

# 基于核心素养的小学英语阅读教学改革研究

董焯好

(上海立信会计金融学院 上海 201600)

**[摘要]** 随着教育改革的深入实施,小学英语阅读教学水平也随之提高,英语教师要将核心素养的培养作为阅读教学的重点目标,在具体的实践教学积极探索,不断对教学方法进行创新,同时还要丰富课堂教学内容,提升小学英语阅读教学效率。

**[关键词]** 核心素养;小学;英语阅读

## 一、小学英语阅读教学中核心素养教育存在的问题

受传统应试教育理念的影响,很多小学英语教师在阅读教学中表现出较强的功利性,尤其在目标设置和内容选择上,在对小学生英语学习成果进行评价的时候,以分数作为唯一的指标,没有针对小学生英语思维能力的培养给予应有的重视,甚至部分英语教师错误地认为只要学生学会了单词,词汇量丰富起来,自然就会阅读。正因为这种错误思想观念的误导,英语教师在阅读教学中往往将阅读教学简单地处理成对语法、词组和单词的分析讲解,学生在这个过程中没有产生丝毫的情感,也没有获得任何的情感体验,导致学生的阅读效率以及在阅读学习过程中表现出来的积极性普遍较低。

此外,英语是一门语言学科,语言和文化有着密切的联系,对阅读的材料解读不能仅浮于表面。因为在英语语言背后也蕴藏着深厚的西方文化。西方文化与中国文化存在一定的差异性,这些差异性往往通过词语、句子等表现出来。然而,小学生认知水平和解读能力有限,难以自行对阅读材料中每个词语或每段句子背后的西方文化进行解读,这就需要英语教师在授课过程中帮助其去理解与体会。但就目前的教学情况而言,一些教师在阅读教学中只是照搬教材,给学生讲解课文的表面意思,很少对文章中蕴含的思想和情感进行深入挖掘,导致阅读材料的解读浮于表面。

## 二、核心素养理念下小学英语阅读教学创新策略

### (一) 构建高效趣味的现代英语课堂

对于小学生而言兴趣是他们展开学习的第一步。英语教师一定要重视小学生学习的兴趣,在设计阅读课的时候,最好将国外动画故事中的人物、小动物的故事、各种奇闻趣事加入到教学当中来,或者作为延展阅读讲给学生听,一些新奇的事情可以引起学生的注意,活跃课堂气氛,让学生快速融入课堂的氛围,激发学生的学习兴趣。

例如,教师可以通过多媒体播放小短片和图片等方法提高学生的主动性,这种教学在抓住学生兴趣点的同时,还可以将英语单词从“音、形、义”等方面进行全面讲解。教师可以整合绘本教育内容,结合多媒体开展教学,提升教学的丰富程度,进而提升学生的英语感知能力。

### (二) 在阅读中培养学生的想象力

英语阅读教学不仅能提高学生的学习兴趣,还能提高学生对于单词、短语的掌握能力。学习陌生的语言,最好的路径就是在生动的语言环境中,从一些简单的单词和短语入手,长此以往,耳濡目染,英语能力自然会得到提高。在小学英语阅读教学中,教师可以将一些常用的单词和短语以及句型有针对性地设置

在阅读中,学生听得多,对这样的知识点也会加深印象。鼓励学生用这样的单词、短语、例句进行造句,更能延展学生的想象力,老师也可以根据知识点扩展阅读范围,让学生根据故事思路,自己对故事进行编写,在语言交流和锻炼中,扩展学生的词汇量,提高学生的英语阅读水平。

### (三) 利用微课模式开展阅读教学

微课是基于现代科技发展所诞生的一种新型的教学手段,一般是在手机或电脑上,以短视频或短动画的形式出现,大部分在2至10分钟范围内。小学英语阅读微课的架构形式可以丰富我们的课程体系,一般都是以短小精悍为特点,能够在最短的时间将传达的信息渗透给学生。

在利用“微课”进行教学的过程中,学生不会因时间太长而出现无法集中注意力的情况。其教学内容相对较少,一节微课不会占用学生太多时间,巧妙地利用了学生的碎片时间。“微课”是移动终端和互联网技术的综合产物,满足学生对新鲜事物的好奇心,也符合目前英语阅读教学灵活性的要求。“微课”教学内容知识点较少,更容易让学生接受和吸收,对于小学英语阅读教学是一个知识要点的重要总结和归纳方式。

### (四) 实施小组合作教学,发展学生思维品质

英语教师可以在课堂上采取小组合作教学方法,根据不同的教学内容给学生们设置开放性问题,然后让学生以小组为单位展开探讨。在这个过程中,学生可以清楚认识到团队力量的强大,慢慢的培养了学生的团队精神与合作意识,使其具备一定的合作能力。同时在小组合作学习的过程中,小学生可以充分发挥自身的优势,与小组成员交流彼此的思维模式和学习方法,这样一来,学生的视野被开拓和思维被增强,进而促进学生思维品质的发展,进一步培养学生的英语核心素养。

## 结束语

总之,随着素质教育的深入,基于核心素养理念下的小学英语阅读教学也不断进行了创新和改革。英语教师要充分认识到阅读教学中核心素养培养的重要性,从小学生阅读的实际出发创新教学方式和丰富教学内容,使学生能够充分理解和掌握英语阅读的内容,增强自身的情感体验,在核心素养的培养中提高学生的思维品质和能力,为小学生以后能够获取更好的知识学习和健康成长打好基础。

## 参考文献

- [1] 顾春妹. 核心素养指引下的高中英语教学探究[J]. 英语教师, 2019, 19(23): 47-49.
- [2] 宋鹏超. 论英语学科核心素养下的初中英语阅读教学[J]. 中国校外教育, 2019(36): 84+86.