

# “一带一路”背景下云南高职院校应用泰语专业人才需求分析

常晓蕻

(德宏师范高等专科学校 云南 德宏 678400)

**[摘要]** “一带一路”背景下,我国积极与沿线国家开展区域间的合作,大力发展沿线经济、加强文化交流,为了顺应时代需求,全国各大高校陆续增设了泰语专业,作为竞争力相对较弱的高职院校在人才培养上仍需努力和探索,通过对应用泰语专业人才需求及部分高校人才培养方案的分析,提出人才培养改革建议,推动云南高职院校应用泰语专业人才培养体系改革。

**[关键词]** 高职院校;应用泰语专业;人才需求

## 一、应用泰语专业人才需求的宏观背景

随着“一带一路”合作倡议的提出,我国积极与沿线国家开展区域间的合作,大力发展沿线经济、加强文化交流,同许多沿线国家构建了“同呼吸、共命运”“你中有我、我中有你”的利益共同体。中泰两国山水相连,友好交往源远流长,双边关系可以用“中泰一家亲”来形容。2012年4月,中泰两国建立全面战略合作伙伴关系,从而开启了中泰关系发展的新篇章。2013年10月,两国政府发表《中泰关系发展远景规划》,为新时期双边关系的进一步深化明确了发展方向。在合作的前提下也给云南经济、运输、文化、旅游、国际交流等带来了新的机遇和挑战,语言也成为了云南与国际合作交流的重要保障。

2012年,云南省教育厅、财政厅、省政府外事办公室联合印发《关于加快云南省高等学校小语种人才培养工作的实施意见》,提出多项举措加快培养适应桥头堡战略需要的大批小语种人才。自2009年起云南省开始积极建设高层次的小语种专业建设,小语种专业发展层次不断丰富,其中以应用泰语专业的建设为先导。目前云南的40余所高职院校中超过20所院校均开设了应用泰语专业,由于专业建设起步晚,很多方面尚处在探讨摸索阶段,应用泰语专业的建设缓慢、建设成效不显著。

## 二、应用泰语专业人才需求现状

中泰两国的贸易往来有着悠久的历史,目前中国已经成为泰国最大贸易伙伴,无论是进口还是出口都是泰国的最大贸易商,中国在泰国进出口总量上都占有比较重要的地位,进口总量与出口总量均排名第三,这说明中泰之间的进出口对泰国国际贸易有着重要的影响。另外,随着昆曼大通道全线贯通及边境环线旅游的开放,云南跨境旅游合作不断迎来高峰,“一带一路”战略是云南跨境旅游合作的新引擎,为云南旅游和经济的发展带来了新的机遇。自2015年以来我国赴泰旅游人次不断增多,赴泰旅游人数逐年攀升,旅游创收不断增加。目前,在数量和创收金额上对泰国旅游业贡献最大的客源国依旧是中国,中国游客量已超过1000万次。由此可见,中国在泰国旅游业持续发展和繁荣的进程中举足轻重。随着一带一路倡议的提出,中国与泰国高铁合作开创交通互联,互联网电子商务实现中泰金融相互带动,以旅游及教育为契机人文交流也愈发密切,双边进出口贸易愈发活跃。

云南省未来10年全省重点发展的8大产业中,旅游文化产业排名第二,云南在对泰经济文化交流中有明显的区位优势,自2016年起我省赴泰旅游人次及我省接待泰国游客人次逐年升高,日益增长的泰国游客对掌握泰语的旅游服务人才的需求也愈发迫切,市场对及掌握泰语语言功底、又熟悉国际商贸、旅游运作的应用型泰语人才需求不断扩大。

## 三、部分高职院校应用泰语专业人才培养情况

### (一) 昆明冶金高等专科学校

培养目标:培养具有良好职业道德和职业素质,熟悉国际商务的基本理论和操作程序,具有扎实泰语语言基础和较合理的知识结构,有较强的泰语综合应用能力,能在外事、经贸、文化、旅游、物流等行业从事翻译、研究、管理工作的应用型专门人才。主要职业面向:学生毕业后能在外资企业、涉外企事业、外

事、教育文化、旅游、新闻出版等部门从事商务贸易、翻译、接待、导游、管理等工作。

### (二) 云南外事外语职业学院

培养目标:培养职业技能强、职业素质与人文素质高的涉外贸易和旅游应用型人才;培养能适应社会主义经济建设及科学发展,具有扎实的泰语语言文化基础和比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的泰语技能型专门人才。主要职业面向:学生毕业后从事翻译、研究、教学、管理工作。

### (三) 云南国土资源学院

培养目标:培养德、智、体、美全面发展,具备良好职业道德和服务意识,具有较强的泰语口语表达和一定的书面沟通能力;掌握旅游接待相关专业知识,能够运用导游技能完成泰语导游讲解和出入境团队业务操作的高素质专门人才。主要职业面向:学生毕业后主要从事泰语导游、出入境领队等工作。

### (四) 云南旅游职业学院

培养目标:培养适应我国东盟商贸旅游人才发展需要、掌握涉外商贸旅游知识和技能、具备“动手+动口”优势和较强就业竞争力的应用型泰语人才。主要职业面向:学生毕业后主要在泰资企业、中泰合资企业、涉外旅游企业、文化教育机构等部门运用泰语参与涉外商贸旅游、文化交流、翻译、教育等服务工作。此外,在所学语言基础之上可选择到泰国高校留学深造。

通过对部分高职院校的人才培养方案可以看出目前各高职院校培养的学生主要是从事旅游、涉外企业、教育、商务等方面的工作,从事这些工作给学校培养人才提出了新要求,过去单一的教学模式已经不能适应社会需求,要求学校培养能够适应社会需要的“语言+专业”的复合型人才,在掌握语言的基础上,还需掌握至少一项其他专业技能,即在学习泰语的基础上还需学习相关的旅游知识,商务知识,文秘知识等。

## 四、应用泰语专业人才培养体系改革建议

### (一) 以社会需求为导向,确定人才培养目标。

以社会需求和就业为导向,剖析岗位要求,进一步明确应用泰语专业人才培养目标,应用泰语专业应当依托国际贸易、旅游等专业的资源优势,进一步坚持“语言+专业”的人才培养模式,在夯实学生语言基础的同时,要求学生掌握现代信息技术应用、泰语翻译、涉外旅游、商务和教育培训知识,加强学生国际贸易、旅游服务技能的培养和塑造,培养从事泰语翻译、涉外旅游、教育培训等涉泰工作的高素质人才。

### (二) 抓住发展机遇,构建校企合作平台。

中国作为泰国第一大贸易伙伴及最大的旅游客源地,涉泰企业数量和规模不断扩大,双边贸易及旅游市场对既掌握泰语语言功底、又熟悉国际商贸、旅游运作的应用型泰语人才的需求在不断提高和变化,学校应与企业进行良好沟通,加强实习基地建设,构建校企合作平台,将产学研贯穿于应用泰语专业实践教学,实现资源共享、互利共赢。

(下转第770页)

## 七中·美好 ——杭州第七中学参观有感

潘 艺

(浙江杭州江南实验学校905班 浙江 杭州 310000)

**【摘 要】**浙江省杭州第七中学前身为浙江安定学堂，创建于1902年，至今已逾百年，是浙江省最早建立的中学之一，曾经培育了茅盾、范文澜、何之泰、华君武、柯召、冯亦代等众多知名学者。苍穹圆庐，星月穿空。悠悠百年，如诗如歌，吟咏着中华民族的坚忍、厚实、智慧、勤奋和创新！吟咏着杭州七中的朴素、普通、自强、沉静与平和！我们，所着力追求的是：大爱无疆，大道无形，大贤无痕！

**【关键词】**宏伟；虹顶图书馆；古色古香；诚勤爱

这个秋天，我有兴趣来到杭州第七中学进行参观。

大巴车缓缓驶入转塘，一路颠簸的疲倦被映入眼帘的中央音乐学院瞬间打散，艺术的气息随着路途的渐近而愈发浓烈。

“吱嘎”，车停了。我们陆续下车，目光不约而同的转向了前方。



这是一所沉睡在艺术中的学校。校园由棕色和白色组成，高耸着的钟塔上爬满了红绿相间的爬山虎。一眼望不到头，就像深邃的艺术深海看不到尽头一样。

七中的老师亲切的接待了我们。一进入学校，宏伟的图书馆便深深吸引了我。据老师所说，这是“虹顶图书馆”，由七中的第四位校长命名。是啊，因为有了这样优良的书香氛围，才会成就了像茅盾、范文澜这样优秀的人物。

跟随着老师的步伐，我们到了实验楼。这也是大有来头，是由中科院院士柯召先生亲自命名。我想，在这样一幢实验楼里学

习，所有的科学难题都会迎刃而解吧。

杭七中与其说是一所学校，不如说是一场艺术盛宴。连接各个教学楼的，不是死板的钢筋走廊，而是春园、秋园、夏园和冬园，有时后山的松鼠和白鹭也会出来吓你一跳。在这个时节，夏园的荷花荷叶已经凋零，但是从中依旧可以感受到那怒放时旺盛生命力，在人人都挤向太子湾公园时，这里的学生在课间就可以欣赏到相媲美的荷园美景。

这里还可以是一座小型博物馆。在书画展览处，有一个巨大的玻璃箱，箱中则是正版的四库全书。出了书画展览处，有一幢古建筑屹立在两幢教学楼间——这是学校从丽水原模原样拆建的老房子。古色古香与前边夏园的诗意美相映成趣。

在大致参观了学校后，我们便进入报告厅聆听金晶老师的讲座。金老师一改我往日对化学老师的看法，将讲座讲的趣味非常，时不时的一句“我是要成为海贼王的男人”更是拉近了老师和同学们之间的距离。

讲座中提到，七中的校训为“诚 勤 爱”，恰好与习主席提出的“社会主义核心价值观”中“爱国 敬业 诚信 友善”相呼应，学校的创办人之一的陈叔同老先生也是开国元老之一。

七中沉淀了历史，铸造了艺术。讲座后的一堂别样的美学课，道出了《西方艺术起源》，带我们走进了希腊的克里特岛和忒修斯迷宫，领略了特洛伊战争和迈锡尼文明，老师的声音亲切细腻，娓娓道来，让这个场馆都仿佛穿越到了千年之前。

遇见七中，遇见美好。七中就是“美好”的代名词。

### 参考文献

- [1] 魏晓彤. 一堂生动的历史课——参观珠海市第五中学有感[J]. 教育信息技术, 2006(02): 31.
- [2] 褚彩云. 参观江苏无锡第三高级中学有感[J]. 文学教育(下), 2015(12): 158.

(上接第419页)

(三) 以人才培养目标为指导，创新和完善课程体系建设。

就目前而言，高职层次小语种人才还占有一定的市场，但随着市场人才的需求变化，对人才能力的需求会越来越高，高职层次的应用泰语专业应着力创新和完善本专业课程体系建设，培养既掌握泰语又有扎实的专业技能的复合型人才，加强创新优质的教学资源，整合专业课程体系，充分服务于应用泰语专业贸易、旅游人才服务技能的培养和塑造。

### 参考文献

- [1] 蔡杰. 高职小语种人才培养模式探索[J]. 继续教育研究, 2011
- [2] 宋学. “一带一路”倡议背景下沿边开发开放地区高校缅甸语专业人才培养需求调研[J]. 新丝路, 2019
- [3] 孙琪, 刘宝存. “一带一路”倡议下非通用语人才培养现状与发展路径研究[J]. 中国高教研究, 2018
- [4] 普光琼. 高职泰语专业人才培养模式改革创新[J]. 产业与科技论坛, 2015