

小学教育教学管理问题及对策分析

刘月红¹ 胡广江²

(1. 江西省吉安市安福县洲湖中心小学 江西 吉安 343200;

2. 江西省吉安市青原区滨江小学 江西 吉安 343000)

[摘要] 教育教学管理是学校管理的重要组成部分,发挥了重要的作用,有效开展教育教学管理非常重要,不仅可以提升教学效率与质量,保证教学活动的有效开展,构建和谐的师生关系,还可以开展针对性教育管理,为学生创造有利的学习环境,督促教师不断学习,不断进步,树立终身学习理念,提升教师的教学能力与水平,从而为教学活动的开展创造有利的条件。由此可见,研究小学教学管理的有效性非常重要,是有效开展教育教学的必要途径。

[关键词] 小学;教育教学管理;有效性

随着社会的不断发展,教学管理也需要不断创新发展,需要跟随时代的步伐,彰显时代的特色,根据时代的需求进行调整与改变,因此,有效开展教学管理,加强教学管理非常重要,直接关系到教育教学的效果与质量,为保证教学管理效果,需要与时俱进。基于此,在新形势下,有效开展教学管理工作,根据当前的教学情况开展教学非常重要,有助于保证教学的针对性有效性,为学生今后的学习创造有利的条件,打下良好的基础。

一、小学教育教学管理中存在的问题

1. 传统教学模式存在弊端

就目前对于小学教育管理的现状来看,即使是现在新课程改革的不断的推进下,我国还是长期的受传统教学模式的不良的影响。第一,很多的教师观念还是非常的传统,教学的模式还是非常的传统,大部分是以学生的听和教师的教学为主,教学模式非常的单一;第二,教学模式的一些改革仅仅局限在一些主要的科目,对于其它的科目的改革不够重视;第三,很多教师的管理理念,存在问题,没有小学阶段学生的特点进行针对性的了解,从而导致教学模式难以激发学生学习兴趣,增强学生的自我管理能力,从而造成了小学阶段的教育教学管理的现状不是十分的理想。

2. 教师水平不高

就目前的教育教学管理存在的问题来看,除了学校的教学模式存在问题以外,教师的水平不高也是一个非常重要的影响因素,由于很多学校都是年轻的教师,虽然这些学生的知识水平非常的丰富,但是这些教师的实践能力有限,从而造成了在课堂教学的过程中,难以采用具有针对性和目的性的教学计划,从而造成了学生的学习情况不是十分的理想,还有一些经验非常丰富的老教师,由于不注重自身的学习,从而在教育教学中,没有相应的管理观念的更新和不采用一些新的教学方式的教学,从而造成了整个学生的教育教学管理水平难以提升,从而对于很多学校的教学造成了一些不良的影响。

二、加强小学教育教学管理的对策

1. 创新教学理念

由于教师的教学理念对于教师有很大的影响,很多年轻的教师由于教学经验的不足,在教学的过程中,所以要加强组织年轻的教师进行一些教学教育相关的培训,从而改变长期的应试教育带来的不良的影响,让教师在教育教学中可以像一些老教师虚心的请教,从而结合细节的丰富的知识,让学生感受到学习的乐趣,进而提升小学教育教学管理的科学化,教师结合学生的现状使用一些先进的管理方式,从而不断的增强学生的学习效率。另外,对于一些经验丰富的学生来说,他们往往不注重一些新的知识的学习和不重视教育教学管理方式的更新,所以,学校要重视新课程改革观念的不断的宣传,从而通过强调让这些教师意识到自己的教学观念存在的问题,进而帮助这类教师更好的学习一些新的教学方式,从而大胆的运用一些新的教学方式,还有一部分的教师理论比较的新,也具备一定的教学的经验,但是由于怕新

的教育教学方式的不良的影响,从而在教学的过程中不使用一些新的教学的方式,所以,学校一定要在教师的培训的过程中,呈现一些新的教学方法和教学理念对于教学的有意的方面,从而打消这些教师的顾虑,让他们敢于使用一些新的教学的方式,另外在教学的过程中,还要给予善于利用新的教育教学的管理方式的教师相应的奖励,从而激发教师的创新教育教学的积极性,从而真正的落实新课程改革的相关的要求。

2. 提高教师教学能力

对于一个学校来说,教学是学校的教学活动中一个非常重要的方面,所以一定要充分的重视教师教学能力。首先,学校要组织相关的教学方面的培训,增强学生的教育教学机智,从而提高充分的激发学生的学习潜力,提升学生的各个方面的能力。其次,还要重视教师的教育科研能力,让教师可以研究重视自己在教学中存在的一些问题,从而更好的优化教师的教学,进而增强教师的教学能力。并且,教师还要重视教师心理学相关知识的培训,只有教师全面的了解学生,才能设计出更加有针对性的教学计划,从而不断的学生的学习效率。最后,还要重视提升教学的灵活性,让教师在教学中善于利用一些新的教学方法和先进的教学技术,从而不断的提升学生的学习效率。

3. 合理安排教学内容

在新课程改革的不断的推进下,现在非常重视学生的主体地位,而教学内容作为主要的教学资源,从而对于学生的教育教学管理有着决定性的影响,因此教师一定要合理安排教学内容,在教学的过程中,根据学生的学习基础和学生的认知能力,安排相应的学习计划,另外还要考虑学生的接受度,让教师在教学中将一些教学内容用更加具体的方式呈现出来,比如用多媒体将一些知识用图片和图文结合以及一些视频的方式呈现出来,可以加深学生的学习印象,从而增强学生的学校效率,另外小学阶段学生的自我管理的能力比较的差,教师在教学内容的讲解的过程中一定要将一些教学内容生活化,从而激发学生的学习主动性和积极性,从而提升学生的学习效率,不断的增强学生各个方面的能力

综上所述,小学教育与教学管理工作非常重要,研究加强小学教育教学管理有效性的措施势在必行,不仅有助于对学生的行为进行规范,也可以对学生的思想品德以及习惯进行培养,同时,还可以对教师的行为进行规范,提升教师的教学能力与水平,促进教师不断进步,提升教师的教学综合素养。总而言之,加强教育教学管理,可以转变教学观念,改变教学管理模式,提升教学管理效率与质量,为学校营造良好的校风学风,营造和谐健康的学习氛围。

参考文献

- [1]何晓晓.小学教育教学管理问题探寻及对策举隅[J].教书育人.2019(23)
- [2]马进西.新时期小学教育教学管理的探索[J].课程教育研究.2013(03)