

# 大数据时代下会计专业特长分析

胡 慧

(中国石油大学经济管理学院 北京 102249)

**【摘要】**在大数据时代下,信息量增多,信息结构复杂,会计专业目前存在不足与问题,不利于会计教育的发展,以及对人才的培养,不过,大数据时代下的大量信息也可以转化成我们的机会,变成我们的长处和优势,所以,我们要明确专业特长及研究意义,符合当代社会主义核心价值观,分析会计专业的特长,并以此来培养学生相应的能力和技能,建立符合时代特征的会计发展新体系。

**【关键词】**会计专业;培养目标;专业特长;核心技能;大数据;财务信息

## 1 会计专业特长及其研究意义

### 1.1 能力概述:

毕业生从事任何领域的研究或工作都要综合具备以下多种能力,主要有:

(1) 普通能力。对生活中各项事物的认识、感知与学习的能力。一般技能。

(2) 专业能力。指从事所学专业领域相关工作的专业技能和其它能力。例如:工程师除具有一般能力外,还应具有专业知识,以及对工程项目的管理能力。

(3) 跨专业能力。对其它专业的掌握能力;运用数学知识进行计算测量,运用外语知识技能解决技术问题和学术交流的能力,运用计算机技能解决。

(4) 自我个人能力。对财务信息收集和筛选能力,制定计划、设定目标,制定方案,独立决策和实施的能力。面对挫折,困难的态度,心理素质能力,拥有的三观,与人的交际能力等等。

### 1.2 专业特长分析:

专业特长应培养学生掌握在管理、财经、统计学、数学、法律和会计学,数据处理等方面的知识和能力,毕业生具有的能力能在政府部门以及事、企业单位从事会计工作,成为会计学领域的高级人才,笔者认为,发展专业特长应注重以下几方面:

(1) 独一无二性。各个大学高校的教育应针对自身特色、发展、定位来培养一些特殊人才,满足国家在不同方面的要求。应与财务管理进行区分,找到自身特色,才能在大数据时代下,蓬勃发展。展现出其特有的价值体现及意义,有明确的定位的特点。

(2) 有源源不断活力性。在大数据时代下,要及时获取财务信息资源,掌握正确处理信息的方式,基于时代变化不断调整、创新、充实和发展。

(3) 互利共赢性。在时代的浪潮中,多学习其它学科的优势之处,来弥补自身的不足。

### 1.3 会计专业特长的研究意义:

(一) 大数据时代下会计专业目前存在的问题:

根据统计数据,我国会计人员数目多,总人数已超过1400万,可人员的整体文化水平却不高,大专及以上学历的就业人员不足50%,完全不能满足会计职业的工作要求。在大数据时代下,科技获得了跨越式的发展,各种信息接踵而至,企业不能很好的划分会计职能部门,效率不高。

(二) 会计人员的技能缺乏

Zehetner et al. (2013) 提到“IMA 根据管理会计师的发展情况建立了四阶段的模型,模型划分了不同阶段的会计师需要具备的软技能和硬技能。”<sup>[1]</sup>,所谓硬技能,即决策模型、风险分析、计量、报告、发展和加强功能性胜任能力的有效技术,战略性思维、部门的视野、国际视野;所谓软技能,即所具的计划,组织能力,与人协作、个人具备的领导力、强化个人胜任能力的有效技术资源管理、开阔规章视野、加强对市场和客户关注度及发展和加强广阔的商业视野的有效技术<sup>[2]</sup>

(三) 会计人员的职业素养不强

私欲膨胀,起贪欲之心;立场不坚定,会经不起威逼利诱,

通过更改、私藏、销毁会计资料等手段来贪污、挪动公款,而走上违法犯罪道路。

因此,确定和培养大数据时代下会计专业学生的专业特长是学培养符合社会主义核心价值观的高技能会计人才的当务之急,其研究意义在于:

(1) 高水平处理信息。提高获取信息的能力,高效使用会计软件。

(2) 有助于专业课程建设。然而近年来会计专业的课程发展却莫衷一是,虽然,各个高校的发展模式不一样,各具有特色,是好处,但是,各个高校的课程结构并不强,好的专业发展配好的课程结构,培养的人才才能符合时代发展,懂得数据分析技巧,熟知企业商业模式,对战略选择具有评估能力。

(3) 明确会计的原则。“会计原则在会计理论结构中,并不居于基础的层次,会计目标、会计假设、会计概念是会计的基础理论,会计原则是建立在会计基础理论上的规范性概念或规则,是制定会计准则的依据。”(陈今池)<sup>[3]</sup>

## 2 会计教育价值观

改变发展方式,积极地走以质量为核心的发展道路,建立完备的改革,执行,检测体系。会计高等教育需要考虑行业发展的长远目标,整合会计实践、会计教育、会计研究,才能培养高素质,高技能,高知识水平的专业人才<sup>[4]</sup>,有职业风度,不徇私,能够客观公正的处理事务,践行社会主义核心价值观。

## 3 会计专业特长初探

### 3.1 会计专业特长的基本构成

黄国彬提出“专业特长不同于教学文件中的培养目标,相对于培养目标的全面、综合的特点,专业特长更为具体,关键要展现出与其他相关学科的区别和相关性。同时专业特长还应超越具体的职业和机构性质,对各类机构的会计都具有一定的普遍性和适用性。”<sup>[5]</sup>

笔者认为,信息时代下,会计人才的专业特长体现在以下几方面的能力:

(1) 对财务信息变化趋势的认识能力。应该对财务信息环境的发展状况、变化趋势,要及时明确了解企、事业单位的财务特点。熟悉财务信息如何传播以及传播类型,判断是否可以利用。

(2) 对财务信息的科学组合能力。能够进行财务信息构建、知识管理、等新型财务信息组织方法开发新的工具。能够根据各类财务信息资源的特点及用户检索、利用财务信息的要求,使财务信息集合达到科学组合,管理自己的财务信息需求。

(3) 财务信息分析能力。了解各类财务信息的查询系统、查询语言检索工具的原理和方法,能够对检索系统的检索性能与效果进行评估。了解企、事业单位财务部门检索信息的习惯和行为特点,能够根据其财务信息查询需求,高效率地满足用户对财务信息需求。

### 3.2 注重打造专业特长的独特性

注重信息、人与技术之间的关系,重视学生的需要和兴趣,关注培养对象的独特性分类型培养专业人才。例如可分为财务会计、税务会计、管理会计等。会计专业咨询委员会

(下转第773页)

# 浅谈泡沫吸附法测定金

邬 珊

(江西有色地质勘查二队 江西 赣州 341000)

**[摘 要]** 利用泡沫对地质样品中的金进行富集,用电感耦合等离子体发射光谱仪测定,该方法简单、快捷,通过对不同含量的标准样品的测试,吸附率、合格率等均能够满足要求。该方法适合测定的范围为0.05-50g/t。

## 一、方法摘要:

样品从低温升至650℃并灼烧2h,取下放冷。(如样品含砷高先从低温逐渐升温至480℃时保持1~2h),用1:1王水分解试样,以聚醚重体泡沫富集金,用1.2%硫脲解脱泡沫里的金,通过电感耦合等离子体发射光谱仪测定硫脲溶液中的金的含量。

### 1.1 主要试剂和仪器

#### 1.1.1、1+1王水

#### 1.1.2、聚醚重体泡沫1×1×3cm

#### 1.1.3、1.2%硫脲

#### 1.1.4、金标准溶液50ug/ml

#### 1.1.5、ICP-7400电感耦合等离子体发射光谱仪

### 1.2 分析步骤

称取10g试样于方形瓷舟中,在马弗炉里从低温升至650℃并灼烧2h,取下放冷。(如样品含砷高先从低温逐渐升温至480℃时保持1~2h),烘烤过程中,炉门稍开,让空气进入炉内,这样烘烤的试样不会结块,烘烤完毕后,取出冷却至室温。倒入锥形瓶中,以少量水湿润,加入1+1王水50ml,置电热板上低温分解,温度控制在200-300℃,分解至体积20ml左右,取下冷却至室温,加水稀释至100ml摇匀,放入重体泡沫盖好瓶塞,用力摇,使泡沫浸到溶液中。将锥形瓶放在振荡器上振荡60min左右。取出泡沫用自来水冲洗干净,挤干后放入盛有25ml1.2%硫脲溶液的比色管中,在微沸水浴中保持40min,趁热用大头玻璃棒多次挤压泡沫,使解脱也均匀。取出泡沫,冷却至室温。待测。

### 1.3 工作曲线的绘制

分别移取含0.00mL、0.25mL、0.5mL、1.5mL、2.5mL、5.0mL的金标准溶液(50.0 μg/mL)

于一组250ml锥形瓶中,加入20ml王水(1+1)、80ml水。各放入一块聚醚重体泡沫,以下操作同试样分析步骤。

### 1.4 分析结果的计算

按下式计算金的含量:

$$\omega(\text{Au}) = \frac{(m_1 - m_0) \times V}{m \times V_1}$$

式中:

$\omega(\text{Au})$ —金的质量分数, μg/g;

$m_1$ —从校准曲线上查得的试样溶液中金的质量, μg;

$m_0$ —从校准曲线上查得的试样空白溶液中金的质量, μg;

$V$ —试样溶液的总容积, mL;

$V_1$ —分取试样溶液的体积, mL;

$m$ —称取试样的质量, g;

### 1.5 注意事项

2.5.1、聚醚重体泡沫有不同厂家和批次,吸附效果有所差异,同一批试样最好使用一样的泡沫。

1.5.2、如样品含砷高先从低温逐渐升温至480℃时保持1~2h,使砷挥发,然后继续升温烘烤除硫,烘烤过程中,炉门稍开,让空气进入炉内,这样烘烤的试样不会结块。

1.5.3、试样分解时,温度不宜过高,易烧干,硝酸浓度不能太大,否则都会导致测定结果偏低。

1.5.4、泡沫塑料吸附的适宜温度为20~35℃之间,若室温低于20℃时,宜适当延长吸附时间。

## 二、结语

通过实践检验,泡沫吸附法测定金,方法简便、易操作、成本低、污染少、分析速度快,还可以大批量分析样品。通过试验,此方法检出限、精密度都能达到要求。

## 参考文献

[1]周玲、杜建军、刘新玲,泡沫塑料吸附硫脲解脱原子吸收测定金[J].化学分析:1978(11):77-79.

[2]李连仲,岩石矿物分析(第一分册)[M].北京:地质出版社,1991.136.

[3]陈东志,李进军.泡沫塑料富集原子吸收法测定金的若干技术问题[J].黄金科学技术,2005,13(1,2):1-3.

[4]尹明,李家熙,岩石矿物分析(第四版 第三分册):泡沫富集原子吸收光谱法[M].北京:地质出版社,2011.

(上接第795页)

(U.S.Treasury ACAP, 2008) 建议:通过不断创新,为会计专业的学生,提供以真实市场为导向的、动态的,多元化课程体系,以适应会计专业的高需要,快速发展,并帮助新进入行业的学生从事高质量,高效率的会计。<sup>[6]</sup>

## 4 结语

大数据时代下,对会计专业高水平教育的特长培养提出了客观要求,应当引起教育界的高度重视。正视出现的问题,积极采取措施,明确身为教育者所承担的使命,建造结构分明的课程体系,现在,基层会计供大于求,而,高级会计人才供不应求,培养高职业素养,高技术水平,高知识技能水平的高级会计人才。

## 参考文献

[1]Zehetner, K. B. Fahrngruber, R. Pichler, and S. Trappl. 2013. Financial Leadership - Transforming

Financial Experts. International Journal of Business and Management Studies, 2(2): 615 ~ 621

[2]AICPA. 1999. Core Competence Framework for Entry into Accounting Profession. NewYork: www.aicpa.Org

[3]陈今池. 2008. 西方现代会计理论(第2版). 中国财政经济出版社, 79.

[4]孙 铮 李增泉 会计高等教育的改革趋势与路径(上海财经大学会计与财务研究院 200433)

[5]黄国彬、符绍宏.北京师范大学管理学院

[6]U. S. Treasury Advisory Committee on the Auditing Profession (ACAP). 2008. Part VI, Human Capital, Final Report