

幼儿语言表达能力培养的新途径

邹继红

(江西省吉安市井冈山市井冈山华润希望小镇幼儿园 江西 吉安 343600)

[摘要] 在儿童的学习和成长阶段, 幼儿园作为儿童的学前教育时期, 是儿童发展中至关重要的启蒙时期。因此在幼儿园教育阶段, 教师要为学生给予积极和耐心的引导, 在这一时期着重培养幼儿的语言表达能力, 为幼儿今后的学习和成长奠定坚实的基础。语言表达能力对于幼儿来说是最基础的意识与能力, 幼儿在掌握这一能力之后才能有效提升其它综合能力。基于此, 本文针对幼儿语言表达能力培养的新途径进行研究。

[关键词] 幼儿; 语言表达能力; 培养途径

引言

在幼儿园教育中语言是儿童开启学习的第一步, 幼儿只有先掌握一些基本的语言表达能力, 才能促使接下来一系列的教学活动顺利的开展。由此可见幼儿语言的教学和语言表达能力的培养对于儿童成长的重要意义, 然而儿童的生活经验有限, 在幼儿园的课堂教育及活动中都需要教师进行积极的引导, 用儿童感兴趣的方式来激活其参与的兴趣, 调动其学习的积极性, 促使儿童在亲身参与教育活动中感受语言的魅力, 培养语言表达的能力。针对于幼儿注意力难以集中的情况, 教师一定要为儿童营造一个积极、活泼、和谐的幼儿语言教学环境, 提升幼儿的思考能力, 打开幼儿的智慧之门, 推动幼儿语言表达能力培养的有效性。

一、创设主题式的活动情境, 激发幼儿自主语言表达的兴趣

所谓“兴趣是孩子最好的老师”, 在幼儿语言表达能力的培养过程中, 教师一定要加强学生自主语言表达欲望的引导, 为儿童开启语言表达的第一步, 在兴趣的指引下逐渐加强幼儿对于语言表达的欲望。而想要激发幼儿语言表达的欲望, 教师一定要为儿童创设一个轻松和谐的学习环境, 这样儿童会在轻松的氛围下逐渐消除紧张情绪, 通过创设主体活动情境将儿童代入到一个趣味性的世界, 这对于儿童语言表达能力的培养能够起到积极的推动作用。而绘本是创设主题活动情境的最佳方式之一, 运用绘本的故事主题来引发儿童的思考和讨论, 培养学生的语言表达能力。例如: 教师可以将《国王生病了》作为被选择的绘本, 引导儿童在阅读绘本之后通过自己的语言表达来回答绘本中故事的相关问题, 比如说教师可以引导儿童“小朋友们, 你们生过病吗?”“那你生病的时候是不是很难受啊?”“人为什么会生病?”等, 用问题来给儿童提供语言表达的机会, 同时借助绘本的趣味故事来激发儿童主动进行语言表达的欲望, 同时能够让幼儿树立“健康的身体需要锻炼”这一意识。

二、合理应用信息技术, 优化幼儿园语言教学活动

当今时代是信息技术飞速发展的社会, 信息技术的应用在各行各业中都经常能看见, 因此在幼儿语言表达能力的培养中, 教师一定要认识到信息技术应用的重要性, 通过信息技术来不断优化和完善语言教学活动。在幼儿园语言教学活动中教师对于信息技术的应用要遵循趣味性和简单性这两个原则, 要根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好来针对性的应用, 发挥信息技术的教学价值, 为培养幼儿语言表达能力起到积极的推动作用。例如: 在《泥土

好可爱》的语言教学活动中, 为了让幼儿能够了解泥土的相关知识, 并且能够用自己的语言来表述绘本故事的内容, 抒发自己内心的想法, 教师可以通过信息技术充分调动儿童参与活动的积极性, 教师可以通过信息技术以视频、动画等形式呈现绘本内容, 这会更加刺激幼儿的感官, 激发幼儿的语言表达意识, 与此同时教师可以通过多媒体视频和动画的播放过程中, 提问幼儿的一些实时想法, 为幼儿语言表达能力的培养创造更多的推动力量。

三、开展角色扮演游戏, 提升幼儿语言表达能力

幼儿正处于心智、认知等都还在发展中的年龄阶段, 趣味性游戏对于幼儿的吸引力比较大, 因此教师在培养幼儿语言表达能力的过程中一定要将角色扮演这一游戏形式进行合理的应用, 以此来调动语言教学活动的氛围, 唯有恶如提供一个轻松和谐的语言学习环境, 加快幼儿语言表达能力的培养效率。教师需要注意的是要先让幼儿对绘本故事的内容有一些了解之后再去开展角色扮演的游戏, 并且可以鼓励儿童以小组为单位来交换角色, 体会不同角色之间语言表达的魅力和特点, 以此来培养幼儿多元化的语言表达能力。例如: 在《小老鼠普普》的绘本故事中, 教师可以引导儿童以小组为单位, 分别扮演“爸爸”“哥哥”“姐姐”和“普普”的角色, 共同演绎绘本中的故事, 并且在角色互换的过程中体会不同角色的心理因素, 让幼儿在提升语言表达能力的同时能够体会到一些语言与情感之间呈现的魅力。

结束语

综上所述, 幼儿元时期是重要的学前教育阶段, 在幼儿时期语言教育和幼儿的语言表达能力是基础且重要的内容, 因此必须受到幼儿园教师的关注和重视。幼儿园教师要严格遵循“幼儿园教学指导纲要”的教学要求和教学目标, 从而不断优化教学内容, 创新教学途径, 将培养和提升幼儿的语言表达能力作为重要课题去研究, 不断促进幼儿语言表达能力的综合性提升, 推动幼儿健康成长。

参考文献

- [1] 陈洪莉. 幼儿语言表达能力培养途径的探讨[J]. 中国科教创新导刊, 2013(21): 35.
- [2] 秦司兰. 浅谈培养幼儿语言表达能力的几种途径[J]. 赤子(上中旬), 2017(04): 289.
- [3] 程颖. 幼儿语言表达能力发展的多途径培养策略[J]. 好家长, 2018(12).