

关于对初中体育课足球教学效果优化策略的研究

陈远安

(江西省樟树第三中学 江西 樟树 331200)

【摘要】随着我国教育体制的改革,初中体育的教学模式变得更加丰富,足球等专业项目的进驻,也让学生的个人爱好和兴趣得到了发挥。而想要让体育课程中足球教学的效果得到更好的优化,就需要学校和教师能够充分发挥学生的身心特点,并提供更多的专业支持,让学生能够在良好的运动氛围中进行足球的学习。本文阐述了足球运动融入初中体育课程的必要性,并对其教学效果的优化策略进行了研究。

【关键词】初中体育教育;足球教学;优化策略

引言

校园足球的开展不仅是我国体育教育的一项重要改革,同时也是我国足球事业发展过程中的必然趋势。足球项目不仅是世界范围内最受欢迎的一项体育运动,在教学过程中,也能够发挥出重要的育人功能。因此,在初中体育教学过程中,开展校园足球运动,需要学校明确教学理念,制定合理的教学目标,让学生能够充分的感受足球魅力,磨炼其顽强拼搏的意志品质,同时为我国足球事业的发展,遴选出更多优秀的球员。

一、初中体育课足球教学开展的必要性

(一) 提高学生的身心素质

足球作为一项对抗性很强的团队体育运动,需要球员具备相应的身体素质和心理抗压能力。对于学生而言,良好的体魄不仅能够让其保持旺盛的学习经历,优秀的心理素质也可以让学生在面对学习和生活压力的过程中,不会出现负面情绪。尤其是足球运动对于运动员身体素质培养效果出众,在力量、速度、平衡性、技巧等方面,都能够对学生进行全面提升。在训练和比赛的过程中,其对抗性也可以让学生的意志品质更加坚定,在面对困难的时候,保持冷静的观察和思考。

(二) 团队意识的提升

目前我国初中生大多数都是独生子女,从小缺乏和他人的合作意识,以自我为中心的情况非常普遍,很难融合在团队和集体中。而足球需要十一个球员在场上密切配合,无论攻防两端,都需要每个球员在完成自身本职工作的基础上,观察队友的位置,进行查缺补漏。在校园足球的开展过程中,团队配合也是其中最为关键的环节,学生通过对整体战术的执行能够加深对于团队的理解,并在训练的比赛中学会信任队友,彼此鼓励。不仅对学生养成团队配合意识有着重要作用,同样在未来的工作和生活中,也能够帮助学生找到自身定位,成为“团队型”人才。

二、初中体育课足球教学效果优化的策略

(一) 大力支持,明确理念

想要优化体育课足球教学的效果,首先就需要学校给予足够的支持,并向家长宣扬足球运动开展对于学生的好处。很多家长受到应试教育的影响,认为只有学号文化课,考取更好的高中和大学才是唯一的出路,因此非常抵制学生参与足球活动,认为不仅浪费时间,还有可能会受伤,对孩子的健康不利,甚至影响学业。面对这种情况,学校应该充分利用自身传播渠道,向家长宣传足球运动的好处,并且表明立场,出台相应的政策,让体育课足球活动的开展拥有更好的气氛和环境。

同时,学校还应该对足球教学的开展,给予支持,例如足球

运动需要的场地和器材,设备和专业教师,学校都应该在经济条件允许的情况下尽量满足。尤其是足球教师方面,很多体育教师虽然经受过专业的足球训练,但是对于足球教练员技巧和裁判员技巧却缺乏相应的系统学习,学校应该支持体育教师进行自我提升,这样才能够为学生提供更加专业的训练和比赛指导。

(二) 系统训练,明确比赛目标

优化体育课足球教学的另外一个重要途径就是为学生提供更加专业系统的训练。目前我国很多学校在开展足球教学的过程中,学生对足球的理解和技战术的训练都不够专业,同时缺乏系统性,从而只能进行常规的基础训练。这种情况会直接导致学生对足球运动是去兴趣,个人技巧也难以得到提高。面对这种情况就需要足球教师能够更加深入的学习先进的足球理念和训练方式,并应用到体育课程中来,让学生在丰富的训练项目中激发对足球运动的喜爱,同时,先进的足球理念也能够帮助学生更好的理解足球运动的本质,并且能够跟上时代的步伐,为我国足球事业的梯队建设夯实基础。

另外,很多学校在开展校园足球的过程中,过于注重比赛成绩,一旦足球教师的带队成绩不佳,就会对球队失去信心,或者减少支持力度。校园足球的开展是具有很大不确定性的,除了球队本身的战术理念和战术执行力意外,还需要球员具备良好的个人素质。而初中阶段,并不是每个学校都能够招收到有天赋的学生,因此在比赛过程中,很有可能会出现某个年级整体实力不高的情况。因此学校应该放平心态,给予校园足球足够的宽容和发展空间,避免教师和学生的压力过大,从而影响训练。

结束语

综上所述,想要优化初中体育课足球教学的效果,首先就需要学校能够正确理解足球运动开展的意义,并向家长进行正向的宣传。同时还需要为足球活动的开展提供相应的专业保障,对于场地和器材方面需要达到相应的要求和标准。另外,对于体育教师的专业素质进行培养或者直接聘用专业的足球教练员来带领学生进行训练和比赛。最后要确保足球运动教学开展的目的,是为了提高学生的身心素质和足球技巧,而不是单纯地为了获取比赛胜利。

参考文献

- [1]周正恒.初中校园足球推进途径与策略研究[J].课程教育研究,2019(33):228.
- [2]牛志睿,赵慧.足球教学在初中阶段的开展[J].当代体育科技,2012,2(10):38-39.