

新课改背景中的小学语文阅读教学优化技巧

刘艳

(吉林省集安市第一小学 吉林 集安 134200)

【摘要】随着新课改的不断推进,小学语文阅读教学的重要性越来越凸显出来,只有当学生具有较强的阅读能力之时,学生的语文综合能力及素养才会得到不断的提升。为此,本文笔者基于多年的语文阅读教学经验,先对阅读教学的问题进行了详细分析,然后对具体的优化技巧进行了探讨,旨在为相关教育研究提供有利参考。

【关键词】新课改;小学语文;阅读教学;优化技巧

传统的小学语文阅读教学中,由于老师所坚持的教学理念及方式过于陈旧,使得学生无法感知到语文学科的价值及魅力所在,这就会导致语文阅读教学效果不理想。而在新课改背景下,老师需要加强对教学改革的重视度,要基于教与学的实情来采取创新的阅读教学方法,这样才能够逐渐达成优化阅读教学的目的,提升阅读教学的技巧性与实效性,为学生将来更全面的发展奠定扎实基础。

一、小学语文阅读教学现状分析

对小学语文阅读教学现状的全面了解,是新课改背景下老师优化阅读教学技巧的重要前提,下面先对语文阅读教学现状进行具体分析。

1. 教学观念陈旧

新课改背景下的小学语文阅读教学之中,要求老师必须要坚持以生为本的教学理念,要在教学中想方设法调动学生的学习主观能动性,这样才能够更好的启发学生的阅读思维,掌握更多的阅读技巧,不断提升学生自身的阅读理解能力。但从当前的阅读教学来看,较多老师未真正做到此点,仍坚持的是灌输式教学理念,一定程度上影响了语文阅读教学水平的提升。

2. 教学方法单一

新课改背景下的小学语文阅读教学之中,所需要采取的教学方法,应该具有灵活、多样的特点,要让学生自主去分析、理解与感悟课文,这样才能够取得事半功倍的教学效果。但从当前的小学语文阅读教学来看,总是存在老师采取单一讲授分析教学方式的情况,这就会导致学生处于被动学习状态,无法让学生养成良好的阅读思维习惯,无法达成预设的三维教学目标。

3. 不重视课外阅读训练

对于新课改背景下的小学语文阅读教学而言,需要适当的开展课外阅读训练活动,简言之就是要根据课文教学需求,最大限度的扩展阅读训练素材,这样才能够潜移默化中提升学生的阅读教学水平。但从实际的小学语文阅读教学来看,老师往往将时间与精力放到课内阅读教学之中,总是忽视课外阅读训练的重要性,使得课内外阅读无法进行有效衔接,无法将课外阅读助力学生阅读水平提升的作用发挥出来。

二、新课改背景下小学语文阅读教学优化技巧分析

1. 及时更新阅读教育理念

阅读教学不仅是小学语文教学的重要组成部分,更是学生语文核心素养提升的有效途径。这就需要广大一线语文老师,及时更新阅读教育理念,充分发挥自身的指导者、引导者阅读教学角色,调动学生的学习主观能动性,从原来的被动阅读向主动阅读

转变,为学生阅读思维能力的不断提升奠基。另外,根据语文学科所具有的开放性特点,在对问题思考的过程中,要鼓励学生进行自主及多元化的思考,进而让学生在不断的思考中提升自身的创新意识及能力,逐渐提升学生的语文阅读能力及素养。

2. 合理运用多种阅读教学方法

小学语文阅读教学过程中,灵活运用多种阅读教学方法,除了能够保持学生参与阅读学习的热情之外,还能够更好的保障语文阅读教学效果。比如在学习《秋天的雨》课文之时,如果仅靠老师单一的讲解与分析,学生既不感兴趣,也不会对课文有深层次的理解。此时老师就可以运用多媒体为学生创设秋天雨的直观教学情境,让学生进行身临其境的学习、联想与感悟,能更好的提升本节课的阅读教学效果。再如在学习《掌声》课文之时,课中老师可以采取小组合作学习方法,让各小组相互分享学习感悟,提升阅读教学的深度及效果。如可以设计这样的问题:此课文中掌声的作用是什么?能否换个词语来对课文进行命名等等。在各小组学生的相互合作及分享过程中,会取得令人意想不到的阅读教学效果。

3. 重视课外阅读训练

课外阅读训练是小学语文教学的重要环节,针对课外阅读训练而言,笔者认为可以从两方面着手:第一,根据所学课文的类型,向学生推荐课下阅读作品,比如在学习完《狼和小羊》课文之后,鼓励学生在课下阅读《格林童话》这类的童话故事;第二,课下多组织一些课外阅读活动,如定期开展课外阅读心得体会活动、课外书籍推荐活动等,让学生逐渐养成良好的课外阅读习惯。相信在老师循序渐进的课外阅读引导之下,学生会逐渐感知到课外阅读的乐趣,养成课下自主阅读的良好习惯,将课外内阅读进行完美衔接。

总结

新课改背景下的小学语文阅读教学之中,不断优化阅读教学效果,已成为非常重要的教学任务之一。老师需要不断对自身的阅读教学进行反思,如教学理念、教学方法及教学活动等多方面,在这样持续不断的反思及优化过程中,小学语文阅读教学效果会越来越理想,学生的语文阅读能力及素养也会随之不断提升。

参考文献

- [1] 逢蕾. 小学语文阅读教学的关键问题探究[J]. 中国校外教育. 2018(25).
- [2] 宁红梅. 提高小学语文阅读教学有效性策略的研究[J]. 学周刊. 2018(26).