

# 如何在初中化学教学中提高学生的核心素养

胡季康

(宜春市高安市灰埠二中 江西 宜春 330804)

**[摘要]** 随着教育的不断改革与深化,在教学当中提高学生的核心素养已经成为教学改革的要求之一。如今我国经济处于飞速发展的阶段,所以社会需要综合水平更高的人才,这就需要教师在教学过程中来提高学生的核心素养。本文主要阐述了初中化学的教学现状并提出了当前教学存在的相关问题,针对这些问题给出了相应的解决策略。

**[关键词]** 初中化学;教学方法;核心素养

学生在初中阶段初次接触化学这一门课程,初中化学的学习是学生化学学习的重要阶段。在学习过程中,学生不仅要掌握课上所学的内容以及相关实验的操作,还需要具备一定的核心素养。课程的不断改革导致教师的教育理念以及教学方法都有一定程度的变动,教师们将培养学生的核心素养作为首要教学目标展开日常教学。核心素养的提高不仅能够帮助学生形成正确的人生观及价值观,还能够使学生自身的人格得到完善。

## 一、初中化学教学现状

### 1、教学方法过于单一

在日常教学活动中,许多教师仍然坚持传统的教学方法完成日常的教学工作,课上的大部分时间都用来讲解知识,留给学生进行思考或是发言的时间寥寥无几。在这样的课堂上,学生往往是被动接受知识的一方,如此反复会导致学生丧失对知识的思考与创新能力,对课上所学的知识缺乏深度的理解。尽管学生在这种教学模式之下能够掌握一些一般的理论知识,但学生的基本核心素养并没有得到有效的提升。

### 2、教学活动脱离生活

在初中化学的学习过程中,大多数教师仅是单纯的讲解学生需要掌握的重点内容,缺乏将知识内容与生活联系在一起这一环节。尽管这样的教学模式能够完成教学目标,但学生并不能清晰地明确化学知识学习的价值。如果学生能够将课上学习的知识应用到日常生活当中,那么学生对化学知识的学习会更感兴趣,从而学生的化学核心素养也能够得到有效培养。

## 二、初中化学教学中提高学生核心素养的有效策略

### 1、更新教学目标

在传统应试教育的教学模式之下,教师将更多的注意力放在学生的成绩上,要求学生即使是死记硬背也要将知识点记住,忽略了学生动手能力的发展。在新课程改革的背景之下,教师应该根据教学形式设置教学目标,在教学活动当中深入贯彻新的教育理念,保证素质教育够顺利展开,使学生的核心素养得到有效的提高。学生在掌握相关理论知识后,教师也要采用一些方法培养学生的动手能力,从而使学生的核心素养得到多方面的提升。比如在学习有机化学的相关内容时,传统的教学模式下,教师仅会要求学生记一些官能团的性质及用途,而在更新后的教学模式下,教师会引导学生对有机结构进行深层次的理解,通过引导使学生对有机物的结构与性质做出正确的理解。面对考试成绩,就是不能因为成绩的高低评价学生的好坏,而是要让学生懂得反思,明确自身的知识漏洞并对相关知识进行学习,保证在接下来的学习过程中不会再犯同类错误。

### 2、创设教学情境

在教学过程中,为了能够让学生对初中化学知识产生浓厚的学习兴趣,教师可以在课上给学生提供一些与学习内容相关的视频,并且给学生提出一些问题,让学生在视频中寻找答案。通过这种方法能够让学生在看视频时更加专注,同时也会思考问题与

所学知识存在哪些关联,有利于培养学生对知识的自主学习能力以及创造力。当学生处于真实的情境当中,学生的创造力就能够得到有效的激发,有利于培养学生的化学核心素养。教师需要全面掌握教材的知识内容体系,尽量将知识点与实际生活做到有机结合,利用生活中的实际现象来解释书本上的化学知识,这样学生对于化学知识的学习会更加高效,记忆也会比较深刻。化学知识与生活中现象的结合会使学生感受到知识的奇妙所在,学生会更加容易的对化学知识的学习产生兴趣,学习化学知识的主观能动性也得到提升,从而使学生的化学核心素养得到提高。

### 3、采用先进的教学工具

随着科技的不断发展,教师的教学工具也越来越丰富。传统的教学模式下,仅采用文字将知识点在黑板上罗列出来显得枯燥无味,学生很容易对繁杂的化学知识产生抗拒心理。在现今的教学下,教师可以利用多媒体、投影仪等作为辅助工具完成日常的教学活动,将知识从文字的形式转变为音频、视频的形式,这样一来会大大降低学生对化学知识学习的抗拒感,学生能够更加直观的学习到化学知识的本质与精髓。比如在学习二氧化碳的相关知识时,学生们仅能列举几种产生二氧化碳的现象,但利用多媒体播放视频能够让学生了解到产生二氧化碳的更多途径,有效地拓宽了学生的知识面,进而提高了学生的化学核心素养。在知识回顾这一环节中,教师仍可以采用多媒体的方式将之前学习的知识展现在屏幕上,使学生的学习思路更加清晰,从而实现初中化学知识的可视化教学。

## 三、结语

总而言之,化学这门学科是中考的必考科目之一,在初中的学习阶段也占有着重要的地位。随着素质教育的不断发展,对初中化学的教学要求越来越高。如果教师想要提高学生的化学核心素养,就要根据学生情况选择合适的教学方法,在教学过程中创设合理的情境,同时要学会灵活使用教学辅助工具。与此同时,就是还需要引导学生掌握正确的学习方法,这对学生今后对化学知识的学习会产生事半功倍的效果,从而使学生的化学核心素养得到有效的提升。

## 参考文献

- [1]陈灶阳.如何在初中化学教学中培养学生的核心素养[J].西部素质教育,2017.
- [2]董秀燕.初中化学教学学生核心素养培养策略初探[J].中学课程辅导,2017.
- [3]邹桂超.如何在初中化学教学中提高学生的核心素养[J].青少年日记,2019.
- [4]朱慧.初中化学教学中培养学生的核心素养[J].中学生数理化,2017.
- [5]李从高.浅析在初中化学教学中培养学生核心素养的培养[J].数理化解题研究,2018.