

关于免疫基础知识教学的体会

陈蔚

(新疆阿勒泰地区师范学校 新疆 阿勒泰 836500)

【摘要】免疫学是一项前沿学科,和生活实际有着紧密的关联,也是领域发展比较快速的学科。通过对其内容进行分析得知课程知识体现出抽象性比较强、前沿知识更新比较快等特点,学生们在探索这些知识的过程中经常会出现难理解以及掌握比较困难等现象,给专业教师提出更高层次的教育讲解要求。怎样提高学生们的免疫基础知识进行探索和实践运用兴趣是教师应该关注到的内容,所以本文探讨几点开展高水平免疫基础知识的体会,重视提高课程教育的合理性与实效性。

【关键词】免疫学;基础知识;课程内容;课程体系;教学方式

前言

免疫学是人们和各种疾病进行抗争过程中所发展起来的知识,起源于对传染疾病的合理抵抗。对学生们开展免疫学基础知识讲解时,学科教师应该让他们掌握到免疫系统以及疾病免疫机制等方面的内容,涉及到临床医学、组织解剖以及遗传学等学科知识,对免疫细胞的生命活动规律进行有效探究。但是传统的教学方式不能指导班级学生对这些知识点实施思考与实践分析,这样就限制学科教育所收获的育人效果,所以教师应该革新传统的教学思维以提高课堂教学质量。

一、学科教师应该精准选择课程内容,重点对课程体系进行优化探索

研究指出免疫基础课程知识体现出抽象性比较强、前沿知识更新比较快等特点,学生们在探索这些知识的过程中经常会出现难理解以及掌握比较困难等学习现象,不能收获更高层次的教学效果。基于这样的教学情况,学科教师需要思考怎样给班级学生实施更优质的知识讲解与能力培养,让学生们对课程知识进行全面性的认知并构建完整的知识框架,这样利于提高课堂教学的实效性。所以本文认为学科教师应该精准选择课程教学内容,重点对课程体系进行优化探索。

一方面,教师需要在教学过程中对免疫学研究的最新成果进行搜集,整理相关的理论知识并对原有的教学内容进行更新,通过优化教学内容的方式保障学科教育的先进性。在考虑学时影响的基础上,教师应该对免疫学的发展、基本概念与研究进展进行系统性的讲解,让班级学生对免疫基础知识产生深刻的印象^[1]。另一方面,学科教师也应该围绕免疫系统与免疫调节等方面进行重要概念的讲解,让学生们掌握到相关的机制与免疫功能。在进行超敏反应等发病机制讲解的过程中,教师也应该联合疾病的具体表现和先进的治疗方式或者是技术进行讲解,这样能在提高班级学生学习兴趣的同时也能强化最终的教育效率。

二、合理借助多媒体开展创新性的课堂教学,让班级学生更好接受理论知识

传统的教学方式不能指导班级学生对这些知识点实施思考与实践分析,这样就限制学科教育所收获的育人效果,所以教师应该革新传统的教学思维以提高课堂教学质量。多媒体是当前一向比较受欢迎的教学技术,它不仅丰富相关的教育资源,也能给教学方式的革新提供更好的支持,从而有效拓展教学空间。基于这样的教学情况,本文认为学科教师应该合理借助多媒体开展创新性的课堂教学,让班级学生更好接受理论知识。

例如讲解抗体知识时,学科教师应该向学生们讲解免疫球蛋白的知识点,引导他们梳理相关的知识结构和关联,从而给后期的课堂学习提供更好的支持。基于班级学生体现的课程基础和思维认知能力,教师可以通过多媒体向学生们展示免疫球蛋白的

主要结构、分类以及相关的使用情况,增加学生对这些知识点的认知程度^[2]。这样可以让学生们更好的接受教师所讲解的理论知识,立足多媒体教学提高学生们的学习兴趣与理解认知能力,以此提高学科教育的最终质量。

三、重视进行实验教学,立足实验教学提高学生们的免疫基础知识的认知程度

上文指出对学生开展免疫学基础知识讲解时,学科教师应该让他们掌握到免疫系统以及疾病免疫机制等方面的内容,涉及到临床医学、组织解剖以及遗传学等学科知识,可以看出免疫基础体现出比较强的实践性,应该根据这一特点开展针对性的教育引导。实验教学能让学生们验证所学的理论知识,也能锻炼他们的操作技能和思维能力,体现出较高的教学应用价值^[3]。所以学科教师需要重视进行实验教学,立足实验教学提高学生们的免疫基础知识的认知程度。

学科教师应该选择实验主题,指导学生们进行实验计划和方案的制定,分析应该关注到哪些实验内容,让班级学生们参与到实验探究中。之后,教师需要指导学生们在结束实验探索之后上交完整的实验报告,重点对实验目的、操作方式、具体步骤、研究结果以及分析等内容进行讨论和记录。这样可以增加班级学生对理论知识的认知程度,也能在实验操作中锻炼他们的实验操作与分析解决能力,提高他们的学科研究能力。最后,学科教师也应该结合学生们实验操作情况进行针对性的教学总结,这能增加学生们对所学知识的掌握程度,强化教学质量。

结论

研究指出传统的教学方式不能指导班级学生对免疫学基础知识进行有效的探索和记忆,不能满足素质教育所提出的能力培养要求,需要教师革新传统的教学思维以提高课堂教学质量。所以学科教师应该精准选择课程内容,重点对课程体系进行优化探索。同时,本文认为教师需要合理借助多媒体开展创新性的课堂教学,让班级学生更好接受理论知识。此外,教师也应该重视进行实验教学,立足实验教学提高学生们的免疫基础知识的认知程度,从而提高教育质量。

参考文献

- [1] 崔佳. 案例教学法在病原生物与免疫学基础教学中的实践分析[J]. 现代职业教育, 2017(26): 134-134.
- [2] 邱大琳, 鞠吉雨, 王丽娜等. 基于微信公众平台开展“移动PBL”教学在医学留学生免疫学教学中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2017(10): 226-227.
- [3] 官杰, 王琪, 王慧等. 《医学免疫学》课程实施翻转课堂与形成性评价的实践及思考[J]. 中华医学教育探索杂志, 2018, 17(7): 654-656.