

小学信息技术有效性教学研究

谢国培

(江西省赣州市兴国县永丰乡里坳小学 江西 赣州 342415)

[摘要] 随着时代的发展和科技的进步,信息技术在我们的工作和生活中发挥着越来越重要的作用,同时,信息技术也作为一门新兴学科被纳入素质教育之中。本文将结合自身的教学实践来谈一谈,如何实现小学信息技术教学的有效性。

[关键词] 信息技术;有效性;教学

有效性教学是指教师依据新课程改革的标准,结合学生的身心发展规律和认知水平,在有限的课堂时间内合理地进行有计划的教学活动,致力于让学生收获更多知识,并且能够学以致用,促进学生的个人发展。那么,针对小学信息技术教学,如何提高其有效性呢?

一、教师要不断更新教育观念

在日常教学过程中,我们要学会树立素质教育、终身教育和创新教育的思想观念,因为信息技术知识在不断地更新换代。如果我们不能有一种活到老学到老的精神,我们就会被时代所淘汰,所以我们要树立全新的教育观念,不断努力使我们的教学组织形式和教学方法不断地产生变化,跟上时代的发展。

二、教学过程中采用分层教学法

在教学过程中,我们发现学生的个体差异性非常大,所以要学会在教学中采用分层教学的方法,也就是对学生进行有针对性的教学,从而让不同层次的学生收到相同的教学效果理想化的教学方法。这种理想化教学方法可以让不同层次的学生都获得成功的体验,在这个过程中不仅能够让学生产生愉快的情绪,还可以优化老师和学生之间的关系,促进师生之间的交流与互动,从而极大地提高教学效率。在实际教学过程中,由于学生的个体差异性比较大,再加上学生年龄比较小的特点,要想得到比较好的教学效果,采用“一刀切、齐步走”的教学方法是不可行的,如果这样的话,只会造成优等生“吃不饱”,中等生“提不高”,后进生“吃不了”的尴尬局面,最终导致出现两极分化的情况,从而难以提高我们的教学质量。所以通过在以往的教学研究过程中,可以根据学生的学习态度、知识水平和他们各自的学习潜能,将学生划分为甲、乙、丙三个层次:甲层的学生为优等,他们的电脑基本功比较扎实;乙层的学生为中等生,电脑基础一般;丙层的学生为后进生,电脑基础较差或者没有。在平常的教学过程中,上课的时候结合不同层次学生的个人特点,对他们提出不同的学习目标和要求,从而对他们进行有针对性的教学,在统一要求的基础上进行因材施教,从而充分地调动学生学习的主动性和积极性,使每一个学生在我们教学过程中都能够得到长足的发展。所以说,在小学信息技术教学过程中采用分层教学法,不仅能够提高学生的学习兴趣,还能提高我们的教学效率。

三、拓宽学生的知识面

在小学信息技术课程教学中,不仅要让学生学会掌握计算机的基础知识,更要培养学生学会利用计算机来解决实际问题。在上课时让学生利用现有的工具软件,进行拓宽知识面教学,小学信息技术的教材知识内容毕竟有限,可是计算机知识的发展却是

无限的,计算机软件的开发与发展速度非常快,我们是否能掌握利用这些软件来进行加工处理获取有用的信息,是培养学生非常重要的一个方面。比如画图软件的使用,二维动画的制作,声音文件的处理,网页制作,杀毒软件的安装与使用等,当对学生进行这些知识面的拓宽,对学生的发展起到极大的促进作用,所以在教学过程中要学会有意穿插工具软件,当然,学生也不可能都较好地掌握这些知识,只要让他们对此有较浅显的认识和拓展,在以后的应用中就能够让他们对自己所学的知识有个较好的复习和巩固,从而促进他们各种基本操作和应用能力的提高。

四、教学中采用多元化评价

在教学过程中,我们对学术的评价,目的不是要把我们的学术分类或分等,最终目的是通过评价来改进我们的教学,促进学生的发展。《新课程标准》中指出:我们对学生的评价应从甄别式的评价转向发展性评价,不仅要关注结果,更要学会关注学生的学习过程,既要关注学生学习的水平,更要关注他们在学习活动中所表现出来的情感与态度,评价要反映学生学习的成绩和进步,激励学生的学习,帮助学生认识到自己在学习策略、思维或习惯上的长处与不足,认识自我,树立信心,真正体验到自己的成功与进步。正因如此,我们利用积极的评价来帮助学生正确地认识自己的不足,从而让学生对好的方面继续发扬,不足的地方要加以改正,增强学习的积极性和主动性。当我们发现学生有了小小的进步,我们要对此进行赞美,从而增强学生学习的自信心,在信息技术的教学过程中采用多元化的评价方法可以起到发挥学生课堂主人翁意识,从而提高课堂教学效率。

总之,教育部门已将信息技术课程作为我们小学的必修课程,这不仅体现了教育部门对信息技术课程的重视,也是作为教师在我们的教学过程中,提高学生的信息素养的要求,从而更好地去满足培养具有信息素养和创新素质的新型人才的需求。作为从事小学信息技术教学的工作者,我们要认真去思考如何来更好地开展信息技术教学,顺应时代的发展。

参考文献

- [1] 许颖 在信息技术课堂上开展“五分钟热身”活动,提高小学生的信息素养和技术素养[J]. 中国现代教育装备, 2010年16期。
- [2] 高飞 信息技术课程中“电子信息档案袋”的制作及使用[J]. 中国科教创新导刊, 2013年24期。
- [3] 张玲 刘丽丽 刘峰 游戏在小学信息技术课教学中的应用探究[J]. 中国教育信息化, 2007年16期。