

小学数学教学中如何培养学生的逻辑思维能力

汤晓灵

(江西省赣州市崇义县上堡中心小学 江西 赣州 341313)

[摘要] 随着素质教育和新课程改革的不断推进,现在对于很多的课程教学有了新的变化,更加重视学生各个方面能力的提升,尤其是要充分的结合学科特点提升学生不同方面的能力,就拿小学阶段的数学教学来说,要充分发挥其学科的特点,培养学生的逻辑思维能力,进而增强学生的分析能力,以提高学生解决问题的灵活性,从而提升学生数学解题的能力,基于此,本文对于学生逻辑思维能力在小学数学教学中的培养进行了一些相关的分析。

[关键词] 逻辑能力; 小学数学; 数学教学; 全面发展

前言

逻辑思维能力简单的理解就是,人们在学习中通过对于事物概念的理解以及一些概念的推导相关的思维形式和思考活动,有很强的条理性、连贯性和逻辑性。可以充分的提升学生的分析能力。并且小学阶段是学生思维发育的重要阶段,这个阶段是学生能力提升的一个关键阶段,学生一定要充分利用数学教学的优势,充分的培养学生逻辑思维相关的一系列的能力,从而促进学生各个方面能力的提升,实现学生全面的发展。

一、在课堂上可以通过培养小学生们动手能力来提高他们的逻辑思维能力

由于小学生们接触到的事务和知识有限,他们的思维能力主要是以抽象物体的形象思维能力为主,相反逻辑思维能力就欠缺一些,但是他们的提高空间很大。我们可以根据小学生们学习的特点,通过培养他们的动手能力来将具体的形象印刻在他们的记忆当中,直观的冲击他们的思维,从而去培养他们观察和思考的综合思维能力。比如说在计算数学题的时候,老师可以根据现实中可能发生的事,将数学题目和现实联系起来,通过小学生们感受过的事情来解出正确答案。在学乘法的时候,老师可以多准备一些小木棒,用小木棒的数量来直观的反应乘法的计算技巧,这样小学生们对于直观的事情记忆会比较的深刻。老师还可以对问题抛出一些疑问来供小学生们去思考,这样不仅可以学习好本节课的内容,还可以培养小学生们的思考逻辑能力。

二、在课堂上可以通过多抛出一些问题来促进小学生们的逻辑思维能力

小学生们随着年龄的增长,他们的思维模式都会不断的发 展并且会有比较明显的的能力变化,这种发展和变化是由于日常生活中的生活经验和课堂上知识的积累而形成的,所以老师们在教导学生的时候要在课堂上潜移默化的将逻辑思维的技巧传授给学生,而不是集中时间专门给学生们讲解逻辑思维能力的培养,因为这种能力不是可以在短时间内学会的,而是需要长时间的摸索和积累。由于小学生的思维方式是比较幼稚的,老师在教导学生的时候不能过于急躁,而是平心静气的换位思考,根据小学生本身的特点来结合教学,逐步得引导学生们,以此实现强化学生逻辑思维能力的教学目的。

数学本就是发现问题从而去解决问题的学科,而逻辑思维能力也是要通过解决问题来培养的。老师可以在下课的时候抛出一节课要学习内容的问题,课下同学们会思考这个问题,通过这个问题的引出可以去预习下一节课的内容,同时培养学生们思考问题的能力,独立去解决一些难题。通过对问题的思考和分析,从而得出解决问题的方法或者答案,这是培养小学生们逻辑思维能力的重要途径和方法,所以老师们要特别的注意在课上问题的引出,通过问题来吸引孩子们的注意力,从而提高学习的效率和

质量,在学习的同时不忘提高逻辑思维能力的锻炼。

三、在课堂上可以通过启发式思维教学模式的运用来促进小学生们的逻辑思维能力

启发式的思维不仅仅是告诉学生们如何做或者直接告诉他们答案,而是给予他们问题的思路,然后根据他们自己的思考和分 析,到最后给出最终的答案,这样做的优点就是可以培养孩子们独立思考问题的能力,即使回答错了,他们所思考的过程对智力的开发也是非常有帮助的。比如说一道数学题,在让学生们回答问题的时候,学生不仅仅要回答对问题的答案,还要讲述出自己思考问题的思路,通过整理自己思考问题的思路来进一步理清问题的分析顺序,从而去培养他们的逻辑思维能力。在学生们没有思路的情况下,老师可以给出一点提示,通过提问的方式来引导学生进行问题的思考。

四、在课堂上可以通过具体图像、音频等形式来强化小学生们的逻辑思维能力

小学生的逻辑思维不甚成熟,但他们对于具体的物体形状记忆颇好,我们可以根据这个特点,利用多媒体来进行多种物体的演示教学,从而去培养孩子们逻辑思维能力。老师们要提前准备好上课所需要的教学案例,在讲述课程的时候最好要借助一些辅助的工具来进行具体的演示,将数学问题中比较抽象的知识化为具体的、比较好理解的理论。比如说在进行长方形计算的练习时,可以将讲课的桌子作为具体的物体来给学生们进行演示,相信这种讲课的方式比起纯理论的知识学生们更爱学习,从而爱上数学问题的思考,逐渐的培养起学生们的逻辑思维能力。

五、在课堂上可以通过大量练习来强化小学生们的逻辑思维能力

在学习完数学知识之后最好进行及时的训练,因为可能有的学生觉得自己会了这个知识点,但是不会应用到题目上,这时候通过大量的训练来加强学生们对数学知识的了解和掌握,从而巩固已经具备的逻辑思维能力。

六、结束语

逻辑思维能力在小学阶段是培养和提高的重要时期,需要老师和家长们共同的去努力,学生们也要跟随老师的步伐来进行逻辑思维能力的训练。

参考文献

- [1]于运芝.提升小学数学教学有效性的几点做法[J].中国校外教育,2019,(11):106-107.
- [2]龚美燕.浅谈中学生数学思维的培养[J].中国校外教育,2019,(11):115-142.
- [3]许文平.浅谈小学数学课堂教学中问题的设计[J].中国校外教育,2019,(11):130-131.