

体验式教学在初中体育与健康课的应用研究

陶振民

(南昌二中高新校区 江西 南昌 330096)

[摘要] 随着社会的发展, 体育课程越来越受到人们的重视。初中阶段正是学生成长的关键阶段, 学生必须要具有一个良好的身体, 从而才能够应付繁重的学习任务。体验式教学是一种创新的体育教学方式, 能够让初中的学生充分地参与到体育课程的教学。本文主要研究了体验式教学在初中体育与健康课中的应用。

[关键词] 初中; 体验式; 体育与健康课

前言

身体是革命的本钱, 身体更是学生学习的基础。拥有一个良好的身体, 学生在学习的过程中才能够不断地提高学习质量。体育与健康课程是提高初中学生身体素质的重要课程, 但是, 很多的学生对于体育课程并不是足够的重视。体育课程与其他课程具有很多的不同之处, 体育课程对于学生的体力消耗较大, 很多学生都不愿意参与到体育的课程中。体验式教学强调的学生在体育课程中的参与, 学生在课程中的心理感受。传统的体育课程教学中教师只是让学生机械式地进行动作的重复, 忽视了学生的体验感受。体验式的教学方式更加注重的是学生的心理感受, 让学生不再为了学分而运动, 而是为了体验运动中的快乐而进行运动。

一、体验式教学的含义

体验式教学与传统的教学具有本质的不同, 体验式教学更加看重的是学生的感受, 为学生创造合适的学习情境, 而且, 体验式教学形式也比较多种多样。体验式的课堂教学强调的是让学生主动地参与到教学活动中, 让学生在体验的过程中学习知识, 促进能力的提高。在体验式的体育与健康课程教学中, 教师不再要求学生重复体育动作, 而是让学生去感受体育与健康课程的魅力, 从而愿意参与到体育活动中。传统的体育课堂是教师作为主导, 体育课程本身在参与的过程中学生就容易感觉到疲劳, 学生又是处于初中阶段, 在学习的过程中难免会产生一点叛逆的心理, 对体育课程的学习失去兴趣。体验式教学是以学生为出发点, 将学生的感受与兴趣融入到体育的教学中, 让体育教学的方式更加符合学生的需求。总之, 体验式教学对于初中体育课程教学中具有重要的作用, 也能够使学生在学习的过程中养成良好的体育习惯。

二、初中体育课程教学中体验式教学的策略

1. 理论与实践结合起来进行教学

体育课程的学习主要包含理论与实践两个部分, 传统的体育与健康教学方式主要是在教室里讲解理论知识, 然后在操场上开展实践部分。在体验式课程教学中教师要将理论知识与实践部分结合起来, 让学生在实践中学习理论知识在学习理论知识的过程中增强实践。例如, 教师在讲解健康的理论知识时, 就可以结合一些实践动作, 让学生对于理论知识的理解会更加深刻。而且, 在体育的课程中理论与实践结合起来, 也能够让学生在的过程中感觉到一定的舒适性。若是教师在教学的过程中一直以实践为主, 会使学生感觉到一定的疲劳。理论与实践结合起来可以实现劳逸结合。

2. 采用竞赛的教学形式

竞赛的形式在教学中非常能够激发学生参与体育运动的积极性, 教师在体育教学过程中可以开展相关的竞赛活动。例如, 在学习排球时, 教师就可以将班级里的学生分成不同的小组, 进行两两对抗。为了保证比赛的公平性, 教师在分组时也要保持每个小组的水平相当。学生在小组竞赛过程中既能够提高学生的体育技能, 也能够培养学生的团队合作能力。采用竞赛的形式还能

够活跃课堂的氛围, 让学生在体育课程中感受到愉悦性。跑步是体育课程中必不可少的部分, 同时也是学生在体育课程中最怕的部分。为了让学生能够喜欢上跑步, 教师在体育课程中可以采用接力赛的形式开展体育课程, 学生在接力赛的过程中既有目标, 又有团队的支持, 可以在跑步的过程中爆发出巨大的能量。总之不同的课堂形式, 可以起到不同的作用。

3. 体育与实际联系起来

为了提高学生的体验, 教师在教学过程中可以将体育与学生的生活结合起来。体育在我国是一项重要的事业, 而且也有很多优秀的体育人已经在体育事业中做出了重大贡献。教师在体育教学过程中可以结合这些优秀的体育人进行教育。例如, 姚明、刘翔等都是为国争光的优秀人物。教师结合这些优秀的人物进行教学, 既能够让学生学习到体育的精神, 又能够提高学生的爱国热情。而且, 教师也要引导学生认识到体育并不仅仅是一门课程, 它是与人们的生活紧密联系的。学生在学习的过程中要将体育引入到自己的生活中, 在生活中养成良好的体育习惯。教师在学校里也要积极地组织开展相关的体育比赛, 为学生提供更多的实践机会。而且, 若是有机会教师也可以带领学生去参观体育比赛, 当学生认识到了体育精神时, 对于体育的态度也会发生改变, 从而也能够提高学生参与体育的热情与积极性。

4. 促进与学生之间的沟通

教师在体育课程的教学中也要重视与学生之间的沟通交流。很多教师在体育课程中只是重视学生体育技能的训练, 忽视了与学生之间的沟通交流。教师要及时与学生之间进行沟通交流, 了解学生在运动过程中的感受。教师要及时了解学生对于体育课程的意见, 并结合学生的意见以及学生的发展需求进行积极地课程改进。教师在课程中会根据学生的评价对学生进行评价, 教师在对学生进行评价时一定要综合考虑到学生的多个方面。若是学生在学习过程中有任何问题, 教师都应该积极地帮助学生进行改进。

总结

体育在初中学生的学习过程中具有重要的作用, 教师要重视对于学生的体育教学。而且, 在教学过程中教师要积极地采用体验式的教学方式, 重视学生在体育过程中的感受, 并且还要与学生进行沟通交流, 了解学生在学习体育过程中的问题。教师还要引导学生在体育的过程中养成良好的运动习惯, 将体育运动融入到自己的生活中, 从而才能够不断地促进体育教学的质量。

参考文献

- [1] 王来成. 体验式教学在初中体育与健康课的应用研究[J]. 文理导航(中旬)(1).
- [2] 田建伟, 党丽萍. 体验式教学在初中体育与健康课的应用研究[J]. 教育现代化, v. 3(6): 173-174.
- [3] 吴岳. 体验式教学在初中体育与健康课的应用思路研究[J]. 新课程(上), 2015(12).