

教育管理应发挥人性逻辑

刘彦平

(甘肃省庆阳市镇原县教育局 甘肃 庆阳 744500)

[摘要] 教育管理的主体是人,核心是对人性的教育与研究。社会的发展离不开人与人之间的密切交往,人也是形成社会环境的必要因素。在教育管理过程中,如何准确把握人性是一个艰难且复杂的问题,如何协调人性也是需要关注的重点。本文基于人性的特点,以论述人性展开全文,具体分析管理是人性的特点之一,并对教育管理工作中的问题进行探讨,最后总结了人性逻辑在教育管理中的实际应用。

[关键词] 教育;管理;人性;研究

一、人性的概述

人性即人的本性,是一种与生俱来的天然属性。孟子在《三字经》中有云:“人之初,性本善”;而荀子也有“人之性也,其善伪也”的论断。可见当人处在复杂多变的社会大环境之下,必定会受到多种多样的积极或消极的影响。而人性的后天变化,主要取决于人自身的主观意识,还受许多因素的干扰,因此人性并非亘古不变。

人性的概念过于抽象,但在人们的日常生活、学习和工作中,人性便会化抽象为具体,由无形变为有形^[1]。日常的人际交往活动、组织管理工作、商业贸易往来都少不了对人性的把握。不同地区、不同职业、不同国家也都有着不同的人性特点。以国家为例,中国人大部分偏向于“拐弯抹角”的说话方式,因为作为说话者来揣摩别人的心理时,会认为这样的方式更为谨慎与安全;而外国人大多数偏向“直言不讳”的说话方式,这是由于文化的差异,也是人性的差异。

二、管理是人性的特征之一

管理的本质是人性,也是人性的特征之一。管理的主体是人,人性的主体也是人,所以管理的实质是管人,从某种角度来说,管理就是根据人性的需求,在实践过程中不断进行调整,来达到和谐的状态。教育管理也是如此,管理者通过协调组织,利用内外部的各种有利条件满足人性的需求,来实现教育管理的最终目标。

三、教育管理中存在的问题

(一) 教师队伍建设不充分

教师作为学生学习的重要“引路人”,个人的综合素质和职业道德都直接影响着学生的未来发展趋势。随着社会的快速进步,对教师的个人能力也提出了新的要求。在某些偏僻落后的地区,也会出现了教师数量不稳定、老龄化严重、流动性高等现象^[2]。因此,如果要适应教育发展的新趋势、新潮流,必须加大对教师队伍建设的投入,保证教师出色的专业素养和教学质量,进而促进教学管理工作的顺利开展。

(二) 教育管理信息系统不完善

教育管理信息系统是教育部建成的教育网站群,是政府对社会公开信息、提供服务的平台,在现今的网络时代具有重要的作用。而部分学校对教育管理信息系统的建立并不重视,认为对其的相关投入没有必要。这在某种程度上暴露了我国部分群体教育思想的弊端,显现出他们的无知与浅薄。教育需要完备良好的硬件设施来确保教育工作开展的质量,完善的教育管理系统不仅可以为学校、师生和家长带来极大的便利,更体现了我国教育系统的整体发展建设水平。

四、人性逻辑在教育管理中的应用

近些年来随着社会的加速发展,学校的教育管理理念逐渐创新。不再同过去一味地强调升学率,而是注重综合素质的培养,促进学生全方位全面发展,致力于培养学生的实践操作能力、思维创新能力、心理调节能力、情感表达能力、语言组织能力和人性逻辑分析能力^[3]。在这种新形式的教育管理模式下,教育管理的本质得以体现,即回归人性,回到人性管理的层面,正确认识人性逻辑在教育管理中的重要意义。

(一) 人性逻辑有助于建立完善的教育管理体系

基于教育管理手段的多元化,对教育管理进行有效的规范和改善,需要发挥人性逻辑。完善的教育管理系统的建立,是教育改革发展的关键,对于提升人才素质、促进教育公平、构建完备的教学体系和实现现代化教育具有重大意义。教育的核心是人,当教育管理者和管理者达到了人性的统一、形成了和谐的交际形式,那么双方将不再是被动与主动的关系。当对立性关系变成平等性关系,教育管理工作才能顺利开展。这便是通过人性逻辑推动教育管理体系的建设。

(二) 人性逻辑促进教育平等

教育是教师与学生之间的交流与沟通,而教育平等是二者之间的相互尊重。教育平等是人们不受地域、性别、文化、信仰、民族等的限制,在教育中不留有偏见,在法律上享有平等的教育机会,在学习上得到平等的教育资源。从某种角度来说,教育的公平需要人性的理解。由于我国城乡发展极不均衡,不同地区也存在着受教育程度差异,缺少了完备的教育设施和具备专业素质的老师,过于古板的条文规定无法弥补教育公平的缺失,只有人性的理解才能更好地促进教育公平。

结束语

要想体现教育管理的人性逻辑,需要管理者抛弃传统的教育思维模式,打破思想的约束,积极提倡创新的管理理念,在日常的教育管理工作中充分做到人性平等,关爱和尊重每一位老师和学生。只有这样,才能通过人性逻辑推动教育管理事业的完善与拓展,促进社会和谐发展与进步。

参考文献

- [1] 薛升红.新时期教育管理工作的人性逻辑[J].赤峰学院学报(自然科学版),2017,33(24):160-161.
- [2] 崔自勤.教育管理应发挥人性逻辑[J].中国教育月刊,2018(01):102.
- [3] 孙宇.人性逻辑在教育管理中的应用[J].知识经济,2018(21):118-119.