

中学政治教学中案例教学法的运用

马晓丹

(江西省南昌市心远中学 江西 南昌 330100)

[摘要] 在中学政治教学的过程当中,案例教学法是常见的一种教学方法,它在中学政治教学中有着不可或缺的重要作用。在实际应用中,案例教学法在许多方面都有着明显的优势,它不但能够将原本抽象的理论知识具体化、形象化,降低学习难度,加深学生理解,还能够利用对典型案例的练习来让学生对相关领域的知识点有更好的掌握,能够让学生养成思考问题的良好习惯,提高学生政治学习的信心。本文对中学政治教学运用案例教学法的原则进行了分析,探讨了案例教学法在实际教学中的运用策略,以期提高中学政治教育水平,促进学生身心的健康发展。

[关键词] 中学政治;案例教学法;运用

1、引言

在中学阶段,学生正处于身心发展的关键阶段,在此阶段对学生所进行的政治教育至关重要,它对学生的全面发展而言有着非常深远的影响。通过案例教学法在中学政治教学中的合理运用,可以实现对教学和实际的结合,提高学生对于政治的学习兴趣,培养学生自主学习的能力,促使学生的思想道德水平能够不断的提高。所以,对案例教学法在中学政治教学中运用的探讨有着重要意义。

2、中学政治教学中案例教学法的运用原则

2.1时效性

就中学生来看,他们对于事物往往都有着较大的好奇心,具有求知欲较强的特点,不管是在生活上还是在学习上,都不会对外界环境有较大抵触,能够较为迅速的接受新鲜事物,所以,中学教师在开展政治教学的过程当中,必须要与时俱进,在课堂中为学生列举各种时事,拉近学生与政治课程间的距离,使学生对此课程有更亲切的感觉,同时帮助学生在实际生活中灵活运用所学到的政治知识,提高学生对于政治的理解能力。

2.2方向性

中学生的价值观、人生观以及世界观都还不健全,都处于不断完善的过程中,因此,倘若出现了是非善恶的问题,许多学生就会不知所措,这就要求教师在教学过程当中要尽可能多的为学生列举有积极教育意义的案例,在思想方面正确引导学生,提高学生辨别是非的能力,并且还要相应的为学生列举反面例子进行对比,以此来对学生进行提醒,避免出现错误行为,帮助学生树立起良好的思想价值观念。

2.3针对性

在开展政治教学的过程当中,教师必须要防止课堂环境过于枯燥乏味,要对学生教授知识,就应当循序渐进的灌输相应的补充说明或和学生息息相关的实际例子,这样既能够加深学生对所学知识的理解,还可以使学生真正掌握课堂中教师所讲授的内容,同时,针对性的补充说明还能够引起学生的共鸣,提高学生对于政治学习的兴趣。

3、中学政治教学中案例教学法的运用策略

3.1确定教学目标,合理选择案例

为了有效提高中学政治教学的质量,取得更好的课堂教学效果,中学政治教学就一定要正确把握教学目标,选择针对性的案例,之后结合实际情况,制定科学可靠的教育方案。对于案例的选择有着多种方法,例如可以以实际为出发点,把身边所亲身经历的事情作为案例引入到课堂中,从而使学生能够产生切身体

验,从而更深入的理解政治内容,还可以引用一些经典案例,在教材当中,对于那些难以理解的内容,会相应的插入部分有针对性的哪里,补充说明原文的内容,可以对案例进行编写,对于中学生尔雅你,许多生活案例较为复杂,因此,阿固是可以对其进行改变,但必须要重视编写的逻辑性和合理性。

3.2把握教学时机,插入相应案例

在中学政治课堂教学过程中,案例教学法有着十分重要的作用,为了在教学过程中实现对案例教学法作用的充分发挥,中学政治教师就要严格落实理论联系实际的原则,倘若脱离了理论教学,往往会导致教学内容与实际相脱离,进而产生脱节的现象。课堂脱离实际,就会使得课堂教学内容变得空洞、缺乏内涵。所以,在开展案例教学的过程当中,必须要正确把握教学时机,避免教学变得程式化,要在教学过程中灵活插入案例。

3.3以学生为主体,全面分析案例

对于中学政治教学中的案例教学法而言,分析案例是一个非常非常重要的环节,它将会对教学效果造成直接影响。所以,在进行案例教学时,政治教师一定要做好对案例的分析,尽可能的为学生提供良好的独立思考政治的学习环节,以小组讨论等方式来让学生真正参与到案例的分析中去,和学生共同对案例进行分析,凸显学生的主体地位,确保教学的互动性。在进行小组合作分析案例的过程中,一方面,教师要提高对于学生分析的关注程度,倘若发现学生的分析思路存在偏差,就应当及时予以指导,正确引导学生方向,另一方面,教师要更多的对学生进行鼓励,站在客观的角度上对学生进行评价,以激励性的语言来让学生对案例分析产生更高的自信,帮助学生更好的自我展示,拓展学生思维,培养学生的思想能力,提高学生表达水平,为学生综合能力的发展做出保障。

4、结语

总而言之,通过案例分析法在中学政治教学中的有效运用,不但可以实现对学生政治学习兴趣的激发,还能够提高学生在实践中运用理论的能力,能够帮助教师取得更好的教学效果,所以,中学政治教师必须要对案例分析法在教学中的有效应用有高度的重视。

参考文献

- [1]甘维青.案例教学法在初中政治教学中的运用[J].中国校外教育,2014(32):186.
- [2]姚鸿燕.浅谈案例教学法在初中政治教学中的运用[J].亚太教育,2015(10):54.