

核心素养下小学语文口语交际教学探讨

孙慧敏

(邱县邱城镇马固明德小学 河北 邯郸 057450)

[摘要] 随着我国社会的进步和发展,对所需人才也有了更高的要求。为了更好的顺应社会的发展趋势,教育事业的发展也在积极落实和开展教学改革,只有加强对小学生核心素养的培养,才能更好的满足社会发展对人才的需求。在新的社会发展背景下,口语交际能力已经成为人才竞争的重要因素,所以非常有必要加强对小学生口语交际能力的培养。为此,小学语文教师应该从核心素养出发,重视口语交际教学,创新教学方法,不断的提高小学生的口语交际能力,为社会的发展培养更多的人才,本篇文章主要分析核心素养下小学语文口语交际教学的有效策略^[1]。

[关键词] 核心素养;小学语文;口语交际教学;探讨

引言

口语交际教学是小学语文教学中重点内容,是最基础的教学内容之一,对小学生的语言能力发展以及高阶阶段的学习和发展都有重要的意义。如今随着社会的不断发展,更是对人才的口语交际能力有了更高的要求,只有加强对小学生的口语交际教学,才能更好的培养小学生的口语交际能力。但是目前,我国小学语文口语交际教学中还存在很多的不足,对小学生口语交际能力的培养也带来了很大的阻碍,所以教师应该以核心素养为出发点,对口语交际教学进行完善和创新,进而不断的提高小学生的口语交际能力^[2]。

1、核心素养下小学语文口语交际教学的必要性

培养学生的核心素养,是顺应社会发展的重要举措和途径。语文作为小学阶段的重要内容,语文核心素养主要体现在听、说、读、写四个方面上,其中口语交际能力是所有学生都需要具备和掌握的基本能力。只有加强对小学生口语交际能力的培养,才能推动学生思维以及语言运用能力的发展,才能有效的推动学生语文核心素养的发展,从而为社会的发展培育更多的高素质口语交际人才,进而更好的推动我国社会和经济的持续发展。

2、小学语文口语交际教学中的不足

2.1 教师缺乏对口语交际教学的重视

当下小学语文教学中,多数的教师都对口语交际教学不够重视,一方面主要是教师自身的口语交际能力不强,受到很多地方口音的影响,给小学生的语言学习也带来了不同程度的影响;另一方面再加上受到传统教育理念的影响,教师过度重视词汇、语法等基础知识教学,忽视了口语交际教学,导致小学生的口语交际能力也难以得到培养。

2.2 学生缺乏口语交际的积极性

在小学语文口语交际教学中,学生的口语交际积极性也不高,甚至很多学生对口语交际的学习有了抵抗的情绪,再加上教师也没有掌握正确的学习方法,一直使用死记硬背的方法,导致口语交际能力无法得到锻炼和提升。

3、核心素养下小学语文口语交际教学的有效策略

3.1 转变教育理念,培养学生的口语表达兴趣

在核心素养的发展背景下,要想提升小学语文口语交际教学的效率和质量,保证小学生的口语交际能力能够得到有效的锻炼和培养,教师一定要摒弃和转变落后的教育观念,要注重小学生的学习主体性,合理的应用现代化的教育理念,将多元化的教

育方式合理的应用到课堂的口语交际教学中;同时教师也应该注重培养学生的口语表达兴趣,比如说在学习《小公鸡和小鸭子》时,可以利用多媒体为小学生展示其图片或者视频,并鼓励学生说一说二者之间的异同,激发小学生的口语表达兴趣,不断的锻炼和提高小学生的口语交际能力。

3.2 小组合作学习,展开有效的互动和交流

互动和交流对小学生口语交际能力的培养和提升有重要作用,同时还能促进口语交际教学的有效开展。而小组合作学习,就是一种有效的手段和方法,教师在开展口语交际教学的过程中,就可以组织学生开展小组合作学习,让学生进行积极的互动和交流,在互动和交流的过程中不断的提高学生的口语表达和交际能力。比如说在《雷锋叔叔,你在哪里》一文的学习时,在学习完基本内容后,就可以让小学生以小组的形式说一说你在生活中见过哪些与“雷锋叔叔”行为相同的人和事?组织学生进行积极的互动,营造良好的语言表达氛围,促进口语交际教学的有效开展。

3.3 开展生活化教学,提高小学生的口语交际能力

口语交际能力的培养,更应该在日常的学习和生活中得到合理的锻炼和提升,为此教师可以开展生活化的教学活动,为小学生营造一个生活化的口语情境,比如说可以抽取一节课让小学生来互动的讲故事,每个学生讲一个故事,这样一来,不仅课堂氛围活跃,而且口语交际能力也能真正的得到锻炼;还可以在课后作业的布置中,布置一项口语交际作业,让学生与父母或者亲戚进行交流和互动,给学生提供更多的口语锻炼和培养的机会,让学生的口语表达能力真正的得到培养和提升。

4、结语

总之,在核心素养的指导下,为了能够有效的开展小学语文口语交际教学,教师要转变教学理念,创新教学方法,以便能有效的培养和提升小学生的口语交际能力,促进小学生更好的学习和发展^[3]。

参考文献

- [1] 蒋成秀. 核心素养下小学语文口语交际教学研究[J]. 西南民族大学学报(人文社科版), 2019(4): 132-135.
- [2] 柳平. 核心素养下小学语文口语交际教学研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2017, 612(11): 103-104.
- [3] 许景娜, 黄海霞. 核心素养下小学语文口语交际教学研究[J]. 语数外学习(小学版上旬), 2017, 14(02): 244-246.