

高中英语教学实施课外拓展的有效途径探析

胡文栋

(江西省乐平市第一中学 江西 平乐 333300)

[摘要] 英语学习要想收获颇丰不仅需要大量的词汇积累,而且需要感悟真实语言交际环境中的语言交流与表达。而统编教材中受英语知识体系建立的设计需求而生成的词汇体系完全不能满足学生们英语交际和英语感悟的需求,更毋庸说在真实语言交际环境中提升英语思维能力了。因此,高中英语教学需要实施必要的课外拓展。

[关键词] 高中英语教学;英语思维;课外拓展;途径

语言学习不仅需要大量的原声语言的输入,也需要真实交际环境中语境的感悟,只有这样学生们才能不受母语思维的负迁移影响,逐渐接受并形成英语的思维方式和思维习惯。而高中英语统编教材虽然在新课程标准影响下有所改进,但是在词汇上无法实现量的突破,也难以实现词汇涉及领域的广度和深度。尤其是在应试教育模式下,英语思维的培养并没有达到我们理想中真实语言交际的状态。因此,我们需要依托课本实施课外拓展。本文将主要论述高中英语教学实施课外拓展的有效途径,希望能够为高中生的英语学习和能力提升探索出新的路径。

一、提醒学生们重视英语阅读课外拓展

高中生的课业非常重,但是高中英语学习要想达到较高的一个层次,就必须要进行课外拓展。教师要让学生们明白拓展阅读对英语学习的好处,如在测试的时候加入英语谚语的考察;让生词量较高的阅读为难一下学生等。我就曾经让学生们对一些英语和汉语表达进行过对比,学生们对于自己认为的英语表达错误感到很无语,如,teach him English正确,teach his English就不正确。按英语思维,冠词加形容词和名词可以构成名词短语,而very和quite都可以修饰形容词表示形容词的所达到的程度,但是a very kind man就是正确的,而a quite kind man就不正确,需要改成quite a kind man。只有学生们意识到自己英语思维发展得不够或者自己在英语学习方面确实存在词汇积累少、阅读能力需要拓展等缺陷,他们才会真正重视英语阅读的课外拓展。

二、英语课外拓展的有效途径

1、整合并提供优质英语课外阅读及视频资源

高中生进行英语课外拓展,需要优质的学习资源。而学生们能够找到的资料有限,教师应当发挥自己的学科优势和专业优势,帮助学生们整合并提供优质的英语课外拓展的阅读素材和视频素材。例如,在阅读素材方面,笔者就经常向学生们推荐《英语周报》、China Daily、21Century等优质英文报刊。英语周报不仅有英语词汇用法和语法的讲解和相关练习,也有一定的课外阅读素材,其知识含量和训练更贴近课堂教学。而其他报纸如China Daily和21Century的内容则与高考阅读材料更为相似,其词汇内涵庞杂,新闻时事、科技创新、生活常识、体育娱乐等领域都有所涉猎,生词量较大,但对于提升学生们的英语词汇积累量和拓展学生们的英语思维视野有很大的帮助。

在视频资源方面,笔者提倡学生们观看经典的英语电影。如The world animals等自然科学类电影、如The Lion King和Finding Nemo科幻动漫等,让学生们在感悟英语思维和英语表达习惯的同时了解英美文化,提高英语听力水平,让用英语交流逐渐成为习惯。

虽然读英语原著也是不错的选择,但是在高一、高二阶段学生们有时间可以尝试,但是据笔者的调查反馈看,真正打开英语原著阅读并能够坚持下来的学生并不多。一方面学生们对英语原著一般会心存畏惧感,阅读大多属于硬着头皮上;其次英文原

著中含有的原生态英语较多,学生们理解上有一定的困难,往往会因为文化差异而思维受阻。而且英文原著对中等英语水平的学生们来说生词量都较大。因此,笔者并不太建议词汇量匮乏的学生阅读英语原著。但是学生们可以尝试小部头的英文书籍,如《Hei Di》等,其词汇量稍小,适于大部分高中生阅读。

2、指导学生掌握利于课外拓展效果提升的方法

培养学生在课外英语拓展过程中积累词汇的习惯,告诉他们做标记和眉批的重要性。笔者经常让学生们在社交平台晒一晒自己课外阅读单词的增长情况,尤其鼓励他们用自己刚学过的生词进行交流会互相测试,让学生们在玩笑中竞争,在竞争中成长。

培养学生们利用比较的方法进行课外英语拓展的习惯。有时学生们在阅读的时候会把某些词形相近但词义不同的词混淆在一起,学生们要学会对这些词进行比较和积累。对于英语和汉语表达习惯不同的句子,学生们更要积累下来,因为通过对比学生们就会逐渐感悟出英语的表达习惯。例如,做比说要更有效果,英语的表达确实实用比较级,但是却用的是一种约定俗成的谚语:Actions speak louder than words。学生们比较得越多,思维也就越开阔。

而利用互联网平台进行学习和拓展则是一种更为普遍的学习方式。利用英语学习软件包括但不限于背单词的软件帮助自己提升英语学习能力;学生们也可以在免费英语学习网站下载纯正的英语语音素材,利用手中的智能手机自己录音对比、纠正发音等,教师更要鼓励学生利用碎片时间开展英语学习。

3、开展丰富英语实践活动以培养学生自主探究的习惯

丰富的英语实践活动不仅有助于提升学生们的英语学习兴趣,而且能够提升英语课外拓展的实际效果。例如,在笔者给学生们播放了《简爱》这部原声电影片段之后,采用全班合作的方式让学生们根据电影内容进行话剧改编和话剧演出,学生们的参与热情都非常高,在精选台词和表演人员的选定方面进行了较长时间的讨论,后来笔者拍板决定采用三套班子进行表演,给学生们更多的机会。演出效果很棒,学生们学习英语和课外拓展的主观能动性也被有效激发,对西方文化和英语思维也有了更深的了解。

英语角的设置和英语手抄报的交流让学生们有了一片可以用英语交流的舞台。英语是生活的语言,是交流的工具,学生们需要一个良好的英语输入与输出的环境来培养英语语感。当学生们交流中遇到障碍的时候,他们就会求助于同伴、教师甚至是网络平台。久而久之,他们就会形成自主探究的学习意识,从而为英语成绩的提升增添巨大的助力。

综上所述,高中英语课堂教学的相关内容难以满足高考对英语测试的要求,英语课外拓展已经成为高中英语教师和高中生的必然选择。因此,笔者谨以此文来总结自己在高中英语教学课外拓展方面的经验与体会,希望对提高高中英语教学质量有一定的参考价值。