不良的影响。教师在教学过程中要结合卫生保健、营养学等方面的内容,选择部分与高中生健康密切相关的部分,编写到校本课程当中,并且在教学过程中强化对这部分知识的讲解,开拓学生的体育知识面,了解掌握健康生活方面的知识,慢慢的改正不良的饮食和生活习惯,为学生身心健康发展大有裨益。比如,在校本课程中加入营养均衡学方面的内容后,教师指导学生对自己体重是否超标进行测量与分析,同时让学生了解造成身体肥胖的主要原因,让学生意识到运动量不足、营养不均衡、摄入脂肪过多,是导致肥胖的重要原因,在这个前提下给学生们传授科学营养膳食知识,为学生养成良好饮食习惯提供帮助。另外,卫生保健知识也会给学生生活质量带来显著的影响,教师在校本课程中加入卫生保健方面知识,提高学生生活质量,保证学生身心健康。

(四)校本课程增强学生自卫能力

高中体育校本课程当中加入保护自我的内容。教师在编写校本课程中加入两部分的内容,一部分是提高自我保护的常识,如学生在夜晚行走时一定要成群结队,遇到不良侵害要大声呼救。另一部分是教师要综合室外课教学,给学生们传授遭遇不良侵害时的有效还击动作技巧,给女生传授防狼技巧,给男生传授擒拿方法,在室外课训练过程中进行强化,增强学生自我保护的能力。通过为学生们传授这方面的知识和技巧,真正表现出高中体育校本课程保障学生健康良好成长,增强自我防范意识和保护能力的作用。教师不仅要在编写校本课程中考虑培养学生自我保护能力,还要在教学过程中增强训练的实际效果,在防范动作训练当中利用对抗模拟的方法,提高学生的实战水平。

综上所述,高中体育教学中利用校本课程具有非常重要的作用。高中体育教师要充分认识到校本课程的概念,发挥出校本课程的作用,通过利用校本课程补充体育趣味知识,传承乡土体育文化,保障学生身心健康,增强学生自卫能力,从而让高中生获得良好成长。

参考文献

- [1]裴生毅.体育与健康校本课程开发的理念与实施策略[J].甘肃教育,2018(11):75.
- [2]孙世观.校本课程在体育教学中的有效运用探研[J].成才之路,2018(13):30.
- [3]何意,肖明善.对开发普通高中体育类校本课程若干问题的思考[J].运动,2014(18):106+90.