

# 创新教学模式，打造初中体育高效教学

胡寅

(河北省怀来县沙城第四中学 河北 张家口 075400)

**【摘要】**随着新课程改革的普及和深入实施，素质教育占据着举足轻重的地位，而体育教学是素质教学的重点内容。传统的教学模式只注重文化课的教授而忽视了学生身体素质的锻炼，因此体育课教学逐渐凸显出其重要性。在初中体育教学过程中，如何构建高效的体育教学课堂是每名教师需要思考的问题，本文将就此展开探究和讨论。

**【关键词】**初中体育；高效教学；教学模式

## 引言

在初中体育的教学过程中，教师应当仔细研究新课标对体育课程的要求，结合初中生的身体素质情况和心理特点，理清教学思路，完善教学内容。创新教学模式，开展趣味活动，优化教学内容，调动学生的学习热情，培养学生的积极性和参与性，让学生在学习中掌握体育技能，感受到体育带来的身体和心理上的变化，进而促进自身综合素质的全面发展。

### 一、进行趣味教学，提高学习积极性

兴趣是最好的老师，培养学生对学习的兴趣有助于学习氛围的优化和学习效果的提升。在初中的体育教学中，教师要充分结合学生的生理和心理特点，根据学生的身体素质情况来制定教学计划，让学生对体育课产生兴趣。这样，在课堂上，学生可充分发掘自身的运动潜能，在不断探索和练习中掌握运动技巧。

除此之外，体育课需要教师为学生提供一个良好的活动场地，根据教学内容提前做好相关体育器材，让学生充分利用有利条件，培养对体育的学习兴趣。学生在学习过程中遇到问题时，教师应及时解答，并向学生传授有用的体育技巧，帮助学生提高学习效率。

### 二、改变教学理念，培养学习自信心

传统的初中体育课堂教学只注重体育知识的讲解，虽然会让学生进行体育运动，但形式千篇一律：跑步热身、做操拉伸、自由活动。由于平时对体育运动不重视，加之运动的频率较低，导致学生（尤其女生）对体测产生恐惧心理，学生在长跑测试中晕倒、甚至猝死的现象时有发生。这些问题的出现和教师的教学理念也有一定的关联。传统教学中的体育课堂犹如训练场，由于教学内容枯燥单一且难度大，极大程度上降低了学生的学习自信心，从而放弃体育学习。

在创新教学中，体育教师要改变传统的教学理念，培养学生的综合素质是学生养成体育运动的习惯为教学目标，以学生的身体素质和教材内容为教学依据进行体育教学。在教学过程中贯彻体育精神，时刻强调体育运动的积极作用，并对学生的训练进行客观合理的评价与指导，使学生建立起体育学习的自信心。

### 三、充实教学内容，强化运动能力

由于学生年龄尚小，还未养成专项体育爱好，因此对体育运动的兴趣较为广泛。在完善体育教学内容前，教师可采用发放问卷的方式，让学生选择自己感兴趣的体育运动，在编排教案时用以参考。教师在教学过程中可以加入学生喜爱的运动形式，让学生在课堂上进行练习，这样有利于构建快乐课堂，提升学生的学习积极性。在课堂内容中引入丰富的运动项目，既保证了课程内

容的多元化，又在一定程度上增加了教学趣味性，让学生在学习中能找到适合自己的体育项目，并在今后的生活中加以练习，进而促进其全面发展。

### 四、创新教学方法，提升教学效率

除了要让学生掌握一定的体育技能并加强身体素质，体育教学还有让学生在繁重的课业中得到放松的目的。因此，在体育教学过程中，教师要对教学方法进行创新，让学生在课堂上收获快乐。在教学中，教师应改变传统体育教学中“重理论”的模式，向学生做完示范动作后，和学生一起进行练习。在此过程中，师生之间的关系可进一步加强，同时，当学生在动作练习和技巧掌握中遇到问题时，也可及时寻求老师的帮助，从而提升学习效率。比如，在教学广播体操时，教师先对整套操进行动作示范，在带领学生一起练习，在练习过程中应注意每个学生的动作是否到位，如有错误的地方，要帮助学生及改正，这样有利于学生对广播体操的快速掌握。

### 五、举办体育活动，加强主动参与性

一般而言，初中生具有较强的自尊心和好胜心，体育教师可以充分利用这一特点，举办体育比赛，让学生在竞争中与同龄人的竞争中互相学习，提高其主动参与性。同时在比赛前，学生也会进行强化练习，这有利于学生对运动技能的快速理解、掌握与运用。在比赛前，学生也会为了获胜而不断研究，并向老师请教，这有利于学生在体育方面的快速进步。在比赛时，学生可充分发挥自己的潜力，为班级荣誉贡献力量，这也在一定程度上培养了学生的团队合作意识和集体荣誉感。

### 结束语

综上所述，在素质教育背景下和新课标的要求下，初中体育教学的确应受到重视，学校和教师应认真总结以往的教学经验，以此为基础采用多种教学思维和丰富的教学方法，勇于开拓创新，提升学生的学习主动性和积极性，让学生在体育课的学习中掌握运动技能，感受体育精神，对体育运动产生兴趣，收获体育带来的快乐。同时体育教师也应该不断提升自己的体育能力，完善体育课程内容，在体育课程创新的道路上不断进步。

### 参考文献

- [1]刘鸿.基于核心素养背景下的初中体育教学[J].文学教育(下),2019(12):174.
- [2]李小艳.浅析如何提高初中体育课堂教学效率[J].课程教育研究,2019(47):221-222.
- [3]赵曼芬.增加初中体育教学趣味性的策略[J].当代体育科技,2019,9(32):128+130.