

浅谈核心素养在高中英语教学中的培养策略

郭晓倩

(辽宁省盘锦市辽河油田第三高级中学 辽宁 盘锦 124000)

[摘要] 新课标越来越强调英语学科中核心素养的培养,因此对于核心素养在高中英语教学中的培养策略的探讨具有十分重要的意义。

[关键词] 核心素养;高中;英语教学;培养策略

引言

英语学科的核心素养主要包括:语言能力、思维品质和文化意识。下面分别从这三个方面探讨核心素养在高中英语教学中的培养。

一、通过创设情境培养学生的语言能力

语言能力是高中英语核心素养的一个很重要的组成部分。语言能力的培养能够有效地帮助培养学生们的英语核心素养。创设情境是一个培养学生的语言能力的很好的方法。创设教学情境意味着高中英语教师在课堂教学中按照新课标的规定将学生们作为课堂的主体,不能像传统的教学方式一样,只是一味地去给学生们灌输教材上面的知识,而是要多去为学生们设计谈话主题,可以让学生们以小组的形式进行交流,这样有助于他们语言能力的提升。

例如:教师在讲解高中英语必修二第一单元课文“food for thought”的时候,教师首先让学生们以英语学习小组的形式,进行交流,就以“food”为主题,可以谈谈自己最喜欢吃的食物是什么或者自己最不喜欢吃的食物。一个英语学习小组有四名同学,在一名同学讲述的时候,其他的三名同学可以随时提问,或者是说说自己与这名同学不同的看法,就像平时生活中的对话一样。教师要求学生们在交流的过程中不要过分地去关注自己说出的话是否存在语法的错误,或者是想要找到一个更合适的表达的方式,这个交流过程考验的是同学们的人反应能力,以及敢于用英语去讲话的能力,所以只是能让对听懂自己所表达的意思,即使有语法以及单词方面的错误也没有关系。

二、通过提问的方式培养学生们的思维品质

其实,很多的同学以及老师都对英语这一门学科有一个错误的认识,他们认为英语属于文科,所以只要背过老师在课上讲解的单词,语法,课文,那么你的英语就能考到一个不错的成绩。其实不是这样的,英语的学习也依靠同学们的思维能力与品质。思维品质也是高中英语核心素养的一个十分重要的组成部分。通过提问的方式培养学生们的思维品质要求教师能够充分体会到亚里士多德的“产婆术”的精髓,通过提出问题引发同学们的思考,进而培养学生们的思维品质。思维是智力与能力的核心,智力品质是智力活动中、特别是思维活动中智力与能力在个体身上的表现,因此它又叫思维的智力品质或思维品质。思维品质主要包括敏捷性、灵活性、创造性、批判性和深刻性五个方面。问题是思维的起点,教师要精心设计问题,以问题为导向,引领学生的思维,让学生独立思考、推理和探究,训练学生的思维品质。

例如:教师在讲解高中英语必修二第六单元“Earth first”的时候,教师通过在讲课前让学生们通过题目猜测这篇文章可能会讲解到哪些内容,活跃了学生们的思维,培养了学生们的思维品质。学生们对于老师提出的这个问题进行了合理的猜测与解答:有一些同学说到这一篇文章会讲解到地球最初的时候是什么样子的,包括地球上最原始的大地,天空以及飞禽走兽等等。所以这篇课文的题目初始的地球,还有一些同学说这篇文章

会叙述地球对人类的重要性或者说地球与人类繁衍生息的关系以及现在的人类是如何对待地球的,破坏地球的现象随处可见,所以这篇文章可能还会呼吁人们爱护地球,因为这个题目也可以理解为地球为先。在讲解完这篇课文后,教师还利用多媒体教学设备,对学生们进行了单词的听写。在PPT上教师每播放到一个照片要求同学们立即准确地说出这个图片对应的英语单词。就比如:教师播放到的一张图片,其中的两个人在进行交流,这时候同学们就要立即反映出交流的英语单词是:“communication”通过这样的单词的听写的过程,锻炼了学生们的反应速度,有利于学生们思维品质的培养。

三、通过网络扩展学生的文化意识

英语毕竟是一门语言,只要是语言,那么它必定是被特定的文化所支撑的,所以,文化的学习与了解是语言学习中的一个很重要的组成部分。所以,这就要求高中英语教师在课堂教学种要加强对学生们文化意识的培养。就比如:教师可以要求学生们在课下通过查询互联网了解外语国家的文化,或者教师可以在课上为学生们播放有关英语国家的视频来了解英语国家的文化。

例如:教师在讲解高中英语必修二第二单元“Let's celebrate”的时候,教师在课上不仅为学生们讲解了我国一些非常重要的节日的英语表达法,以及在这个节日,人们通常会用什么方式来庆祝,而且还拓展了我们国家与英语国家的节日的不同以及庆祝方式的不同,由此让学生们了解了英语国家的教学文化。教师借助教室里面的多媒体教学设备介绍了一些国外的节日,其中包括圣诞节,老师讲到:圣诞节又称耶诞节,它源自古罗马人迎接新年的农神节,与基督教本无关系。在基督教盛行罗马帝国后,教廷随波逐流地将这种民俗节日纳入基督教体系,同时以庆祝耶稣的降生。但在圣诞节这天不是耶稣的生辰,因为《圣经》未有记载耶稣具体生于哪天,同样没提到过有此种节日,是基督教吸收了古罗马神话的结果。大部分的天主教教堂都会先在12月24日的平安夜,亦即12月25日凌晨举行子夜弥撒,而一些基督教会则会举行报佳音,然后在12月25日庆祝圣诞节。圣诞节也是西方世界以及其他很多地区的公共假日,例如:在亚洲的中国香港和澳门地区、马来西亚、新加坡。而且,教师还为学生们播放了一段国外庆祝圣诞节的视频,同学们通过观看这个视频可以非常直观地感受到美国圣诞节庆祝时与中国的春节有什么不同。

结语

核心素养在高中英语教学中的培养策略的探讨对于学生们学习英语来说具有重要的意义,有利于学生们形成英语国家的思维,更加熟练地道地去使用英语。

参考文献

[1] 邱雨霞. 对于通过高中英语阅读教学提高学生的核心素质的思考[J]. 时代教育, 2017, (04): 7-11.

[2] 张晓晨. 张恒杰. 在英语教学活动中培养学生的核心素养[J]. 亚太教育, 2016, (06): 55-57.