

小学一年级体育游戏教学应关注细节探讨

陈浩宇

(广西梧州市夏郢中心小学 广西 梧州 543000)

[摘要] 体育教学应该引起广大教育工作者的高度重视,有目的、有计划、有组织的实施专业化指导,为了孩子们身心的健康成长提供有利支持。游戏理念的全面渗透,可以提升体育教学质量、教学效率,同时培养学生活动中大胆创造的能力。体育教师要在游戏教学过程中多多关注细节,不断优化游戏教学的效果,最终达到寓教于乐的目的,也更利于小学生突破自我后成为不可多得的栋梁之才。本文特意做了小学一年级体育游戏教学中相关细节的探讨。

[关键词] 小学体育; 游戏教学; 关注细节; 分析; 研究

引言

构建游戏化的体育教学模式,非常符合小学生个性化的发展需求。教师实施多样化的教学方法,做好细节的指导、学生情绪的调动、评价教学的推进等,在和谐师生互动关系的影响下,体育教学工作也可以走向更大的成功。一年级小学生特别喜欢游戏活动,但是规则意识不强,自我保护能力较弱,盲目完成训练任务没有任何意义,所以说,教师必须加强细节指导,有效改善弊端现状,让小学生参与了游戏互动后真正认识到体育锻炼的重要性。

1、增强学生规则意识

一年级小学生活泼好动,教师推进体育教学工作的时候,需要结合学生的这一特点进行教学方案的优化设计。游戏教育要有规则,潜移默化中培养孩子们的规则意识,更是体育教师必须做好的重要工作。既要关注细节,有序推进指导工作,也应该把握时机,深入挖掘小学生的运动潜能,教师扮演好“引导者”的角色至关重要^[1]。例如,在“大鱼网”的游戏教学中,体育教师可把学校足球场的一部分命名为“池塘”,让几名小朋友扮演“捕鱼人”,其他小朋友则扮演“小鱼儿”。示范说明游戏规则:“捕鱼人”和“小鱼儿”必须在“池塘”范围内游戏活动,任何一方超过规定界限都将判定为犯规。犯规一次,暂停时间接受惩罚;犯规两次,后续限制游戏行为;犯规三次以上,直接失去游戏身份。虽然规则已经明确,但学生全身心投入游戏中仍有“不注意”出界的现象,这就说明他们的“规则意识”还未形成。体育教师不妨在原有教学设计的基础上做出这样的补充:首先,游戏活动开始前组织学生热身,要求学生看老师的“手势”快速集合、快速散开。提醒他们按照指令做出正确的反应,过程中注意一下所处位置的变化;其次,给出快速集合的“手势”,在队列形成中让学生感知一下活动场地的大小,引起他们的足够重视,再发出快速散开的“指令”,学生散开后熟悉一下场地范围。反复训练与指导,对于学生们观察能力、反应能力的提升而言大有帮助。之后再玩“捕鱼”游戏,就能取得良好的教学效果,加深学生对游戏规则理解的作用十分突出。

2、学生注意游戏安全

小学生游戏活动过程中自由奔跑难免发生碰撞,躲闪不及时摔倒后可能受伤。体育教师课堂教学保证学生的“安全”最重要,任何教学计划的实施、教学策略的应用都要以学生“安全”

为前提^[2]。课前激发孩子的安全意识固然重要,游戏过程中培养他们自我保护的能力也不容忽视。注意游戏安全细节,笔者总结了以下要点:第一,叮嘱学生游戏活动过程中注意避让他人,控制自己奔跑的速度;第二,要求学生有目的的行动,不做出任何危险的行为;第三,教育学生懂得这样一个道理,那就是:无论哪一类的游戏活动,无论游戏中身边有没有人,他们都应该做到“眼观四路,耳听八方”,养成一种好的习惯,学会保护自身安全,对其身心健康成长来说至关重要。例如,在“警察抓小偷”的游戏教学中,扮演“警察”的同学碰到扮演“小偷”同学身体的任何部位都算成功,他们不需要做别的危险动作,保证自己的安全和他人的安全,从而提升课堂游戏化教学的存在意义。奔跑过程中“快乐”是最重要的,一年级小学生懂得了这一道理,今后个性化的成长之路也将走得越来越远。

3、学生掌握合作技巧

一年级体育课堂游戏教学是以学生为主体的趣味活动,教师推进指导工作,传授学生更多技巧,大大提升了体育教学质量,基础教育现代化进程的加快令人期待^[3]。小学生在相关技巧的掌握上是不熟练的,教师有责任培养他们的合作能力,使他们朝着一个目标而努力,全班拧成“一股绳”。例如,在“西天取经”的游戏活动中,学生分成几个小组进行“取经”,要使一个小组获得胜利,必须发挥每一名同学等作用。教师可以鼓励学生小组讨论跨越障碍的不同方法;可以引导他们合理分配不同的人物角色;还应该强调“互帮互助”的重要性,让游戏氛围更活跃,细节的处理更完美。

结束语

总而言之,在一年级体育游戏教学中关注细节的必要性不言而喻,教师尊重理解学生,善于启发学生,提高了体育游戏化互动的效果,体育教育定会迎来更为美好的明天。

参考文献

- [1]杨兆丽,王明星.小学一年级体育活动融入安全感知训练的重要性分析[J].中国校外教育,2019(07)160-161.
- [2]徐冬冬.浅谈一年级体育课中的游戏教学法[J].学生之友(小学版),2018(15)322-323.
- [3]刘颖,康树青.体育游戏在小学体育教学中的有效应用[J].体育世界,2018(19)69-70.