

小学语文课堂教学的创新改革研究

岑蔚君

(江西省赣州市全南县第二小学 江西 赣州 341800)

【摘要】随着教育教学改革的深入推进,传统知识灌输式的教学方式在现代教育环境下已经不具备适用性,对于小学语文来说,要注重课堂教学的创新改革,从多角度入手引导学生自主探究语文知识,从而改善小学语文课堂教学成效。本文主要通过笔者的实际的经验以及相关的理论对小学语文教学中课堂改革着力点进行一定的分析,希望能够为后期的研究者提供一定的参考。

【关键词】小学语文教学; 新课改; 问题; 对策

语文对于小学的学习阶段来说是提高自身能力的核心课程之一,语文是工具性学科,其知识体系十分的广泛。在进行实际的语文教学的过程中,应该尽可能的培养小学生的语文能力,这将在一定程度上使得小学生得到更加健康的发展。综上所述,在小学阶段进行适当的提升语文的能力的培养是十分必要的。

一、小学阶段进行语文教育的重要性

语文是非常重要的课程,并且对于孩子来说,是可以利于到生活的,因此对于孩子进行教育要注重语文知识的教导。在介绍伟人的时候,例如介绍祖冲之,向学生们介绍祖冲之是我国最为伟大的数学家,并且是世界上第一个将圆周率精确到小数点后七位的人。通过介绍,可以使得学生对祖冲之背景有一定的了解,加深其在后期进行名人的学习的过程中的学习积极性。其次,也能使得学生为我国能够出现祖冲之这么伟大的人而骄傲,对其民族自豪感的形成有着一定的帮助。通过对这些语文的学习,将会在一定程度上使得小学生具有更加完善的独立的语文和理解的能力,因此在进行实际的教学活动的过程中,加强对小学生进行一定的语文教学已成为语文教师的一项重要任务。

二、小学阶段教学改革现状

国内外关于小学教学改革的研究尚处于发展阶段。外国的研究比较靠前,其中的英国、美国、澳大利亚等国已将语文教学改革纳入国家义务教育课程标准。英国国家课程标准指出,高水平的语文课程能够促进小学阶段学生运用教材和创造力去了解我们的世界,并在一定程度上去改变世界。国内对基础语文科学和小学阶段学生的思想的研究也处于初步探索阶段。许多教学人员对语文课程的教学内容的设计、教学模式和教材能力的培养进行了尝试性的研究,我们国家的语文教学课程在将来一定可以越来越完善。

三、小学语文课堂创新改革对策

(一) 语文课堂改革对策之网络

教师在进行教学的过程中应该根据自身的教学经验对小学生进行一定的指导,通过目前较为发达的网络体系来开拓小学生自身的语文爱好。从使用方面来讲,网络语文比纸质书的语文更加简单,并且网络语文能够对其文字通过一定的图片的辅助解释,使得小学生能够在进行实际语文的过程中真正的感受到语文的快乐。在进行网络语文之前,教师应该指导小学生对其实际浏览的目的进行明确,并且根据其实际的语文目标来确定需要查找的文献。对于其主要语文目标无关的信息进行忽略,使得小学生能够更加迅速的找到其需要的文章。另外,通过网络进行语文避免了购买纸质书的费用,使得小学生的语文面更加广。

(二) 语文课堂改革对策之兴趣

为了使得教师的实际教学效果更好,教师应该在课堂上多注重与小學生之间进行更加频繁的交流。根据笔者的了解发现,当前很多教师主要注重对小学生进行理论知识的讲解,而对小学生的理解程度并不关心,这就会使得小学生的学习兴趣较差,很难养成主动学习的习惯。在进行课外语文的过程中,由于其中有很多的情节都是能够引起小学生的共鸣的,因此需要尽可能的调动小学生的学习的积极性,在进行讲课的过程中与小學生就课文中的内容进行一定的探讨,使其参与到教学的过程中,这将极大的调动小学生的写作的积极性。也使得小学生对实际的语文教学有较大的积极性,教师可以将自己的语文过程中的有趣的事情与小學生进行分享。由于在进行语文的过程中,不同的小學生的语文内容不同,因此为了使得小学生将自己的语文所得到的心得与其他的同学进行分享,因此教师可以组织一个语文的分享会,使得小学生在这个过程中向其他的同学介绍自己读的书,以及自己在读书过程中的体会。对于语文专业的小學生来说,动手能力是他们专业能力最为重要的部分。因为该专业的学科特点就是实现小学生理论与实践的有效结合,从而体现个人的能力与素质。例如:给与小学生充分的时间去训练实际语文的学习能力,同时为小学生提供相应的指导,这样才能不仅实现小学生在充分理解语文知识的同时,培养创新能力和学习兴趣。

(三) 语文课堂改革对策之合作

要实现全体学生的合作学习,真正实现合作学科的整体性,让所有学生积极参与合作学习,积极发挥优生学的榜样和领导作用。共同学习使合作学习真正成为所有学生参与的探究和交流过程,可以真正成为所有学生的共同学校,实现真正的合作。而不是部分优生所垄断的舞台;使探究活动多样化,认知多样化,更有利于全体学生的全面发展。

四、结语

综上所述,在小学语文教学中,培养小学生的语文能力是一个漫长而复杂的过程,需要教师按照一定的步骤逐渐深入。教师不仅要传授给小学生有效的语文方法和语文技巧,更重要的是要引导小学生掌握适合自身实际情况的语文方法。

参考文献

- [1] 张会斌. 小学语文教学中存在的问题解析及对策探究[J]. 生物技术世界. 2016(05).
- [2] 兰卡格玛, 李福寿. 新课程背景下少数民族地区小学语文教学问题及对策[J]. 西部素质教育. 2016(07).