

提高小学语文课堂教学效率的措施

朱静丽

(广西岑溪市岑城镇上奇中心小学 广西 岑溪 543200)

[摘要] 在当前素质教育背景下,提高小学语文课堂教学效率,培养学生的核心素养已经成为教师的主要任务。对此,教师需要在教学中深入贯彻“以人为本”的教学理念,充分的发挥学生的主观能动性,树立学生的主体地位,为学生营造互动的课堂氛围,从而激发学生的学习兴趣,帮助学生加强对语文知识的理解和掌握,构建高效的课堂教学,实现学生综合能力的提升。基于此,本文就提高小学语文课堂教学效率的措施进行探讨。

[关键词] 小学语文; 教学效率; 提升策略

引言

小学是培养学生综合能力的关键时期,随着教育改革的不断推进,教师需要在小学语文教学中树立学生的主体地位,加强师生间的互动交流,提高课堂教学的效率,为学生今后的学习和成长奠定基础。但在实际的教学中,部分教师仍占据着课堂教学的主体,教学模式较为单一,灌输式教学仍是教师主要的教学手段,这就使得学生很难提起对语文的学习兴趣,课堂教学氛围也十分沉闷,学生很难发挥自身的主观能动性,严重影响了学生的学习效率。对此,教师需要改变传统的教学理念,发挥学生的主动性,激发学生的学习兴趣,从而提高学生的语文综合能力,提高课堂教学的有效性。

1、小学语文课堂教学现状分析

第一,教师教学理念陈旧。在小学语文教学中,教师由于受应试教育影响严重,注重对学生进行知识的传授,只关心学生的学习成绩,让学生对相关的语文知识进行机械式的记忆,这样单一、死板的教学使学生很难加强对语文知识的理解和掌握,从而影响了课堂教学的效率。其次,教师教学方法单一。教师在教学时常常是利用以往的教学经验来开展教学,并没有对教学方法进行创新和完善,而且仍占据着课堂的主体,对学生进行“一刀切”的教学,这就限制了学生主观能动性的发挥,导致课堂教学氛围过于沉闷,学生很难提起学习的兴趣,进而影响了教学的效率^[1]。第三,师生间缺乏互动。教师在教学过程中只是简单的对学生进行一问一答,而且问题也较为浅显,很难引导学生自主的进行探究和思考,只会按照教师的思路来进行学习,这就使得师生之间距离感较强,学生不敢表达自己的想法,进而影响了教学的有效性。

2、提高小学语文课堂教学效率的措施

2.1、师生互换角色,构建全新师生关系

要想提高小学语文课堂教学效率,教师就必须转变自身的教师观,与学生互换角色,充分的发挥学生的主体性,使学生成为课堂教学的主人。同时,为学生营造良好的课堂氛围,与学生建立和谐、平等、民主的师生关系,激发学生的学习兴趣,提升学生的课堂参与度,积极的表达自己内心的感想,拉近师生间的距离,这样能有效的减轻教师教学的压力,提高学生的自主学习能力,促使学生语文能力的提升^[2]。例如:在教学《元日》时,教师可先询问学生喜不喜欢春节?为什么喜欢春节?在学生踊跃回答后,教师再让学生说一说自己知道的关于春节的各种习俗,

然后借助多媒体为学生播放春节的春节的由来,这样有效的集中了学生的注意力,提高了学生的积极主动性,通过对古诗的学习深入的了解春节的热闹、欢快。

2.2、结合学生生活,渗透情感教育

情感教育作为素质教育中的重要组成部分,语文新课程标准中也对教师提出了全新的要求:语文教师在教学过程中,要加强对学生爱国主义情怀的培养,帮助学生形成良好的道德品质和行为习惯,树立正确的思想价值观念,提升学生的文化素养。对此,教师可充分的结合学生的实际生活,引导学生去体验生活、观察生活,从而丰富学生的情感体验,实现学生综合素养的提升^[3]。例如:在教学《为中华之崛起而读书》时,教师就可以将文章内容与学生生活联系起来,让学生说一说自己是为什么而读书?在讨论交流过程中使学生明白读书的重要意义,不仅能激发学生的爱国情怀,还能树立学生正确的思想价值观念。

2.3、小组合作学习,促进互动探究

小组合作学习是当前一种高效的教学模式,能充分的发挥学生的主体性,使学生在小组合作中形成良好的互动氛围,加强对语文知识的理解,提高教学的质量,培养学生的合作能力和团队意识。例如:在教学《翠鸟》一课时,教师可让学生以小组的形式对课文进行自主探究,通过阅读课文了解翠鸟的外形特点和活动特点,了解作者观察和写作的顺序,进而加强对课文的认知,并通过相互间的讨论,使学生养成爱鸟、护鸟的情感。最后,教师可让学生进行小组讨论,结合实际生活来探讨我们应该如何爱护大自然。这样有效的培养了学生的合作能力,提高了学生的学习效率。

结语

总之,在当前素质教育背景下,为了有效的提高小学语文课堂教学的效率,就需要教师及时的转变教学理念,深入贯彻新课改要求,对教学方法不断的进行创新,营造良好的学习氛围,从而提高学生的自主性,提升课堂教学的效率。

参考文献

- [1]李婧.浅谈小学语文课堂教学效率的提高[J].科学咨询(教育科研),2019(11):149
- [2]成秀丽.关于提高小学语文课堂教学效率的策略研究[J].科学咨询(科技·管理),2019(10):153
- [3]吕东霞.小学语文课堂教学效率的提高策略[J].甘肃教育,2019(17):114