

小学数学课打造体验式学习的策略探寻

林伟珍

(江西省景德镇市浮梁县三龙镇中心学校 江西 景德镇 333414)

【摘要】 紧随新课程改革的要求以及当今信息社会的发展,老师与家长逐渐转变教育观念,重视学生考试成绩的同时对于学生学习方法和学习效率也极为重视。在现今的教育教学过程中,教育者不断探究更有效的教学方法,体验式教学方法在当今老师的教学过程中起着至关重要的作用,体验式教学方法是老师在课堂教学过程中坚持以学生为课堂主体,积极培养学生的创新思维与学科素养,鼓励学生在在学习过程中积极探索知识,养成独思考和自主学习的习惯。因此,老师在教学过程中,应结合学生的学习状况以及学习水平更新自身的教育理念,积极改进教学方法,在课堂上提出有关本节课的问题,引导学生进行独立思考,调动学生的学习积极性,使学生在学的过程中积极探索,促进学生形成创新思维,并提升学生数学知识的综合运用能力。

【关键词】 小学数学; 体验式学习; 教学方法; 深入探究

引言

结合当今新课程改革的要求,老师在小学数学的教学课堂中对于培养学生树立问题意识,养成独立思考和自主学习的习惯方面上应给予一定的重视。体验式教学方法一改以往传统的教学方法,老师将学生作为课堂主体,鼓励学生树立数学逻辑思维和创新思维,鼓励学生积极在课堂上进行独立思考,使学生在学的过程中体会到数学的乐趣。与此同时,老师在教学过程中应加强自身的教育素养,督促学生认真学习,把握数学学习的要领,激发学生对于数学学习的积极性,使体验式教学方法发挥到最佳效果。本篇文章将针对老师在小学数学的教学过程中如何打造体验式教学方法展开讨论。

一、调动学生的学习积极性,鼓励学生进行独立思考

纵观以往传统的教学方法可以看出,老师在小学数学的教学过程中,只是一味地将教材上的知识传授给学生,学生在一定程度上缺乏独立思考的机会,因此,为迎合新课程改革的要求,老师应在教学过程中重视学生在课堂上的主体地位,着重培养学生的数学逻辑思维,鼓励他们在课堂积极进行独立思考,回答老师提出的问题,将体验式教学方法贯穿教学过程的始终。例如:老师在讲授相关的小学数学知识时,应在课前做好有关本节课的导学案,在课上在将教材上的知识讲解给学生,适当地在课堂上进行提问,在此过程中,老师不能直接将问题的答案直接讲解给学生,应引导学生进行独立思考,从而调动学生的学习积极性,培养学生养成独立思考和自主学习的习惯。与此同时,如果学生在学习过程中能够对所学的知识进行思考并产生疑问,那么这在一定程度上有利于激发学生对数学学习的积极性,进一步提升体验式教学的效率。

二、将数学知识与日常生活紧密相连,提升学生的团队意识

老师在小学数学教学过程中,应积极引导进行独立思考和自主学习,在数学学习过程中体验生活,从中体会到学习数学的乐趣,激发学生学习的兴趣。体验式教学方法要求老师在教学过程中鼓励学生进行小组学习,使学生在组内进行知识交流和学习沟通。例如:老师在讲解小学数学的过程中,应结合学生的学习水平和学习状况将学生分成不同的小组,老师应适当地结合本节课的知识内容进行提问,比如:提问学生圆柱的表面积如何用更加简便的办法算出?这就需要老师鼓励学生在小组内进行讨论,在此过程中,学生之间进行知识交流,组内人员分工合作,有利于学生之间关系更进一步,促进班级集体的和睦,并且,学生在讨论后与老师进行交流,这在一定程度上有利于促进老师与学生之间关系的改善。此外,老师在讲课过程中,应坚持将小学数学教材上的知识与学生的日常生活紧密相连,例如老师在讲解难度较大的知识点时,应适当地结合学生的日常生活,使数学知

识与日常生活紧密相结合,将复杂的问题简单化,抽象的问题生活化,从而促进学生更好地理解数学知识,灵活运用所学知识解决实际问题。由此可见,体验式教学方法在学生在学习过程中起着重要作用,并且在老师的引领下使体验式学习实现最佳效果。

三、督促学生充分把握老师在课堂上所讲授的知识,做到学以致用

小学阶段的学生常常具有强烈的好奇心和想象力,在课堂上可能会出现因注意力不集中而导致的不能将本节课的知识充分掌握的现象。因此,面对这种状况,老师应积极改进教学方法,开展相应的教学活动,例如:老师在讲解小学数学知识较为枯燥的一部分时,应适当地进行体验式教学方法,将数学知识点与教学活动相结合,督促学生在日常生活中运用老师在课堂上所讲授的知识解决实际问题。此外,老师应鼓励学生仔细观察日常生活中有关数学知识的事物,使所学的知识灵活运用于生活中,做到学以致用。与此同时,老师在小学数学的教学过程中,应重视对现有的教学方法进行创新,比如,老师应在课前准备好有关本节课的知识内容,在课堂上结合学生的精神状态和学习水平相应的问题,针对学生所作出的回答而制定相应的学习方案,适当地在课后布置相应的课后作业,落实学生在本节课所学的数学知识,夯实学生的数学基础,使体验式教学方法贯穿至学生学习的始终。

结束语

结合上文所阐述的有关老师如何在小学数学的教学过程中打造体验式学习方法的策略可知,老师在教学过程中应紧随新课程改革的步伐和社会信息发展的潮流,更新自身的教学理念,积极改进教学方法,灵活运用多媒体等教学方式,对以往传统的教学方法进行创新,在讲解知识的同时,重视对学生数学逻辑思维的培养与核心素养的提高。与此同时,老师应结合学生的学习状况和学习水平进行分组,鼓励学生在课堂上提出问题并在小组内部进行讨论,促进班级集体团结互助,这在一定程度上有利于改善老师与同学之间的关系。通过体验式学习方法,使学生在快乐中学习,激发学生对于小学数学的学习兴趣,提升学生对数学知识的综合运用能力,促进学生形成创新思维和数学思维,使体验式教学方法实现最佳效果。

参考文献

- [1] 袁志气. 基于数学核心素养的小学数学教师专业素养研究[D]. 苏州大学, 2016.
- [2] 周淑红. 小学数学核心素养培养研究[D]. 哈尔滨师范大学, 2017.
- [3] 甄晓慧. 小学数学问题情境教学的问题与对策研究[D]. 聊城大学, 2017.