

# 新高考模式下高中数学核心素养的培养策略研究

许慧兰

(吉林省安图县第二中学 吉林 延边 133600)

**【摘要】**近些年来,在教育教学中越来越注重对学生核心素养的培养。在新高考模式下,教师除了向学生传授基本的数学知识之外,还要全面锻炼学生的能力,促进学生核心素养的提高。本文针对如何在新高考背景下培养学生的数学核心素养进行了简要的分析。

**【关键词】**新高考;高中数学;核心素养;培养策略

## 前言

新高考的推行和教学改革地开展为高中数学教学提出了新的要求。在教学中,对学生核心素养的培养已经成为了热门词汇。培养学生的核心素养不仅能够提升学生的数学学习成绩,还能帮助学生更好地理解数学知识。基于此,教师在开展教学活动时应该加强对核心素养的培养。

### 一、掌握本质,培养素养

在高中数学教学中培养学生的核心素养时,教师应该对数学学科的本质有清晰的认知。在以往的教学中,教师通常对教材进行深刻的解读,对重难点知识进行精细的讲解,然后组织学生进行练习,从而深化学生对知识的理解。在这种教学模式下,虽然学生的解题能力能够得到一定程度的提升,但是学生的思维能力却没有得到锻炼,核心素养没有得到培养。数学学科的本质是让学生从整体上对数学知识进行感知,从而形成良好的数学思维。因此,在开展教学活动时,教师应该对教学的方向有整体的把握,将教材的脉络和编者的意图弄清楚,然后组织学生应用所学的知识去理解实际生活中的问题,从而激发学生的数学学习意识,体会到学习数学的实用性。比如,在学习“数列”这一内容的时候,教师可以将学生分成几个小组,让学生讨论一下几种常见的解题方法在数列中的应用,让学生在过程中充分发挥自己的能动性,学会与他人交流和分享,从而提高学生的核心素养。

### 二、创造情境,提供问题

数学和学生的实际生活之间有非常密切的关系。教师的教学过程和学生的学习过程应该具有一致性,即使这两者之间的逻辑顺序是不同的,学生也能够获取知识的过程中使自己得到不断的完善。因此,为了帮助学生更好地理解数学知识,减少学习数学的枯燥性,教师可以在教学中为学生创设合适的教学情境。在学生适应了情境之后,教师还可以为学生设计一些相应的问题,让学生对知识有更加深入的理解<sup>[1]</sup>。在这个过程中,学生的逻辑思维能够得到有效的锻炼,同时也能够锻炼学生的提问能力,提升学生的学习效果。教师要在教学中鼓励学生勇敢的质疑,当自身的能力不能很好的理解所学的知识时,学生就可以向教师进行提问。这样一来,师生之间的距离能够得到有效的拉近,还能够达到教学相长的效果。

### 三、培养习惯,加强交流

在高中数学教学中培养学生的核心素养时,教师对学生的有效引导以及师生之间的互动都是非常重要的。在学生学习数学知识的每个阶段中,教师都要对学生的过程进行观察,关注学生在思考问题时是否到达了一定的深度。同时,学生自己的思维习惯也很重要<sup>[2]</sup>。有些学生对于数学公式只能做到表面理解,举一反三的能力不强。基于此,教师应该引导学生进行积极的思考,不要采用讲授式的教学方式,而是通过引导的方式来帮助学

生理解。对于高二的学生来说,他们面临的学习压力是很大的,在平时需要做大量的练习题以提高自己的考试成绩。题海战术这种教学方式对于培养学生的核心素养是非常不利的。当教师发现学生在学习过程中遇到问题时,应该鼓励学生与其他同学进行交流,加强对学生的指导。在使用这种教学模式时,对教师的专业能力有很高的要求。每个学生在思维方式上都存在着一定的差异性,思考问题的角度不同。教师对学生的有效指导不仅能够提升学生的学习效率,也能够提升教师的教学能力。另外,学生之间的交流与合作能够帮助学生对数学知识有更好的理解,锻炼他们的交流能力、思维水平和合作能力,能够有效的提升学生的核心素养。

### 四、获得知识,提升能力

自从新高考改革实施以来,教师和学生都面临着新的挑战。教师在开展教学活动时不仅要注重基础知识教学,还要加强对核心素养的培养。学生在学习数学知识的同时,也要提升自身的综合素质。根据新高考的特点,应该对学生的能力进行全面的培养。首先,基于新高考的基础性,应该加强对运算能力以及数学分析能力的培养<sup>[3]</sup>。在高考数学中,无论在哪一种题型中,都会对学生的运算能力以及数据分析能力进行考查。学生在平时的学习中应该对解题的方法和技巧有良好的把握,这样在做题中才会取得更加理想的成绩。其次,基于新高考的综合性,应该将学生对直观想象和逻辑推理能力的培养。在新高考中,既注重对知识与技能的考查,又注重对学生综合能力的考查。但是,在新高考中也保持了以往高考的基本形式,并且添加了核心素养的内容。直观想象和逻辑推理都是数学核心素养中的重要组成部分,教师在平时的教学中需要加强对学生的培养,使学生的核心素养得到有效的提升。

### 结论

总而言之,在新高考模式下,高中数学教学中更加注重新对学生核心素养的培养。因此,在日常教学中,教师应该认识到数学学科的本质,将培养学生的核心素养作为重要的教学目标,为学生创设合适的教学情境,加强对学生的质疑能力的培养,培养学生的学习习惯,加强学生之间的交流,根据新高考的特点引导学生学习知识和技能,从而有效的提升高中数学的教学质量,促进学生数学核心素养的提高。

### 参考文献

- [1] 岳倩芳,张俊国.“亮剑”精神在高中数学核心素养培养中的应用[J].教育教学论坛,2019(52):252-253.
- [2] 俞树平.核心素养理念下的高中数学教学策略[J].中学课程资源,2019(12):50-51.
- [3] 郑箫霞.新课改背景下高中数学课堂教学培养学生核心素养的研究[J].课程教育研究,2019(52):56-57.