

初中语文阅读教学的有效性策略分析

热孜古丽·艾山

(新疆库尔勒市库尔楚园艺场中学 新疆 库尔勒 841000)

【摘要】初中语文阅读教学是非常重要的部分,对学生的语文知识水平和综合素养都有着一定的影响。作为语文教师,要培养学生独立阅读思考的能力,并使其养成良好的阅读习惯。随着我国教育的不断深入,在新课改的要求下学校和教师更加注重对学生综合能力的培养,但是受传统的教学模式影响,目前很多初中学生在语文阅读教学的过程中还有很多不足,教学模式过于机械化,不利于学生在阅读中感受文章的感情,无法深入的理解课文。所以学校应该认真分析存在的问题,明确初中语文阅读教学的意义,探讨出积极有效的阅读教学策略,以丰富学生的思想情感,从而提升学生语文知识综合素养的水平。

【关键词】初中语文;阅读教学;有效性;策略分析

初中语文阅读教学是非常重要的部分,对学生的语文知识水平和综合素养都有着一定的影响。作为语文教师,要培养学生独立阅读思考的能力,并使其养成良好的阅读习惯。随着我国教育的不断深入,在新课改的要求下学校和教师更加注重对学生综合能力的培养,但是受传统的教学模式影响,目前很多初中学生在语文阅读教学的过程中还有很多不足,教学模式过于机械化,不利于学生在阅读中感受文章的感情,无法深入的理解课文。所以学校应该认真分析存在的问题,明确初中语文阅读教学的意义,探讨出积极有效的阅读教学策略,以丰富学生的思想情感,从而提升学生语文知识综合素养的水平。

一、初中语文阅读教学的意义

语文知识是所有科目顺利开展的基础,所以初中生在学语文的时候不仅要掌握课本中基础的知识,还应该具备良好的综合素养,这样才能推动学习的整体进步。学校在进行语文教学的时候要顾及到各个方面,阅读是初中语文中不可分割的一部分,对学生的阅读能力、理解能力和思考能力都有着重要的影响,所以学校应该认识到阅读教学的重要性。初中语文阅读教学是和其他方面息息相关的,掌握好良好的阅读能力能够更好地帮助学生理解文章,积累更多的语文知识和素材,并且在此基础之上更好的拓展写作能力。因此语文教师应该关注到阅读教学与其他各部分内容的关联,通过提高学生的语文阅读水平和能力来提升语文的教学质量和效果。初中语文教师要推动阅读课程的有效开展,让学生能够更好的体会作者的思想情感,感受文中所要表达的意境,从而不断的加强学生的文学素养。高效的语文阅读教学策略还能够激发学生的学习兴趣,积极主动的投入到语文知识学习中,不断的探索文学知识,深入了解阅读的魅力,体会文学世界的美好。在这样的学习和培养下,学生就会培养出良好的语文阅读习惯,能有效提升学生的语文知识水平和综合素养。

二、初中语文阅读教学的现状

受传统教学模式的影响,当前很多学校在实施初中语文教学时仍存在很多的问题和不足,学校和教师都应该高度重视,根据当前教育改革的要求,结合学生的实际需求来完善初中语文的教学模式。首先很多学校在教学的过程中对学生的主体地位有所忽略,教学的过程也很单一且模式化,所以实际的语文阅读教学效果并不理想。语文教师在讲解的时候一般会将学生应该思考的内容直接传递给学生,将文中的重点、文意的理解、课文的中心思想等等都直接告诉给了学生,学生在语文课堂上一般都是被动的接受这些知识,无法真正的理解文意以及体会到文中的思想情感,且语文阅读的方法和技能也不能很好的掌握。

其次有部分初中语文教师对阅读教学不够重视,在实际教学的过程中并没有发挥其真正的价值,教师并没有认识到阅读的教学的重要意义,对阅读教学带来的语文综合素养的提高并没有实施下去,也没有很好地培养学生的思考能力和理解能力。很多教师更加关注学生的测试成绩,因此会以大量的阅读问题来提升学生的语文成绩,但是这样的方式并没有给予学生良好的语文基础,综合能力也不能得到提升。另外阅读教学的方式缺乏科学性和合理性,忽视了学生这一主体以及教学重点,教学效果并不理想,学生的思维也得不到有效的拓展。所以当前初中语文阅读教学需要完善的地方还有很多,这些都深刻影响着语文教学的质量以及学生的语文综合能力和素养。

三、初中语文阅读教学的有效策略

1. 加强教师对阅读教学的重视,建立良好的教学情境

在新课改的要求下,学校和教师必须重视学生的全面发展,不能单纯的看学生的考试成绩,实施素质教育,但是受传统教学

模式的影响,很多教师在实际教学的过程中仍然有一定的欠缺。因此要想提升初中语文阅读教学的有效开展,首先要加强语文教师的意识,认识到阅读教学的重要性,了解阅读教学能够加强学生的阅读、思考以及理解的能力,帮助学生更好的学习语文知识,能够有效的提升学生的语文素养。在这样认知的基础上,对阅读教学的设计进行不断地完善,首先为学生创建出良好的教学情境,激发学生的兴趣,提升学生的积极性和主动性。教师在创建阅读情境的时候不仅要结合书本知识,还要充分考虑学生的特点,从多个角度出发去设计并完善,让学生能够感受到阅读教学的乐趣和轻松,慢慢的养成自主阅读的好习惯。

2. 优化阅读教学环节的设计,推动学生全身心的投入

阅读教学的方式方法影响着语文阅读课堂的教学质量和效果,所以语文教师应该结合实际,不断的优化阅读教学环节的设计,从而提升学生阅读的质量。语文阅读教学也有着不同的环节,教师要充分认识到每个环节的特点和目标,结合学生的学习情况和掌握程度设计出科学合理的阅读教学模式。语文教师在实际教学的过程中应该注意学生在阅读文章后的体验,学生的思维方式和发现问题及看待问题的角度教师必须有一定的分析了解,在此基础之上才能设计出适合学生的阅读教学模式,让学生能够很好的投入其中,逐步的提升语文阅读的质量。另外在学生进行阅读的过程中,教师要把握好教学的进展,引导学生对文章进行深入的探索和思考,挖掘其中的情感和深意。并且鼓励学生将自身的所感所想记录下来,对阅读进行相应的思考和总结,这样的教学方式能够让学生真正的投入到语文阅读中去。

3. 开展丰富的阅读实践活动,提升学生的阅读质量

初中语文阅读教学不应该仅限于课堂之上,还应该拓展学生的阅读教学,开展丰富的阅读实践活动,让学生在掌握理论知识的基础之上不断深化阅读的能力和水平,从而有效提高学生的阅读质量。因此,作为初中语文教师,可以根据班级情况学生的特点和综合情况来分组,让学生能够在小组学习中发挥自身的个性和优势,与小组成员进行问题的探讨,推动学生进行思考和分享,不断的获取新的知识。这样的活动关注到了学生主体,保护了学生的个性发展,但是这样的活动需要长期的开展,学生只有在不断的合作交流和练习中才能真正的提升阅读的质量和效果,加深对语文阅读的理解。

综上所述,初中语文阅读教学的有效开展能够切实的提升学生的阅读能力、理解能力以及思维方式,更好的理解和感受文中的情感,能带动学生其他各个方面的学习和进步。学校和教师应该重视语文阅读教学,根据学生的特点来设计教学模式,完善教学环境,优化教学活动。学生在这样科学合理的教学方式下能够更好的感受到阅读的魅力,投身到自主学习中去,不断的提升语文知识水平和综合能力。

参考文献

- [1]张大乾,韦爱芹.提高初中语文阅读教学有效性的策略[J].科教导刊,2017,(32):148-149.
- [2]张佩西.论初中语文阅读教学有效性的策略[J].考试周刊,2016,(99):24.
- [3]臧早侠.如何提高初中语文阅读教学的有效性[J].新课程·下旬,2017,(12):243.
- [4]李永艳.当前初中语文阅读教学中存在的问题及对策[J].新课程·中旬,2018,(8):102.
- [5]韩丽.初中语文阅读教学中存在的问题及对策研究[J].中国校外教育(上旬刊),2018,(11):102,115.